



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ساووا الأهلية
الكلية/ المعهد: كلية القانون
القسم العلمي : القانون
تاريخ ملء الملف : 2024-2023

التوقيع

اسم مقرر القسم م.م. ريام لزام

التوقيع

اسم رئيس القسم م. د باسم حسن خضير

٢٠٢٤ / ٢ / ٢٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (القانون):

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية / كلية القانون
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج اكاديمي تطبيق
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في القانون
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. القسم المناظر	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جهاز الاشراف والتقويم العلمي- دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي -قسم الاعتماد
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/26
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
1- تحفيز قدرة الخريج على المشاركة في أداء الخدمة القانونية والأكاديمية	
2- القدرة على فهم طبيعة العمل القانوني والقضائي.	
3- اكتساب الخبرة والمهارات اللازمة لإدارة الاعمال القانونية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
يمكن الاستفادة مما يلي: أ- الأهداف المعرفية 1- القدرة على فهم وتحليل النص القانوني. 2- القدرة على فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة. 3- القدرة على معرفة علاقة القانون بمجالات الحياة المختلفة. 4- القدرة على صياغة الدعوى واثباتها من حيث الشكل والموضوع. 5- القدرة على استيعاب المشاكل وإيجاد الحلول القانونية .
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1-تحليل النصوص القانونية 2-القدرة على إقامة الدعوى والترافع امام المحكمة المختصة.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات الحضورية. 2- زيارة المحاكم بشكل دوري. 3- المحاكم الافتراضية. 4- المؤتمرات والندوات والورشات القانونية.
طرائق التقييم
1-لاختبارات النظرية 2- التقارير والسمنارات 4- المشاركة الفعالة في داخل المحاضرة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- زيادة الاهتمام بحقوق الانسان. 2- تعميق مبادئ العدالة القانونية. 3- دعم القيم الأخلاقية من اجل استقرار المجتمع والسعي نحو تطوره.
طرائق التعليم والتعلم

1- الكتاب المنهجي. 2- الورش والندوات والحلقات النقاشية القانونية. 3- الأسئلة والاجوبة. 4- مناقشة البحوث والتقارير.
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- قدرة الطالب على تحليل النص القانوني والقرارات القضائية. 2- القدرة على إدارة الحوار بشكل قانوني. 3- بناء شخصية قانونية قادرة على اعتماد المرونة في التعامل.
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والمناقشة في المحاضرة. 2- التقارير والبحوث.
طرائق التقييم
1- الاختبارات التحريرية . 2- مشاركة الطالب في المحاضرة. 3- التزام الطالب في الحضور بوقت المحاضرة. 4- أداء الواجبات المطلوبة.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الأولى	لا يوجد	القانون الدستوري	3ساعات		
الأولى	لا يوجد	مدخل قانون	3 ساعات		
الأولى	لا يوجد	تاريخ القانون وشرعية حمورابي	3ساعات		
الأولى	لا يوجد	اجرام وعقاب	2 ساعة		
الأولى	لا يوجد	شريعة إسلامية	2ساعة		
الأولى	لا يوجد	حقوق الانسان	2 ساعة		
الأولى	لا يوجد	مدخل قانون ومصطلحات باللغة الإنكليزية	1 ساعة		
الأولى	لا يوجد	لغة عربية	1 ساعة		
الأولى	لا يوجد	حاسبات	1 ساعة		
الثانية	لا يوجد	القانون المدني(الالتزامات)	4ساعات		
الثانية	لا يوجد	أحوال شخصية	3ساعات		
الثانية	لا يوجد	قانون العقوبات القسم العام	3ساعات		
الثانية	لا يوجد	القانون الاداري	3ساعات		
الثانية	لا يوجد	القانون التجاري	2ساعة		
الثانية	لا يوجد	علم المالية والتشريع المالي	2ساعة		
الثانية	لا يوجد	نظم سياسية	1ساعة		
الثانية	لا يوجد	لغة عربية	1ساعة		

الثانية	لا يوجد	حاسبات	1 ساعة	
الثانية	لا يوجد	القانون الإداري باللغة الانجليزية	1 ساعة	
الثالثة	لا يوجد	عقوبات خاص	3 ساعات	
الثالثة	لا يوجد	مرافعات واثبات وقانون المحاماة	3 ساعات	
الثالثة	لا يوجد	عقود مدنية	3 ساعات	
الثالثة	لا يوجد	قانون دولي عام	3 ساعات	
الثالثة	لا يوجد	قضاء اداري	2 ساعة	
الثالثة	لا يوجد	أصول محاكمات جزائية	2 ساعة	
الثالثة	لا يوجد	قانون العمل والضمان	2 ساعة	
الثالثة	لا يوجد	أصول بحث قانوني	1 ساعة	
الثالثة	لا يوجد	قانون دولي انساني	1 ساعة	
الثالثة	لا يوجد	شركات تجارية	1 ساعة	
الرابعة	لا يوجد	قانون دولي خاص	3 ساعات	
الرابعة	لا يوجد	الحقوق العينية	3 ساعات	
الرابعة	لا يوجد	أوراق تجارية	2 ساعة	
الرابعة	لا يوجد	أصول فقه	2 ساعة	
الرابعة	لا يوجد	دولي انساني	1 ساعة	
الرابعة	لا يوجد	منظمات دولية	1 ساعة	
الرابعة	لا يوجد	طب عدلي وتحقيق جنائي	1 ساعة	
الرابعة	لا يوجد	تنفيذ	1 ساعة	
الرابعة	لا يوجد	بحث تخرج	1 ساعة	

12. التخطيط للتطور الشخصي
يمكن الاستفادة مما يلي : 1- استثمار الوقت بشكل مثمر. 2- تنظيم العمل. 3- المشاركة في الندوات والمؤتمرات.
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول حسب معدل الطالب القبول المركزي / الفرع (الادبي والعلمي)
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الكتاب المنهجي. 2- المصادر والمراجع الخاصة. 3- شبكة المعلومات الدولية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: **يمكن الاستفادة مما يلي:**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ القانون
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الأولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	69
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/27
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- تاريخ القانون

أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على التطور التاريخي للقوانين قديما ومسيرتها. 2- بيان الأصول التاريخية لقوانين البلاد ما بين النهرين 3- مقارنة القوانين الصادرة قديما مع القوانين الحالية المطبقة. 4- تعريف الطالب بأهم المصطلحات القانونية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تنمية قدرة الطالب على فهم النصوص القانونية . 2- قدرة الطالب على قراءة النصوص القانونية . 3- تنمية قدرة الطالب على تحليل النص القانوني.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشات والاختبارات النظرية .
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والمناقشات .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- اعداد طالب قادر على العمل في المجالات القانونية المختلفة . 2- فهم أصول القوانين ومناقشة الأفكار التاريخية. 3- تسلسل الأفكار.
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والتحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قدرة الطالب على فهم اصل القانون المعاصر. د2- معرفة الطالب بالتشريعات العراقية القديمة . د4- المقارنة بين الأنظمة القانونية .

2- قانون حمورابي	
نفس المذكورة أعلاه	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ	العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ	نظري	الاختبارات
2	3	المجتمع البدائي	المجتمع البدائي	نظري	الاختبارات
3	3	النظام القانوني البدائي	النظام القانوني البدائي	نظري	الاختبارات
4	3	الحكم الالهي	الحكم الالهي	نظري	الاختبارات
5	3	التقنين	التقنين	نظري	الاختبارات
6	3	تطور القانون ووسائله	تطور القانون ووسائله	نظري	الاختبارات
7	3	مبادئ العدالة	مبادئ العدالة	نظري	الاختبارات
8	3	القانون الروماني	القانون الروماني	نظري	الاختبارات
9	3	النظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية	النظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية	نظري	الاختبارات
10	3	مصادر القانون الروماني	مصادر القانون الروماني	نظري	الاختبارات
11	3	الأساس الذي تقوم عليه الاسرة في القانون الروماني	الأساس الذي تقوم عليه الاسرة في القانون الروماني	نظري	الاختبارات
12	3	شروط صحة الزواج وانواعه في القانون الروماني	شروط صحة الزواج وانواعه في القانون الروماني	نظري	الاختبارات
13	3	الموت المدني	الموت المدني	نظري	الاختبارات
14	3	قواعد تنظيم العلاقات المالية في القانون الروماني	قواعد تنظيم العلاقات المالية في القانون الروماني	نظري	الاختبارات
15	3	الأشياء و الاموال	الأشياء و الاموال	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	نظرية الالتزامات	نظرية الالتزامات	3	16
الاختبارات	نظري	تاريخ القانون العراقي بعد الفتح الاسلامي	تاريخ القانون العراقي بعد الفتح الاسلامي	3	17
الاختبارات	نظري	عصر القانون الاسلامي	عصر القانون الإسلامي	3	18
الاختبارات	نظري	عصر انتشار النظام القانوني الإسلامي في العراق	عصر انتشار النظام القانوني الإسلامي في العراق	3	19
الاختبارات	نظري	عصر القانون الحديث	عصر القانون الحديث	3	20
الاختبارات	نظري	التنظيمات العثمانية	التنظيمات العثمانية	3	21
الاختبارات	نظري	مراحل الاحتلال البريطاني	مراحل الاحتلال البريطاني	3	22
الاختبارات	نظري	مرحلة الحكم الوطني المقيد	مرحلة الحكم الوطني المقيد	3	23
الاختبارات	نظري	الاطار التاريخي للدولة البابلية	الاطار التاريخي للدولة البابلية	3	24
الاختبارات	نظري	نظام الحكم	نظام الحكم	3	25
الاختبارات	نظري	النظام المالي	النظام المالي	3	26
الاختبارات	نظري	النظام العقابي	النظام العقابي	3	27
الاختبارات	نظري	النظام القضائي	النظام القضائي	3	28
الاختبارات	نظري	نظام القانون الخاص	نظام القانون الخاص	3	29
الاختبارات	نظري	قانون الأحوال الشخصية	قانون الأحوال الشخصية	3	30
الاختبارات	نظري	الالتزامات والعقود	الالتزامات والعقود	3	31
الاختبارات	نظري	التشريعات الاقتصادية	التشريعات الاقتصادية	3	32

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة القانون
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول _ الفصل الثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/26
8. أهداف المقرر	
1-دراسة وبحث وتحليل المبادئ والنظريات العامة للقاعدة القانونية 2-دراسة وبحث وتحليل خصائص القاعدة القانونية 3-بيان اهم مصادر القانون الخمسة 4- التعرف على الحقوق وبيان اهم الحقوق التي يتمتع بها الافراد.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة وفهم المبادئ العامة والنظرية العامة للقانون المدني 2- معرفة وفهم النظام القانوني في البلد بصورة عامة 3- تحليل ومقارنة النصوص القانونية مع بعضها 4- معرفة وتحليل النظام السياسي وتطوره في العراق 5- معرفة كل من نظرية القانون ونظرية الحق والمقارنه مع بعضهم البعض
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- اكتساب القدرة على تحليل والنصوص التشريعية 2 - اكتساب القدرة على مقارنة النصوص ا مع بعضها 3 - اكتساب القدرة على تحليل المادة القانونية عن طريق فهم مصادر القانون 4- اكتساب القدرة على فهم النصوص المدنية في ضوء الفلسفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تبناها المشرع بصورة عامة
طرائق التعليم والتعلم
1. قاء المحاضرة شفها مع طرح الأسئلة والاستفسارات لغرض مشاركة الطالب ودمجه في العملية التعليمية 2. توضيح النقاط الأساسية وكتابتها على السبورة وعمل مخططات دراسية 3- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 4-التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمنرات ، الامتحانات السريعة ذو الوقت القصير 2. الامتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية. 3. الامتحانات الشفوية الاسبوعية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- ضرورة احترام وتقديس القانون بصورة عامة 2- التحلي بالقيم النابعة من احترام الواجبات الملقاة على عاتقه والحقوق الممنوحة له 3- اكتساب الروح والاخلاق التي لابد ان يتمتع بها طالب القانون وبصورة خاصة.
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات تحليل النصوص الدستورية والقانونية العامة
2. الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية .
3. تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله.
4. جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقديمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	نظرية القانون	نظرية القانون	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	لأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير
2	3	تعريف القاعدة القانونية	تعريف القاعدة القانونية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
3	3	القاعدة القانونية وضرورته	معنى القاعدة القانونية وضرورته	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
4	3	انص القاعدة القانونية	خصائص القاعدة القانونية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
5	3	القاعدة القانونية عن غيره	تمييز القاعدة القانونية عن غيره	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
6	3	مصادر القانون	مصادر القانون	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	=====

	المناقشة التفاعلية 3 التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المصادر الرسمية	المصادر الرسمية	3	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التشريع	التشريع	3	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العرف	العرف	3	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مبادئ الشريعة الإسلامية	الشريعة الإسلامية	3	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	قواعد العدالة	قواعد العدالة	3	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	المصادر التفسيرية	مصادر التفسيرية	3	12

	التعليم الذاتي 3 فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	القضاء	القضاء	3	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الفقه	الفقه	3	14
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	وظيفة القانون	وظيفة القانون	3	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المذهب الفردي	المذهب الفردي	3	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المذهب الاشتراكي	المذهب الاشتراكي	3	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	ف الدستور من المذهبيين	ف الدستور من المذهبيين	3	18

	فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اقسام القانون	اقسام القانون	3	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	فروع القانون	فروع القانون	3	20
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تقسيمات قواعد القا	بمات قواعد القانون	3	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	نظرية الحق	نظرية الحق	3	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تعريف الحق	تعريف الحق	3	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	طبيعة الحق	طبيعة الحق	3	24

	Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	عناصر الحق واركانه	سر الحق واركانه	3	25
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مصادر الحق	مصادر الحق	3	26
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الوقائع القانونية	قائع القانونية	3	27
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التصرفات القانونية	التصرفات القانونية	3	28
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاقسام من حيث الحماية القانونية	سام من حيث الحماية القانونية	3	29
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاقسام من حيث الحقوق	سام من حيث الحقوق	3	30

2. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
50 درجة سعي سنوي (20 امتحان شهري اول + 20 امتحان شهري ثاني + 10 درجة امتحان يومي وتحضير يومي) + 50 امتحان نهائية السنة

3. مصادر التعلم والتدريس

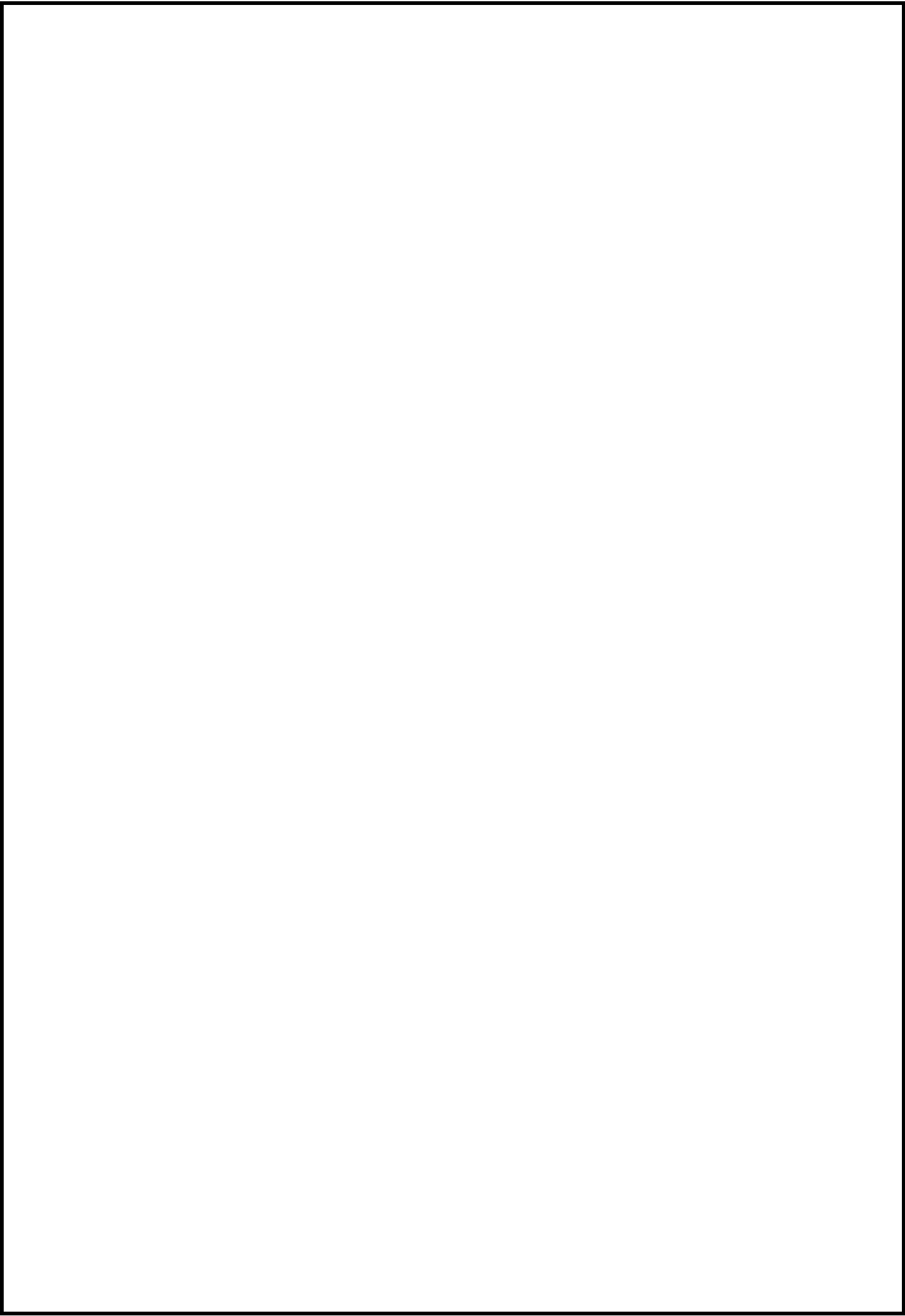
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي للاستاذ عبد الباقي البكري والاستاذ زهير البشير
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- المدخل لدراسة القانون محمد حسن قاسم 2- اصول القانون د عبد الرزاق السنهوري احمد حشمت ابو ستيت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	اعلاه تفي بالغرض
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المنهجي للاستاذ عبد الباقي البكري والاستاذ زهير البشير
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	3- المدخل لدراسة القانون محمد حسن قاسم اصول القانون د عبد الرزاق السنهوري ود احمد حشمت ابو ستيت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع التي تحتوي على المصادر التي تساند الطالب مثلاً قناة الفكر العربي وكذلك مواقع محكمة التمييز التي توضح بعض القرارات التمييزية التي تنمي الجانب العرفي للطلبة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعمتد على مفردات من اللجنة القطاعية



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	القانون الدستوري
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول _ الفصل الثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/26
8. أهداف المقرر	
1-دراسة وبحث وتحليل المبادئ والنظريات العامة للقانون الدستوري 2-دراسة وبحث وتحليل الواقع الدستوري السياسي وتطوره في العراق في ظل دساتيره المتعاقبة 3-بيان مفهوم نظرية الدولة ونظرية الدستور ثم دراسة النظام الدستوري العراقي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة وفهم المبادئ العامة والنظرية العامة للقانون الدستوري 2- معرفة وفهم النظام الدستوري في العراق وتطوره في ظل دساتيره المتعاقبة 3- تحليل ومقارنة النصوص الدستورية في ظل هذه الدساتير 4- معرفة وتحليل النظام السياسي وتطوره في العراق 5- مقارنة الواقع السياسي بالواقع الدستوري من خلال دراسة طبيعة العلاقة بين هيئات الحكم وفقا للنصوص الدستورية والواقع السياسي 6- هيئات الحكم في ظل الوثيقة الدستورية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- اكتساب القدرة على تحليل والنصوص الدستورية والتشريعية 2 - اكتساب القدرة على مقارنة النصوص الدستورية مع بعضها 3 - اكتساب القدرة على تحليل النظام السياسي 4- اكتساب القدرة على فهم النصوص الدستورية في ضوء الفلسفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تبناها المشرع الدستوري
طرائق التعليم والتعلم
1. قاء المحاضرة شفها مع طرح الأسئلة والاستفسارات لغرض مشاركة الطالب ودمجه في العملية التعليمية 2. توضيح النقاط الأساسية وكتابتها على السبورة وعمل مخططات دراسية 3-العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتا شو) 4-التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمونات ، الأمتحانات السريعة ذو الوقت القصير 2. الأمتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية. 3. الامتحانات الشفوية الاسبوعية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- رفع الوعي لدى الطلبة بضرورة احترام الدستور والقانون 2- تمكين الطلبة من نشر الثقافة الدستورية والقانونية في محيطهم المجتمعي 3- تعزيز ثقافة حقوق الإنسان لدى الطلبة وتمكينهم من نشر هذه الثقافة في المجتمع
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات تحليل النصوص الدستورية والقانونية
2. الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية .
3. تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله.
4. جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقديمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف بخصائص القاعدة الدستورية	تعريف بخصائص القاعدة الدستورية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	لأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير
2	3	التعرف بنظرية الدولة اصل الدولة عن طريق مجموعة نظريات	التعرف بنظرية الدولة واصل الدولة عن طريق مجموعة نظريات	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
3	3	الدولة واركائها	الدولة واركائها	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
4	3	خصائص الدولة	خصائص الدولة	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
5	3	انواع الدول	انواع الدول	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
6	3	نظرية الدستور	نظرية الدستور	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	=====

	المناقشة التفاعلية 3 التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	• مصادر القواعد الدستورية	• در القواعد الدستورية	3	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	القواعد الدستورية المكتوبة	عد الدستورية المكتوبة	3	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العرف الدستوري	العرف الدستوري	3	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	طبيعة القواعد الدستورية	ة القواعد الدستورية	3	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	انواع الدساتير	انواع الدساتير	3	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	مبدأ سمو الدستور	بدأ سمو الدستور	3	12

	التعليم الذاتي3 فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الرقابة على دستورية القوانين	قابة على دستورية القوانين	3	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	. تعطيل القواعد الدستورية	طيل القواعد . الدستورية	3	14
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الغاء القواعد الدستورية ,	الغاء القواعد الدستورية ,	3	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التاريخ الدستوري للعراق	مخ الدستور للعراق	3	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العراق في ظل الحكم العثماني	ق في ظل الحكم العثماني	3	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	العراق في ظل الاحتلال البريطاني	ق في ظل احتلال البريطاني	3	18

	فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	: اقامة دستور 1925	: دستور 1925	3	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	صائص القانون الاساسي وطريقة اقامته	صائص ون الاساسي وطريقة اقامته	3	20
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تفسير الدستور وطريقة الرقابة القوانين	تفسير الدستور ريقة الرقابة على القوانين	3	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دستور العراق لسنة 1958	دستور العراق لسنة 1958	3	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دستور العراق لسنة 1963	دستور العراق لسنة 1963	3	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دستور العراق 22 نيسان لسنة 1963	دستور العراق 22 نيسان لسنة 1963	3	24

	Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دستور العراق 4 نيسان لسنة 1964	نور العراق نيسان لسنة 1963	3	25
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دستور 29 نيسان لسنة 1964	نور الدستور ريقة الرقابة على القوانين	3	26
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دستور سنة 1968	نور العراق لسنة 1958	3	27
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دستور سنة 1970	نور العراق لسنة 1963	3	28
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	النظام السياسي للعراق بعد 2003	نور العراق 22 نيسان لسنة 1963	3	29
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دستور العراق لسنة 2005		3	30

2. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
50 درجة سعي سنوي (20 امتحان شهري اول + 20 امتحان شهري ثاني + 10 درجة امتحان يومي وتحضير يومي) + 50 امتحان نهائية السنة

3. مصادر التعلم والتدريس

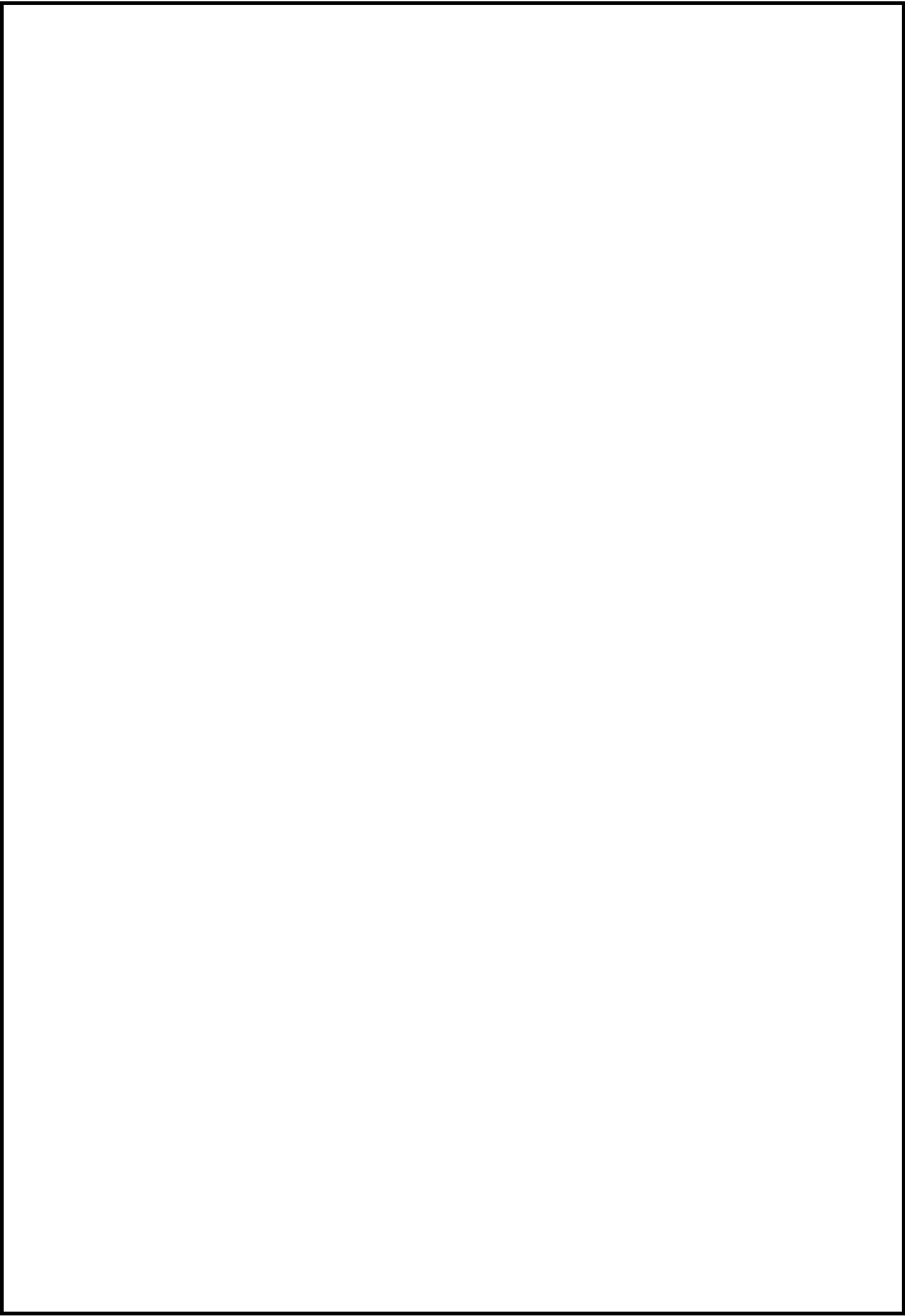
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي الاستاذ الدكتور حميد حنون
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الوسيط في فلسفة الدستور الاستاذ الدكتور علي يوسف شكري 2- تعطيل العمل باحكام الدستور محمد فوزي نويجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا توجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتوفرة على Google Chrome

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المنهجي الاستاذ الدكتور حميد حنون
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع التي تحتوي على المصادر التي تساند الطالب مثلاً قناة الفكر العربي وكذلك مواقع محكمة التمييز التي توضح بعض القرارات التمييزية التي تنمي الجانب العرفي للطلبة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعتد على مفردات من اللجنة القطاعية



نموذج وصف المقرر:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم/ رمز المقرر	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية
4. اشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل/ السنة	السنة الدراسية 2024/2023
6. عدد الساعات الددراسية (الكلي)	64
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/18
8. أهداف المقرر:	
1- التعرف على مبادئ الشريعة الإسلامية 2- إيجاد المهارة والقدرة على فهم النص الشرعي 3- إبراز القيم العلمية والإنسانية والاجتماعية للدين الإسلامي من خلال تعريف الطلبة بأهم مبادئ الشريعة الإسلامية	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية: 1- أن يعرف الطالب الحكم الشرعي وأنواعه وتمييزه عن الحكم القانوني 2- تعريف الطالب بالقواعد الفقهية الشرعية التي يستند اليها القضاء في احكامهم 3- تعريف الطالب بالمصادر الاصلية والتبعية للحكم الشرعي 4- ان يعرف الطالب دور الفقه الاسلامي في جوانب الحياة
ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر: 1- تنمية قدرة الطالب على التمييز بين القاعدة الشرعية والقانونية 2- تنمية قدرة الطالب على تحليل القواعد الفقهية الشرعية

3- تعريف الطالب بالاراء الفقهية في مسائل الشريعة الاسلامية 4- تعريف الطالب على أن القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة يعتبران المصدران الاصيلان لاحكام الشرعية واساس كل تشريع وضعي
طرائق التعلم والتعليم 1-لقاء المحاضرة حضورياً داخل القاعات الدراسية واستخدام السبورة. 2- المناقشة التفاعلية مع الطلبة. 3- والمحاورة والنقاشات 4- توجيه الاسئلة واجابتها
طرائق التقييم 1- الاختبار الشفوي 2- الاختبار التحريري 3- التحضير اليومي والمشاركة في المحاضرة 4- العصف الذهني 5- توجيه الاسئلة ومعرفة الاجابة الصحيحة
ج- الاهداف الوجودانية والقيمية 1- زرع روح الثقة في الطلاب وعدم الخوف بالترافع في المحاكم. 2- اعداد جيل قانوني متميز تستفيد منه الدولة في القطاعين العام والخاص. 3- تعليم الطلبة على مبدأ الاحترام. 4- القدرة على تحليل النصوص الشرعية واستخراج الاحكام منها
طرائق التعليم والتعلم 1- طريقة المحاضرة 2- طريقة المناقشة 3- الوعظ والارشاد والنصح
طرائق التقييم 1- اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية. 2- اداء الانشطة والواجبات المكلفة بها. 3- المشاركة داخل المحاضرة وزرع روح المنافسة الايجابية لتحقيق التفوق العلمي.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1- توجيه الطلبة بضرورة مواصلة الاطلاع بعد التخرج على كتب الفقه الاسلامي. 2- ان يكون لدى الطالب هدف يسعى الى تحقيقه. 3- التعامل مع المجتمع وفق مبادئ الشريعة الاسلامية 4- تعليم الطلبة على حب الوطن ونبذ الطائفية والتعرف على اراء الفقهاء من مختلف المذاهب الاسلامية
11- البنية التحتية

		1- الكتب المقررة المطلوبة	الدكتور مصطفى الزلي، المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية. السيد الشهيد محمد صادق الصدر، الطائفة في نظر الاسلام.
		2- المصادر الرئيسية (المصادر)	الدكتور عباس كاشف الغطاء، مدخل إلى الشريعة الإسلامية. الدكتور حسن الربيعي، المدخل إلى الشريعة الإسلامية.
		أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المسائل المنتخبة (العبادات والمعاملات) للسيد علي الحسيني السيستاني
		ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	متابعة قاعدة التشريعات العراقية على موقع مجلس القضاء الاعلى
		12- خطة تطوير المخطط الدراسي اكتشاف الاخطاء والنواقص في الكتاب المنهجي والعمل والتوصية بمعالجتها	

13- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتين	مقدمة عامة عن المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	مقدمة عامة عن المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	محاضرة نظرية/ عصاف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
2	ساعتين	تعريف الشريعة الإسلامية وبيان خصائصها ومميزاتها	تعريف الشريعة الإسلامية وبيان خصائصها ومميزاتها	محاضرة نظرية/ عصاف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
3	ساعتين	الجزء في الشريعة دنيوي وأخروي	الجزء في الشريعة دنيوي وأخروي	محاضرة نظرية/ عصاف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
4	ساعتين	تعريف الفقه الإسلامي وبيان خصائصه والفرق بينه وبين الشريعة	تعريف الفقه الإسلامي وبيان خصائصه والفرق بينه وبين الشريعة	محاضرة نظرية/ عصاف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
5	ساعتين	الحكم الشرعي وأنواعه وأقسامه	الحكم الشرعي وأنواعه وأقسامه	محاضرة نظرية/ عصاف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
6	ساعتين	الحكم الشرعي التكليفي وبيان عناصر الحكم الشرعي	الحكم الشرعي التكليفي وبيان عناصر الحكم الشرعي	محاضرة نظرية/ عصاف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
7	ساعتين	مصادر الشريعة الإسلامية، القرآن الكريم	مصادر الشريعة الإسلامية، القرآن الكريم	محاضرة نظرية/ عصاف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
8	ساعتين	السنة النبوية الشريفة، تعريفها، علاقتها بالقرآن الكريم	السنة النبوية الشريفة، تعريفها، علاقتها بالقرآن الكريم	محاضرة نظرية/ عصاف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
9	ساعتين	أنواع السنة النبوية والنسخ فيها	أنواع السنة النبوية والنسخ فيها	محاضرة نظرية/ عصاف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
10	ساعتين	السنة المتصلة ، المشهورة ، سنة الأحاد	السنة المتصلة ، المشهورة ، سنة الأحاد	محاضرة نظرية/ عصاف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
11	ساعتين	الأدلة التبعية للحكم الشرعي	الأدلة التبعية للحكم الشرعي	محاضرة نظرية/ عصاف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
12	ساعتين	الإجماع، تعريفه، أركانه، شروطه، أنواعه، حجته	الإجماع، تعريفه، أركانه، شروطه، أنواعه، حجته	محاضرة نظرية/ عصاف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
13	ساعتين	القياس، تعريفه، أركانه، أنواعه، حجته	القياس، تعريفه، أركانه، أنواعه، حجته	محاضرة نظرية/ عصاف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
14	ساعتين	الاستحسان، تعريفه، أنواعه، حجته	الاستحسان، تعريفه، أنواعه، حجته	محاضرة نظرية/ عصاف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
15	ساعتين	المصالح المرسلة، تعريفها، حجتها، شروط العمل بها.	المصالح المرسلة، تعريفها، حجتها، شروط العمل بها.	محاضرة نظرية/ عصاف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
16	ساعتين	العرف، شروطه، حجته، سد الذرائع	العرف، شروطه، حجته، سد الذرائع	محاضرة نظرية/ عصاف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
17	ساعتين	الاستصحاب، أنواعه، حجته	الاستصحاب، أنواعه، حجته	محاضرة نظرية/ عصاف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
18	ساعتين	دليل العقل، أقسامه، حجته	دليل العقل، أقسامه، حجته	محاضرة نظرية/ عصاف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
19	ساعتين	الفقه الإسلامي، تعريفه، خصائصه	الفقه الإسلامي، تعريفه، خصائصه	محاضرة نظرية/ عصاف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
20	ساعتين	نشوء الفقه الإسلامي،	نشوء الفقه الإسلامي،	محاضرة نظرية/	الاختبارات الشفوية والتحريرية

		واديوار تطوره، ومميزاتها	عصف ذهني	والمناقشة وتوجيه الاسئلة
21	ساعتين	اهم المذاهب الفقهية الاسلامية الحية واصولها	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
22	ساعتين	ابواب الفقه الاسلامي، العبادات ودورها الوقائي	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
23	ساعتين	شؤون الاسرة (الأحوال الشخصية)	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
24	ساعتين	المعاملات المالية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
25	ساعتين	الجرائم والعقوبات	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
26	ساعتين	مقاصد الشريعة الاسلامية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
27	ساعتين	اسس التشريع الاسلامي	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
28	ساعتين	الموازنة بين الحقوق وموقف الشريعة الاسلامية من النزعتين الفردية والاجتماعية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
29	ساعتين	شرح بعض القواعد الفقهية الكلية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
30	ساعتين	شرح بعض القواعد الفقهية الكلية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
31	ساعتين	شرح بعض القواعد الفقهية الكلية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
32	ساعتين	مراجعة لجميع المحاضرات	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوه
2. القسم الجامعي / المركز	كلية القانون مي
3. اسم / رمز المقرر	/ علم الاجرام والعقاب
4. أشكال الحضور المتاحة (يومي ،اسبوعي ،شهري)	يومي حضوري
5. الفصل / السنة	2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	26/3/2024
8. أهداف المقرر	يتناول المقرر تعريف الطالب بمبادئ علم الاجرام المعاصر وطرق دراسة الظاهرة الاجرامية كظاهرة اجتماعية وفردية ، واسباب الظاهرة الجريمة الذاتية والخارجية .

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

10. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المقرر
---------------------------	---------------

أ- الاهداف المعرفية 1- تعريف علم الاجرام وعوامل تطوره 2- دراسة الظاهرة الاجرامية كظاهرة فردية واجتماعية 3- التفسير العلمي والاجتماعي والاسلامي للسلوك الجرمي 4-عوامل السلوك الاجرامي : الفردية ، الخارجية	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – تنمية مهارات الطالب بمعرفة اساسيات علم الاجرام ب2 – عوامل السلوك الاجرامي واسبابه ب3 - ب4-	
طرائق التعليم والتعلم	
- شرح المواضيع بأسلوب المناقشة وطرح الاسئلة	
طرائق التقييم	
- الامتحان الالكتروني	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية . ج1- طرح اسئلة فكرية على الطلبة ومنحهم فرصة الاجابة ج2- موقف شرائح الفقه العراقي في النظريات المفسرة للسلوك الاجرامي	
طرائق التعليم والتعلم	
القاء المحاضرة ومناقشة الموضوع والقدرة على تحليل النظريات المفسرة للسلوك الجرمي	
طرائق التقييم	
- الامتحان التحريري	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د1- معرفة التطور التاريخي لعلم الاجرام د2- دراسة الظاهرة الاجرامية في حياة المجتمع كظاهرة اجتماعية ، فردية د3-معرفة اسباب السلوك الاجرامي الفردي ،والخارجي	

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- علم الاجرام المعاصر ، د. جمال ابراهيم الحيدري - علم الاجرام والعقاب/د-محمد معروف - موجز في علم الاجرام والعقاب/د-اسحاق ابراهيم - اساسيات علم الاجرام/فتوح عبد الله
---------------------------------------	--

1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،..)	محمد شلال حبيب ، علم الاجرام المعاصر
ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- مصادر ذات صلة بالموضوع

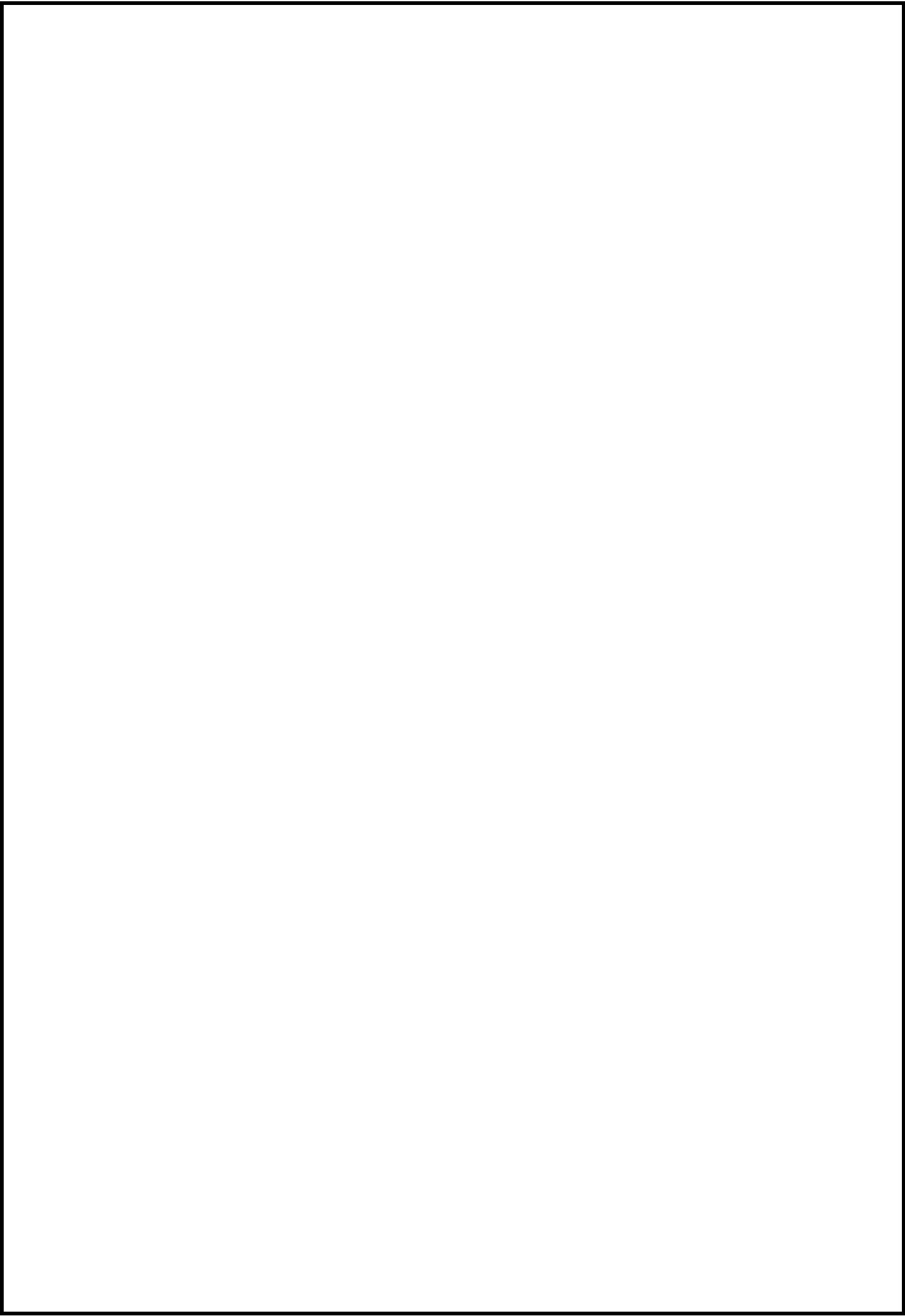
11. خطة تطور المقرر الدراسي مرجعة الكتب والبحوث الحديثة ذات الصلة .
--

الفصل الاول / الفصل الاول / علم الاجرام المعاصر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- معرفة وفهم	تعريف علم الاجرام واساليب المنهج العمي التجريبي	- نظري	

2	2	- معرفة وفهم	اساليب البحث الفردية وتفسير لومبروزو	- نظري	
3	2	- معرفة وفهم	التفسير الاجتماعي التكاملي	- نظري	
4	2	- معرفة وفهم	دراسة اسباب الجريمة الفردية (الوراثة – التكوين العضوي)	- نظري	
5	2	- معرفة وفهم	الجنس السلالة السكر وادمان المخدرات	- نظري	
6	2	- معرفة وفهم	الاسباب الخارجية (العائلية ، الجغرافية)	- نظري	
7	2	- معرفة وفهم	الاسباب الثقافية ، السياسية نالاجتماعية	- نظري	
8	2	- معرفة وفهم	تعريف علم الاجرام واساليب المنهج العمي التجريبي	- نظري	
9	2	- معرفة وفهم	اساليب البحث الفردية وتفسير لومبروزو	- نظري	
10	2	- معرفة وفهم	التفسير الاجتماعي التكاملي	- نظري	
11	2	- معرفة وفهم	دراسة اسباب الجريمة الفردية (الوراثة – التكوين العضوي)	- نظري	
12	2	- معرفة وفهم	الجنس السلالة السكر وادمان المخدرات	- نظري	
13	2	- معرفة وفهم	الاسباب الخارجية (العائلية ، الجغرافية)	- نظري	
14	2	- معرفة وفهم	تعريف علم الاجرام واساليب المنهج العمي التجريبي	- نظري	
15	2	- معرفة وفهم	اساليب البحث الفردية وتفسير لومبروزو	- نظري	
16	2	- معرفة وفهم	المدرسة التكوينية الحديثة ونظرية دي توليو	- نظري	
17	2	- معرفة وفهم	المدارس النفسية وأثر العقد النفسية في السلوك الإجرامي	- نظري	
18	2	- معرفة وفهم	التفسير الاجتماعي للسلوك الإجرامي	- نظري	
19	2	- معرفة وفهم	نظرية تصارع الثقافات	- نظري	
20	2	- معرفة وفهم	التفسير الاسلامي للسلوك الإجرامي	- نظري	
21	2	- معرفة وفهم	الوراثة وقوانين الوراثة	- نظري	
22	2	- معرفة وفهم	التكوين العضوي والنفسي	- نظري	
23	2	- معرفة وفهم	العوامل البيئية الخارجية	- نظري	
24	2	- معرفة وفهم	العوامل الاجتماعية	- نظري	
25	2	- معرفة	مدرسة التحليل النفسي	- نظري	

			وفهم		
26	2	- معرفة وفهم	المدرسة الجغرافية(الخرائط)	- نظري	
27	2	- معرفة وفهم	نظرية المخالطة المتفاوتة	- نظري	
28	2	- معرفة وفهم	مفهوم النظرية التكاملية	- نظري	
29	2	- معرفة وفهم	العوامل الجغرافية	- نظري	
30	2	- معرفة وفهم	العوامل الاقتصادية	- نظري	
31	2	- معرفة وفهم	العوامل الثقافية	- نظري	
32	2	- معرفة وفهم	العوامل السياسية	- نظري	



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: **يمكن الاستفادة مما يلي:**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	حقوق انسان
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الأولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/23
8. أهداف المقرر	
1- تقديم كل ماهو مفيد للطلبة في تعريفهم بمهام عملهم ايصال المعلومة التي تحقق كفاءة التدريس	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. تقديم ماهو حديث من تعليم وطرائق تدريس
2. إيصال المعلومة بشكل دقيق لتكون لدى المتلقي فكرة واضحة عن علمه (تخصصه)

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب1- فهم الاهداف
 - 2-تحليل الهدف
 - 3-كتابة برنامج يحقق الوصول الى الهدف

طرائق التعليم والتعلم

اعطاء صورة واضحة عن حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق

طرائق التقييم

الاختبارات الفكرية والنظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- اعداد طلبة حقوقيين

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات الفكرية والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قدرة الطلبة على المطالبة بحقوقهم واعداد جيل واعى

11. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم الحق والانسان	مفهوم الحق والانسان	نظري	
2	2	الشخصية القانونية للانسان	الشخصية القانونية للانسان	نظري	
3	2	مفهوم حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان	نظري	
4	2	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	نظري	
5	2	نظرية العقد الاجتماعي	نظرية العقد الاجتماعي	نظري	
6	2	مدرسة الطبيعيين	مدرسة الطبيعيين	نظري	
7	2	انواع الحقوق والحريات	انواع الحقوق والحريات	نظري	
8	2	الحقوق والحريات العامة	الحقوق والحريات العامة	نظري	
9	2	كوز	كوز	نظري	
10	2	الحقوق والحريات الفكرية	الحقوق والحريات الفكرية	نظري	
11	2	موقف الدساتير الدولية والمقارنة والعربية	موقف الدساتير الدولية والمقارنة المقارنة والعربية	نظري	
12	2	امتحان شهر اول	امتحان شهر اول	نظري	
13	2	حق المشاركة في الشؤون العامة	حق المشاركة في الشؤون العامة	نظري	
14	2	الحق في المساواة	الحق في المساواة	نظري	
15	2	الحقوق والحريات الاقتصادية	الحقوق والحريات الاقتصادية	نظري	
16	2	اة لحقوق الاجتماعي	اة لحقوق الاجتماعي	نظري	
17	2	حقوق الانسان في الاعلانات العالمية	حقوق الانسان في الاعلانات العالمية	نظري	
18	2	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	نظري	
19	2	الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان	الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان	نظري	
20	2	كوز	كوز	نظري	
21	2	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	نظري	ا
22	2	الحقوق والحريات العامة	الحقوق والحريات العامة	نظري	
23	2	الحقوق والحريات الفكرية	الحقوق والحريات الفكرية	نظري	
24	2	حق المشاركة في شؤون العامة	حق المشاركة في شؤون العامة	نظري	
25	2	حق تكوين التجمع والاحزاب	حق تكوين التجمع والاحزاب	نظري	
26	2	امتحان شهر ثاني	امتحان شهر ثاني	نظري	
27	2	حق تكوين الجمعيات والاحزاب السياسية	حق تكوين الجمعيات والاحزاب السياسية	نظري	
28	2	المساواة امام الواجبات والاعباء العامة	المساواة امام الواجبات والاعباء العامة	نظري	
29	2	الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	الحريات الاقتصادية والحقوق	نظري	

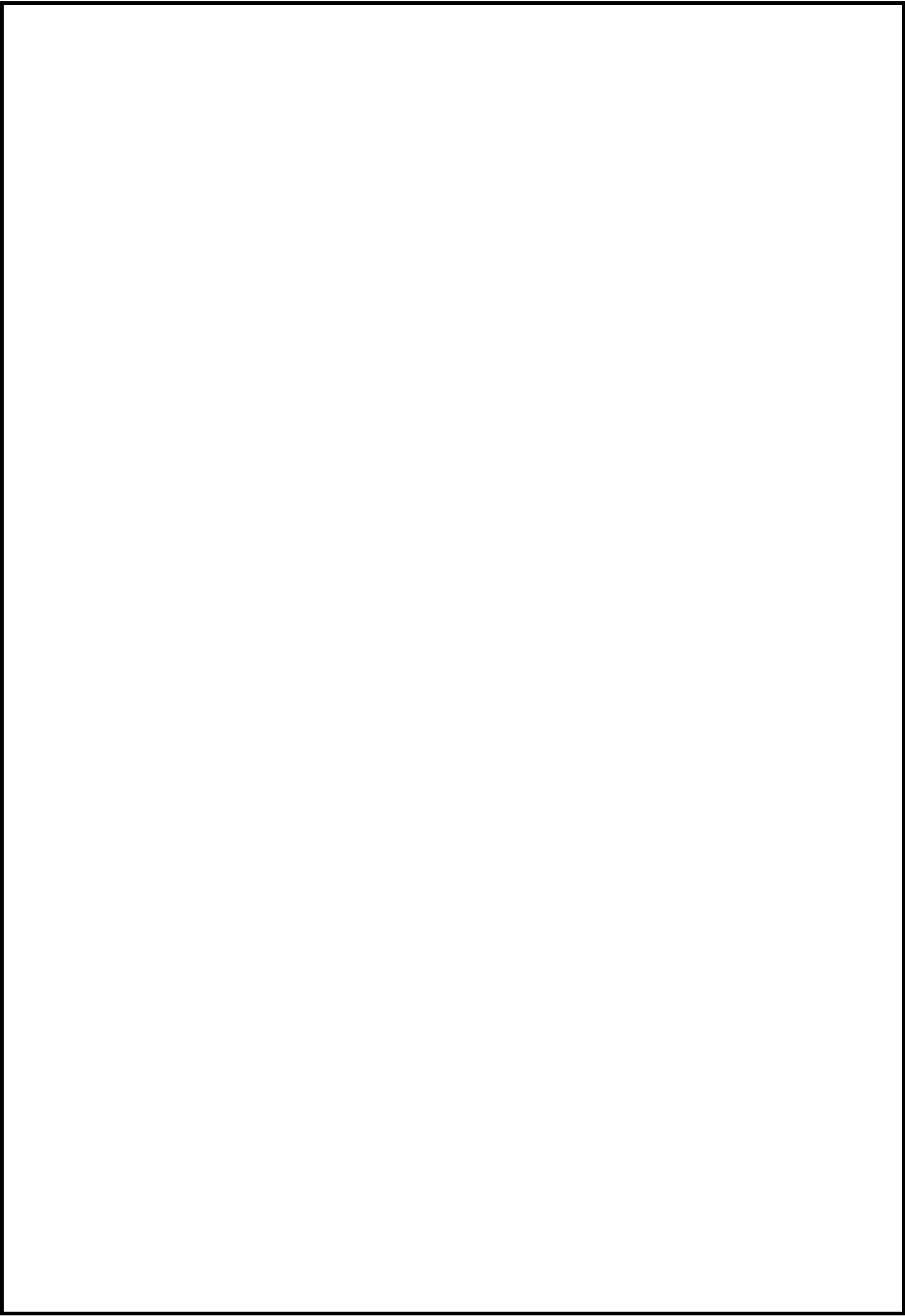
		الاجتماعية			
30	2	نظرات اسلامية في حقوق الانسان	نظرات اسلامية في حقوق الانسان	نظري	
31	2	مراجعته شاملة	مراجعته شاملة	نظري	
32	2	امتحان اخر السنة	امتحان اخر السنة		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب حقوق الانسان للدكتور حميد حنون
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع التي تتحدث عن حقوق الانسان

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

اللغة العربية هوية للناطقين بها، ورابط يوحدتهم ويميزهم من سائر شعوب العالم، فلذلك يسعى المقرر. إلى. خدمة هذه اللغة والاعتناء بها ونشر قواعدها، لتبقى حية، وتهيئة الطلبة ليكونوا مدرسين قادرين على فهم قواعد اللغة العربية وكتابتها بصورة صحيحة خالية من الأخطاء الاملائية والنحوية.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
٢. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
٣. اسم / رمز المقرر	العربية العامة
٤. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
٥. الفصل / السنة	الأولى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٢٦
٨. أهداف المقرر	
١- التعرف على نشأة اللغة العربية، وأهم المراحل التي مرت بها. ٢- ضبط ما يُكتب ويُلفظ وفقا للواعد النحوية ٣- فهم المسألة وتحليلها ٤- التمكن من إعراب الجمل، وحل المشكل منها ٥- ضبط القواعد الاملائية ٦- التعرف على تاريخ الأدب العربي	

--

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١ - التعريف بعلم النحو. ٢ - ضبط ما يُكتب ويُلفظ وفقا للقواعد النحوية ٣ - فهم المسألة وتحليلها ٤ - التمكن من إعراب الجمل، وحل المشكل منها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. - أن يربط الطالب بين مقرر هذه المرحلة والمرحلة السابقة ٢- أن يفهم الطالب مصطلحات المقرر النحوية ٣- أن يطلع على مشكلات النحو ٤- أن يمثل لما يطلب منه بأمثلة سليمة ٥- أن يتعرف مواطن الشواهد النحوية ٦- كتابة اللغة العربية بصورة خالية من الأخطاء الإملائية والنحوية.
طرائق التعليم والتعلم
استعمال أكثر من طريقة للتعليم ومنها : الطريقة الاستقرائية ، والقياسية، واستعمال طريقة العصف الذهني لتنشيط ذهن الطلبة. فضلا عن استخدام الكتاب المقرر ولوحة الكتابة بصورة أساسية.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تدريب الطلبة على أن يكونوا قادرين على فهم علوم اللغة العربية ، والقدرة على التعرف على بعض قواعدها المهمة للاستفادة منها في حياتهم العملية كمدرسين للمستقبل.
طرائق التعليم والتعلم

مصادر خارجية في علوم اللغة العربية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

درجة التقييم:

امتحان الفصل الأول: ٢٠ درجة + اليومي ٥ درجات = ٢٥

امتحان الفصل الثاني: ٢٠ درجة + اليومي ٥ درجات = ٢٥

الامتحان النهائي: ٥٠ درجة ، المجموع = ١٠٠

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١ - الفهم الصحيح لقواعد اللغة العربية

٢ - القدرة على التعبير اللغوي، وكتابة النص الأدبي خاليا من الأخطاء.

٣ - ضبط كل ما يُكتب ويقرأ إملائيا ونحويا.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	أهداف معرفية	مفاهيم حول اللغة واللهجة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الاختبارات
2	٢	أهداف معرفية	نشأة اللغة ونظرياتها	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	الاختبارات
3	٢	أهداف معرفية	تأملات قرآنية في سورة يوسف	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	الاختبارات
4	٢	أهداف معرفية	مهارات إملائية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الاختبارات
5	٢	أهداف معرفية	عصور الادب العربي	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	الاختبارات
6	٢	أهداف معرفية	همزة الوصل	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	الاختبارات
7	٢	أهداف معرفية	همزة القطع	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	الاختبارات
8	٢	أهداف معرفية	الهمزة المتطرفة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الاختبارات
9	٢	أهداف معرفية	تطبيقات على	الشرح	الاختبارات

	الهمزة المتطرفة	النظري مع استعمال لوحة الكتابة			
الاختبارات	أهداف معرفية	البلاغة وفنونها	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	٢	10
الاختبارات	أهداف معرفية	تطبيقات بلاغية	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	٢	11
الاختبارات	أهداف معرفية	الهمزة وسط الكلمة	نظري وعملي الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	٢	12
الاختبارات	أهداف معرفية	تطبيقات على الهمزة وسط الكلمة	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	٢	13
الاختبارات	أهداف معرفية	جمل التوقف والاستمرار	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	٢	14
الاختبارات	امتحان الفصل الدراسي الأول	امتحان الفصل الدراسي الأول	اختبار تحريري	٢	15
الاختبارات	أهداف معرفية	الضاد والظاء	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	٢	16
الاختبارات	أهداف معرفية	تطبيقات الضاد	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	٢	17

	استعمال لوحة الكتابة	والظاء			
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	التاء والهاء	أهداف معرفية	٢	18
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	تطبيقات التاء والهاء	أهداف معرفية	٢	19
الاختبارات	نظري وعلمي الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	الالف المقصورة والممدودة	أهداف معرفية	٢	20
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	تطبيقات على الهمزة المقصورة والممدودة	أهداف معرفية	٢	21
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	حفظ نص من الادب العربي	أهداف معرفية	٢	22
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	تطبيقات	أهداف معرفية	٢	23
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	تأملات في الخبر والانشاء	أهداف معرفية	٢	24
الاختبارات	الشرح النظري مع	تأملات جمالية في	أهداف معرفية	٢	25

	استعمال لوحة الكتابة	النص الادبي			
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	فنون الكلام الجميل	أهداف معرفية	٢	26
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	الاطعاء الشائعة	أهداف معرفية	٢	27
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	تطبيقات	أهداف معرفية	٢	28
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	حفظ نص ثري للائمة المعصومين	أهداف معرفية	٢	29
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة ري وعلمي	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	٢	30

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	١- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ٢- شرح قطر الندى ٣- معاني النحو فاضل السامرائي ٤- الوجيز في القواعد والإملاء
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر المذكورة أعلاه

المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الشاملة في اللغة والأدب ، دراسات لغوية وأدبية، المعجمية العربية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
إعطاء ساعات أكثر للمقرر لاستيفاء كل موضوعات اللغة العربية، ومنح الطلبة فرصة أكبر لتطبيق القواعد وتمثلها.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

[illegible]

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

يمكن الاستفادة مما يلي:

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- يزود بمعلومات ومفاهيم قانونية باللغة الانكليزية.
- أ٢- يزود بمعلومات تؤهله للعمل في الدوائر العلمية ومنشآت البحث العلمي ووزارات الدولة.
- أ٣- يزود بمعلومات كافية تؤهله لتكملة دراسته العليا .
- أ٤- يزود بمعلومات تساعد في اعداد دروس تعليمية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - يزود بمعلومات في المصطلحات القانونية
- ب ٢ – تقديم الدعم والمساندة لأقسام الكلية الأخرى
- ب ٣ – مواجهة المستجدات التي يفرضها العالم للتغير السريع في موضوع اللغة الانكليزية وتمكينهم من قراءة البحوث والقرارات القضائية الصادرة من المحاكم الاجنبية

طرائق التعليم والتعلم

عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحثهم على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليف الطلبة لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل؟

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالاضافة الى التقارير والسمنارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- تغطية ما يدرس في المرحلة المتوسطة والاعدادية في العراق.
- ج٢- تزود بمعلومات في ترجمة المصطلحات القانونية
- ج٣- تزود بمعلومات تساعد في اعداد دروس تعليمية

طرائق التعليم والتعلم

عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
٢د - اعداد الطالبات علميا وثقافيا من خلال الدروس النظرية والعملية للعمل في دوائر الدولة والتدريس

طرائق التعليم والتعلم

قدرة الطلبة على كتابة البحث بمفردها والاستعانة بالمصادر الاجنبية
القدرة على القاء المحاضرات
وصوله للتعليم الذاتي
استعمال الوسائل الخارجية مثل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		اللغة الانكليزية	٢	لا يوجد

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

يمكن الاستفادة مما يلي :
يسعى القسم لحث الطلبة على استخدام الانترنت من خلال البحوث المنفردة ومشاريع التخرج وكذلك السمنارات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع (العلمي والادبي)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Adminsraton and constitution law
Headway academic skills
Enternet

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: **يمكن الاستفادة مما يلي:**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
٢. القسم العلمي / المركز	القانون
٣. اسم / رمز المقرر	EN اللغة الانكليزية
٤. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
٥. الفصل / السنة	الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٢٠
٨. أهداف المقرر	
شرح ومعرفة المهارات الاربعة في اللغة الانكليزية ، وحفظ المصطلحات القانونية باللغة الانكليزية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- التعرف على المفاهيم القانونية باللغة الانكليزية أ٢- حفظ المصطلحات القانونية أ٣- ترجمة المفاهيم القانونية الى اللغة الانكليزية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
طرائق التعليم والتعلم
الاسئلة والاجوبة والكوزات
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- اعداد خريجين مهرة قادرين على فهم الصطلحات الانكليزية القانونية وقادرين على ترجمة هذه المفاهيم
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ - قدرة الطالبات على كتابة البرامج لحل المسائل

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	Definition of law	الحاجات العامة	نظري	الاختبارات
2	٢	Vocabulary	علاقة المالية العامة بالعلوم الاخرى	نظري	الاختبارات
3	٢	The conditions of law	النفقة العامة	نظري	الاختبارات
4	٢	Vocabulary	مقومات النفقة العامة وحجمها	نظري	الاختبارات
5	٢	Law and morality	الاثار الاقتصادية للنفقة العامة	نظري	الاختبارات
6	٢	Vocabulary	الايادات العامة	نظري	الاختبارات
7	٢	Sources of law	ايرادات الدولة من الرسوم	نظري	الاختبارات
8	٢	Vocabulary	القروض العامة	نظري	الاختبارات
9	٢	Kind of interpretation	الاثار الاقتصادية للقروض العامة	نظري	الاختبارات
10	٢	Vocabulary	الموازنة العامة	نظري	الاختبارات
11	٢	Kinds of legislation	قواعد الموازنة العامة	نظري	الاختبارات
12	٢	Vocabulary	الرقابة على تنفيذ الموازنات	نظري	الاختبارات
13	٢	Branches of piplic law	مراحل الموازنة العامة	نظري	الاختبارات
14	٢	Vocabulary	الحسابات الختامية	نظري	الاختبارات
15	٢	Examination	امتحان الفصل الاول	نظري	الاختبارات
16	٢	Constitution law	ايرادات الضرائب	نظري	الاختبارات
17	٢	Vocabulary	الاثار الاقتصادية للضرائب	نظري	الاختبارات
18	٢	Adminstarative law	الضرائب المباشرة بالعراق	نظري	الاختبارات
19	٢	Vocabulary	الوعاء الضريبي	نظري	الاختبارات
20	٢	Financial law	الاعفاءات والسماحات الضريبية	نظري	الاختبارات
21	٢	Vocabulary	الفحص الضريبي	نظري	الاختبارات
22	٢	Criminal Law	ضريبة العقار	نظري	الاختبارات
23	٢	Vocabulary	لجان التقدير ومراحل الاعتراض	نظري	الاختبارات
24	٢	Absolute Rights – Relative rights	الحماية	نظري	الاختبارات
25	٢	Vocabulary	الضريبة على العرصات	نظري	الاختبارات
26	٢	Legislation rules	وعاء الضريبة	نظري	الاختبارات
27	٢	Vocabulary	سعر الضريبة	نظري	الاختبارات
28	٢	judicial interpretation	الاعفاءات	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	تقدير الضريبة وجبايتها	Vocabulary	٢	29
الاختبارات	نظري	امتحان الفصل الثاني	Examination	٢	30

١٢. البنية التحتية

Adminsration and constitution law	١- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway academic skills Enternet	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
جميع المواقع الالكترونية التي تثري علمية الطالب مع اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الألكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الألكترونية	ب - المراجع الألكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعتد على مفردات من اللجنة القطاعية

بالإمكان الاستفادة من الشروحات التالية

معايير المراجعة الناجحة وتقييم العملية

معايير المراجعة الناجحة

١. تتمثل معايير المراجعة الناجحة في ترتيبات مراجعة البرنامج الأكاديمي وتقييمه في الآتي:
 ١. ان يكون البرنامج الذي تتم مراجعته مدعوماً بأنظمة داخلية قائمة أو قيد التحسين تتضمن المواصفات والمراجعة استناداً إلى ثقافة التقييم الذاتي والتحسين المستمر. إذ توفر خصائص المراجعة الداخلية هذه أساساً قوياً للمراجعة الخارجية.
 ٢. ان يكون توقيت المراجعة الخارجية مناسباً.
 ٣. ان تكون الصورة العامة للجنة خبراء المراجعة مطابقة إجمالاً للصورة العامة للمراجعة الخارجية.
 ٤. ان يتم الاعتناء بالتفاصيل في التخطيط والإعداد من قبل كل من:
 - دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي : بأن تستمر في تطبيق إجراءاتها الخاصة بالعمل مع المؤسسة التعليمية والمراجعين وتوفير الدعم المناسب واللازم للمراجعة الخارجية.
 - منسق المراجعة: بأن يحرص على ان تكون قاعدة الأدلة التي تنتجها أنظمة المراجعة الداخلية وإعداد التقارير متوافرة في الوقت المناسب للمراجعين الخبراء الزائرين وأن يتم تلبية أية إيضاحات أو معلومات إضافية مطلوبة.
 - المؤسسة التعليمية: بأن توفر تقريراً للتقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي الذي سيخضع للمراجعة الخارجية.
 - المراجعون الخبراء: بأن يقوموا بالتحضير للزيارة بما في ذلك قراءة الوثائق المقدمة وإعداد التعليقات الأولية التي يسترشد بها في إجراء الزيارة.
٥. ان يكون هنالك تطابق في تطبيق أسلوب المراجعة المعلنة والبروتوكولات من قبل جميع المشاركين بما يحترم رسالة وفلسفة العملية ويدعمها للمراجعة والتحسين المستمرين.
٦. ان يعقد المراجعون وممثلو المؤسسة التعليمية حواراً مفتوحاً ينم عن الاحترام المتبادل طوال مدة المراجعة.
٧. ان تكون أحكام المراجعين واضحة ومستندة إلى الأدلة المتوافرة ومدونة بشكل نظامي.
٨. ان يتم إعداد تقرير المراجعة في الوقت المناسب وفقاً لمعيار وهيكلية التقارير وأن تؤكد المؤسسة صحة ما يرد فيه من حقائق.

٩. ان تكون مجموعة الاستنتاجات المستمدة من المراجعة بناءة تقدم رايًا منصفًا ومتوازنًا عن البرنامج الأكاديمي.
١٠. ان تكون المؤسسة قادرة على الاستفادة من المراجعة الخارجية بدراسة نتائجها وأخذها بعين الاعتبار وإعداد خطة واقعية للتحسين عند اللزوم.

التقييم:

٢. تسعى دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي إلى وضع وتطبيق اجراءات للتقييم النظامي لجميع المراجعات الخارجية للبرامج الأكاديمية التي تنظمها وسوف يطلب من المؤسسة التعليمية ورئيس المراجعة والمراجعين المختصين ان يقوموا بتقييم كل مراجعة خارجية عن طريق ملء استبيان مقتضب. وستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي بتحليل الملاحظات المنهجية كما سيقوم عند الضرورة بمتابعة اية صعوبات تتم الإشارة إليها.
- كما ستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي بتفحص الملاحظات المنهجية للخروج بتقارير موجزة تظهر اهم الجوانب التطبيقية لعملية المراجعة بما في ذلك المستويات العامة للرضا الذي يبديه المشاركون، إضافة إلى امثلة من الممارسات الجيدة وفرص التحسن المستمر.

قائمة مصطلحات مراجعة البرنامج الأكاديمي

تعريف المصطلحات المستعملة في دليل مراجعة البرامج

قد تحتل بعض المصطلحات المستعملة في هذا الدليل و/أو المراجعة الداخلية والخارجية وإعداد التقارير معان مختلفة حسب السياق التي ترد فيه. ولإزالة الابهام فقد وضعت التعريفات الآتية لتلك المصطلحات:

الحقول الأكاديمية / مجالات التخصص/ التخصصات

تصنف الحقول الأكاديمية مجالات محددة ومتراطة او مجال الدراسة كالرياضيات والطب والهندسة والفلسفة. وغالبًا ما يتم تقسيم الحقول ذات المجال الواسع: فالدراسات الإنسانية على سبيل المثال تشتمل على موضوعات كال تاريخ والأدب، وقد تشتمل الفنون على تخصصات منفصلة منها الفنون الجميلة والتصوير. وقد تجمع مناهج بعض البرامج حقليْن أو أكثر، او قد تضم موضوعات وتخصصات مختلفة كالرياضيات في الهندسة او المحاسبة في إدارة الأعمال.

المعايير الأكاديمية

هي معايير محددة تضعها المؤسسة التعليمية بالاستفادة من نقاط مرجعية خارجية. وتشتمل على المستوى او الحد الأدنى من المعارف والمهارات التي يكتسبها الخريجون من البرنامج الأكاديمي ويمكن استخدامها في التقييم والمراجع.

الاعتماد

هو الاعتراف الذي تمنحه وكالة او منظمة ما لبرنامج تعليمي او مؤسسة تعليمية لتأكيد مقدرتها على إثبات ان ذلك البرنامج (او البرامج) يفي بالمعايير المقبولة وأن لدى المؤسسة المعنية أنظمة فاعلة لضمان جودة انشطتها الأكاديمية وتحسينها المستمر وفقاً للمعايير المعلنة.

خطط العمل او التحسين

هي خطط التحسين الواقعية المستمدة من النظر في الأدلة والتقييمات المتوافرة. وقد يتم تطبيقها لأكثر من سنة واحدة إلا انه يجب إعدادها ومراجعتها كل سنة على مستوى المقررات والبرامج الأكاديمية والمؤسسة التعليمية.

الطلبة المقبولين

هم الطلبة المسجلون في برنامج أكاديمي بمن فيهم أولئك المقبولون ممن اجتازوا ساعات معتمدة سابقة للقبول لما بعد السنة الأولى.

النقاط المرجعية/المعيارية

تمثل العبارات المعيارية التوقعات العامة لمستويات الإنجاز والمهارات العامة المتوقعة من خريجي حقل او موضوع معين. وقد تكون المعايير المرجعية خارجية او داخلية. فالنقاط المرجعية الخارجية تسمح بمقارنة المعايير الأكاديمية وجودة برنامج أكاديمي بالبرامج المماثلة له في العراق والعالم. اما النقاط المرجعية الداخلية فيمكن استخدامها للمقارنة بين الحقول الأكاديمية او لتحديد التوجهات خلال فترة زمنية معينة.

المجموعة

هي تلك الشريحة المحددة من المجتمع التي تخدمها المؤسسة التعليمية وفقا لرسالتها ونظامها الداخلي. وقد تكون محددة جغرافيا او وفقا للمنظمات والمجموعات والافراد الداخلة في أنشطتها.

اهداف المقرر

يجب التعبير عن الأهداف العامة للمقرر باعتبارها المخرجات التي ينبغي ان يحققها الطلبة الذين يكملون المقرر كمزايا مهمة وقابلة للقياس. ويجب ان تسهم في تحقيق الأهداف المحددة لبرنامج او أكثر من البرامج التعليمية.

المنهج الدراسي او المناهج الدراسية

هي العملية التعليمية المنظمة بأكملها التي تصممها المؤسسة التعليمية وتديرها للطلاب المقبول وفقا لمخرجات التعلم المطلوبة، وتتألف من المحتوى وترتيبات التعليم والتعلم وتقييم إنجازات الطلبة بالإضافة إلى إمكانية استخدام مجموعة من المرافق المتوافرة في الجامعة وخارجها وفقا لترتيبات معينة؛ بما في ذلك المكتبات، ودراسات الحاسوب، والدراسات الاجتماعية، والرياضية، والتدريبية، والميدانية.

التعلم الذاتي/ المستقل الموجه (المهارات المكتسبة)

هو التعزيز الفاعل للمهارات الشخصية المشمولة بالمنهج الدراسي والتي تدعم الطالب والخريج في البحث عن الخبرات المنظمة وغير المنظمة واستيعابها والتعلم منها. وتشمل أساليب التعزيز التعلم الإلكتروني والتعلم الشخصي والذاتي والعمل الميداني والواجبات والتدريب والتعلم الانعكاسي. ومن الأدوات المستعملة لدعم التعلم الذاتي الموجه خارج المحاضرات الدراسية الرسمية السجلات الدورية وتقارير التقييم الذاتي وأدوات التعلم التفاعلية وما إلى ذلك.

التعليم الالكتروني

قد يكون التعلم بطريقة إلكترونية باستخدام تقنية المعلومات المكون الأولي أو الثانوي للمواد الخاصة بالبرنامج الأكاديمي أو المقرر. وقد يكون مستقلاً بذاته أو داخلاً في مناهج التعليم والتعلم الأخرى. وقد يشمل على التحديد الذاتي للأهداف ومخرجات التعلم المطلوبة والمواد عن طريق الاختيار الذاتي، ويتضمن عادة التقييم الذاتي. وهو يزيد بصورة عامة مستوى الذاتية في التعلم والمسؤولية عنه. ولا يعد تحويل النصوص أو المحاضرات الحالية إلى موقع إلكتروني أو إلى إحدى الوسائط المسجلة مسبقاً بحد ذاته تعلمًا إلكترونيًا.

المقيم/التقييم الخارجي

هو قيام المؤسسة بتعيين لبرنامج أكاديمي محدد أو جزء من برنامج أو مقرر للخروج برأي خارجي مستقل عن المعايير الأكاديمية الموضوعية والمتحققة في الامتحانات الخاصة بمنح الدرجة العلمية.

إطار التقييم

يوفر إطار التقييم بنية معيارية لتقييم البرامج الأكاديمية. ويشكل أساس التقييم الذاتي والزيارة الميدانية من قبل المراجعين المختصين وتقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي، وهو معد للاستخدام في جميع الحقول الأكاديمية والمؤسسات التعليمية ولتطبيقه على المراجعات الداخلية والخارجية.

المفاهيم العامة (اللوائح)

هي المبادئ والنظم والتعليمات اللازمة للمؤسسة التعليمية ضمن السياسات التي تحكم أعمالها.

مؤسسة التعليم العالي

هي الكلية أو المعهد أو الجامعة التي تقدم برامج التعليم العالي المؤدية إلى الحصول على الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس/ دبلوم) أو أية درجة أعلى من ذلك.

مخرجات التعلم المطلوبة

هي النتائج المتعلقة بالمعرفة التي تريدها المؤسسة التعليمية من برامجها وفقاً للمخرجات. ويجب أن تكون مرتبطة بالرسالة وقابلة للقياس (قابلة للتقييم) وأن تعكس المعايير المرجعية الخارجية بالمستوى المناسب.

النظام الداخلي لإدارة وضمان الجودة

هو النظام الذي تعتمد عليه المؤسسة التعليمية لضمان تحقيق برامجها التعليمية والعناصر الداخلة فيها بالاحتياجات المحددة وأن تخضع للمراجعة والتحسين المستمرين. ويتضمن نظام إدارة الجودة المستند إلى المخرجات مواصفات محددة للجودة من التصميم إلى التقديم، والتقييم وتحديد الممارسات الجيدة وأوجه القصور والمعوقات، ومتابعة الأداء ومقترحات التحسين وتعزيز والمراجعة والتحسين النظاميين للعمليات لوضع السياسات والاستراتيجيات والأولويات الفاعلة لدعم التحسين المستمر.

سوق الوظائف/ العمل

هو توفر مجالات التوظيف المهنية والتجارية وذات التوجه البحثي وغيرها من المجالات التي يكون الخريج مؤهلاً للعمل فيها بعد التخرج.

بيان الرسالة

هو بيان موجز يحدد بوضوح مهمة المؤسسة التعليمية ودورها في تنمية المجتمع. كما قد يعرض بيان الرسالة بيانات مساندة موجزة حول رؤية المؤسسة التعليمية وقيمتها وأهدافها الاستراتيجية.

المراجع المختص

هو شخص ذو المستوى المهني والخبرة الإدارية او الذي لديه خبرة في الموضوع المعني (الا انه ليس من نفس المؤسسة التعليمية وليس لديه تضارب في المصالح، بحيث يمكنه المساهمة بمراجعة البرنامج التعليمي لضمان الجودة الداخلية والخارجية او لغايات الاعتماد).

البرنامج الأكاديمي

لغرض مراجعة البرنامج الأكاديمي يعرف البرنامج التعليمي بأنه ذلك الذي يقبل الطلبة الذين يحصلون بعد إتمامه بنجاح على درجة أكاديمية.

اهداف البرنامج

هي الغايات العامة لتقديم البرنامج الأكاديمي والتي توجه بدورها تطوير الأهداف الاستراتيجية وتنفيذها (لضمان تحقيق الأهداف) ومخرجات التعلم المطلوبة (للتأكد من قيام الطلبة بالعمل من أجل تحقيق النتائج المطلوبة)

مراجعة البرنامج الأكاديمي

تنطبق مراجعة البرنامج الأكاديمي على جميع البرامج التعليمية في جميع مؤسسات التعليم العالي. وفي حالة البرامج التي تعلم في أكثر من مؤسسة تعليمية يكون البرنامج بأكمله مشمولاً بالمراجعة.

وهناك ثلاثة أهداف لمراجعة البرامج في العراق، وهي:

١- تزويد صانعي القرار (في مؤسسات التعليم العالي ودائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في الوزارة وأولياء الأمور والطلبة وغيرهم من اصحاب المصلحة) بالأحكام المدعومة بالأدلة حول جودة برامج التعلم.

٢- دعم تطور عمليات ضمان الجودة الداخلية بالمعلومات حول الممارسات الجيدة والتحديات وتقييم الالتزام التحسين المستمر.

٣- تعزيز سمعة التعليم العالي في العراق على المستوى الإقليمي والدولي.

ضمان الجودة

ان تتوافر في المؤسسة التعليمية الوسائل اللازمة لضمان تحديد المعايير الأكاديمية لكل برنامج تعليمي وفقا للمعايير الدولية المماثلة، وأن تكون جودة المنهج الدراسي والبنية التحتية المعنية مناسبة وتحقق توقعات الأطراف المعنية وأن يمتلك خريجها مجموعة من المهارات المحددة وأن تكون المؤسسة التعليمية قادرة على التحسين المستمر.

منسق المراجعة

هو الشخص الذي ترشحه المؤسسة التعليمية لتنسيق مراجعة البرنامج الأكاديمي للمساعدة في جمع المعلومات وتفسيرها وتطبيق أساليب المراجعة المعلنة.

التقرير

التقارير المنتظمة المعدة استنادا الى مراجعات البرنامج الأكاديمي وتقييمات برنامجه التعليمي.

التقييم الذاتي

هو قيام المؤسسة التعليمية بتقييم برنامج أكاديمي معين كجزء من مراجعة البرنامج وضمن نظام داخلي لإدارة وضمان الجودة.

الزيارة الميدانية

هي زيارة معد لها لمراجعين مختصين خارجين ضمن مراجعة البرنامج الأكاديمي. وتستمر الزيارة الميدانية عادة لمدة يومين او ثلاثة. ويضم جدول (١) نموذجيا لذلك.

الوصف

هو الوصف التفصيلي لأهداف البرنامج وبنيته والمخرجات المطلوبة منه واية مقررات او مرافق محددة او موارد داخلة فيه. ويوفر التوصيف المعلومات اللازمة لتصميم البرنامج وتقديمه ومراجعته.

الجهات ذات العلاقة

هي تلك المنظمات او المجموعات او الأفراد ذات المصلحة المشروعة في الانشطة التعليمية للمؤسسة من حيث جودة التعليم ومعاييرته وفاعلية أنظمة ضمان الجودة وإجراءاتها. وتضم عملية المراجعة الاستراتيجية الفاعلة اهم مجموعات الأطراف المعنية. ويعتمد المدى الدقيق لمجموعات الأطراف المعنية واهتماماتهم المختلفة على رسالة المؤسسة التعليمية ومدى أنشطتها التعليمية وظروفها المحلية. ويتحدد المدى عادة بدراسة لتحديد النطاق. وتشتمل المجموعات ذات المصلحة المشروعة على الطلبة الحاليين والخريجين والطلبة الراغبين بالالتحاق واولياء. امورهم او عائلاتهم وطاقم المؤسسة التعليمية والوسط التوظيفي والوزارات الحكومية المعنية والراعين وغيرهم من المنظمات الممولة والمنظمات والاتحادات المهنية إن وجدت.

الأهداف الاستراتيجية / الخطط الاستراتيجية

هي مجموعة من الأهداف الخاصة بالمؤسسة التعليمية والمستمدة من رسالتها والمحولة إلى خطة واقعية تقوم على التقييمات المدعومة بالأدلة. وتركز الاهداف على الوسائل التي تسعى المؤسسة عن طريقها إلى تحقيق رسالتها وتحدد الخطة الامور التي ينبغي معالجتها والإطار الزمني والشخص المسؤول والتكاليف التقديرية، وترافقها خطة تنفيذية تتضمن ترتيبات لمراقبة التقدم وتقييم الآثار.

تقييم الطلبة

هي مجموعة من الإجراءات التي تشمل الامتحانات وغيرها من الأنشطة التي تقوم بها المؤسسة التعليمية لقياس مقدار إنجاز مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج الأكاديمي ومقرراته. كما توفر التقييمات وسيلة لتصنيف الطلبة وفقاً لإنجازاتهم ، ويسعى التقييم التشخيصي إلى تحديد المدى الحالي لمعارف الطالب ومهاراته سعياً وراء

اعداد منهج مناسب . ويوفر التقييم التكويني المعلومات عن اداء الطالب وتقدمه دعما لمتابعة التعلم دون احتساب علامة من أجل التخرج بالضرورة. اما التقييم الشمولي فيحدد المستوى النهائي لتحصيل الطالب في البرنامج او عند نهاية المقرر الذي يدخل في الساعات المعتمدة للبرنامج الأكاديمي.

تقييمات الطلبة

هي عملية جمع لأراء الطلبة حول جودة برنامجهم في بنية قياسية مع تحليل للمخرجات. ومن أكثر الأساليب استخداما لجمع الآراء: الدراسات المسحية والاستبيانات، ومن الآليات الأخرى المؤتمرات الإلكترونية والهيئات ومجموعات العمل المركزة والتمثيل في المجالس والأوساط الأخرى.

طرائق التعليم والتعلم

هي مجموعة الطرائق التي يستخدمها التدريسيين لمساعدة الطلبة على تحقيق مخرجات التعلم المطلوبة من المقرر. ومن امثلة ذلك المحاضرات، وتعليم المجموعات الصغيرة كالجلسات التعليمية والندوات، ودراسة حالة لك طالب حول كيفية تحليل المعلومات والوصول إلى القرارات، والواجبات ككتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم، والرحلات الميدانية، والجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة وإعداد التقارير او العروض او الملصقات.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الحاسوب
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/17
8. أهداف المقرر	
• إعطاء الطلاب المعرفة بالمفاهيم الأساسية للتعامل مع جهاز الحاسوب. • القدرة على زيادة معرفة الطالب باستخدام اسس و تطبيقات الحاسوب. • تحقيق فهم عميق لأسس أمان المعلومات وحماية البيانات الحساسة من التهديدات الإلكترونية. • لتحسين التواصل والتعاون في العمل من خلال مشاركة الملفات والبيانات والعمل على مشاريع مشتركة عبر تقنيات الإنترنت.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. التعرف على أنواع أجهزة الحاسوب و الملحقات المساعدة
2. التعرف على أنواع أنظمة الحاسوب
3. تعليم الطالب على أساسيات نظام الوندوز

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. فهم نظام الوندوز
 2. فهم التعامل مع أجهزة ادخال و اخراج الحاسوب
 3. مهارة ادارة المجلدات و الملفات
- تطبيق البرنامج حماية الحاسوب من الفيروسات الاختراق الالكتروني

طرائق التعليم والتعلم

طرق ادارة نظام الوندوز و اعدادات الحاسوب

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.
2. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.
3. اعداد الطلبة بالقادرة على التعامل مع جهاز الحاسوب و نظام الوندوز وحماية البيانات
4. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي بالحاسوب

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. قدرة الطلاب على التعامل مع جهاز الحاسوب و ملحقاته بادخال و اخراج البيانات و ادارة نظام الويندوز و المقدرة على كتابة المقالات و التقارير.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اساسيات الحاسوب مفهوم الحاسوب ؛ اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب - امثلة عملية حول تصفح وفتح واغلاق النوافذ ومربعات الحوار والطريقة الصحيحة للتعامل مع لوح	اساسيات الحاسوب مفهوم الحاسوب ؛ اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب - امثلة عملية حول تصفح وفتح واغلاق النوافذ ومربعات الحوار والطريقة الصحيحة للتعامل مع لوح	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات -امثله عملية حول التخصيص والتعامل مع الايقونات وتغيير دقة الشاشة.	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات -امثله عملية حول التخصيص والتعامل مع الايقونات وتغيير دقة الشاشة.	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
3	2	مكونات الحاسوب مكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب الكيانات البرمجية - تدريب الطالب على	مكونات الحاسوب مكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب الكيانات البرمجية - تدريب الطالب	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====

		على انشاء مستخدم جديد وتكبير النوافذ واظهار لوح المفاتيح التعرف على مكونات المادية للحاسبة.	انشاء مستخدم جديد وتكبير النوافذ واظهار لوح المفاتيح التعرف على مكونات المادية للحاسبة.		
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج. - تدريب الطالب على التعامل مع تراخيص برامج الحاسوب وانواعها والتعامل مع المنشأ الاصلي للبرامج	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج. - تدريب الطالب على التعامل مع تراخيص برامج الحاسوب وانواعها والتعامل مع المنشأ الاصلي للبرامج	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	امان الحاسوب وتراخيص البرامج. تدريب الطالب على التعامل مع امان الحاسوب.	امان الحاسوب وتراخيص البرامج. تدريب الطالب على التعامل مع امان الحاسوب.	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	اخلاق العالم الالكترونيء اشكال التجاوزات؛ امن الحاسوب: خصوصية الحاسوب.	اخلاق العالم الالكترونيء اشكال التجاوزات؛ امن الحاسوب: خصوصية الحاسوب.	2	6

		الحاسوب.			
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها الملكية الفكرية» الاختراق الالكتروني برمجيات خبيثة» اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق: اضرار الحاسوب على الصحة. انواع وصفات الفايروسات, كيفية عمل الفايروسات, كيفية عمل صورة للحاسوب للحماية.	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها الملكية الفكرية» الاختراق الالكترونيء برمجيات خبيثة» اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق: اضرار الحاسوب على الصحة. انواع وصفات الفايروسات, كيفية عمل صورة للحاسوب للحماية.	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	نظم التشغيل تعريف نظام التشغيل؛ الوظائف . الاهداف التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل. تدريب الطالب على التعامل نظم التشغيل , تهيئة وتقسيم القرص الصلب (Hard) داخليا وخارجي.	نظم التشغيل تعريف نظام التشغيل؛ الوظائف . الاهداف . التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل. تدريب الطالب على التعامل نظم التشغيل , تهيئة وتقسيم القرص الصلب (Hard) داخليا وخارجي.	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7. 7. تدريب الطالب على قائمة ابدأ وشريط	نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7. تدريب الطالب على قائمة ابدأ وشريط المهام وتكوين ملف وخزنه	2	9

		المهام وتكوين ملف وخزنه باسم الطالب على سطح المكتب.	باسم الطالب على سطح المكتب.		
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	مكونات سطح المكتب قائمة_ ابدأ شريط المهام. لتعامل من النوافذ للبرنامج وشرطة التمرير . -تدريب الطالب على استخدامات في لوحة المفاتيح. استخدامات في لوحة المفاتيح.	مكونات سطح المكتب قائمة_ ابدأ شريط المهام. لتعامل من النوافذ للبرنامج وشرطة التمرير . -تدريب الطالب على استخدامات في لوحة المفاتيح.	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	المجلدات والملفات الايقونات. -انشاء مجلد باسم معين وتدريب حول تغير الاسم والاختفاء والاسترجاع والحذف والمسار له.	المجلدات والملفات الايقونات. -انشاء مجلد باسم معين وتدريب حول تغير الاسم والاختفاء والاسترجاع والحذف والمسار له.	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	راء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب. تدريب الطالب على اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب.	راء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب. تدريب الطالب على اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب.	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز " control "panel	لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز " control panel " مجموعات (Category).	2	13

	فتح صفوف على oogle class room	مجموعات (Category). تدريب الطالب على استخدام لوحة التحكم.	تدريب الطالب على استخدام لوحة التحكم.		
14	2	من لوحة التحكم Defragment تنظيم الملفات داخل الحاسوب , تنصيب البرامج وحذفها. تدريب الطالب على حذف برنامج معين وتنصيبه مرة أخرى.	من لوحة التحكم Defragment تنظيم الملفات داخل الحاسوب , تنصيب البرامج وحذفها. تدريب الطالب على حذف برنامج معين وتنصيبه مرة أخرى.		المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room
15	2	بعض الحالات والإعدادات الشائعة في الحاسوب , إدارة الطابعة ضبط الوقت والتاريخ , صيانة الاقراص الاولى. تدريب الطالب على الإعدادات الشائعة في الحاسوب تنصيب الطابعة وكيفية التعامل معها , ضبط الوقت والتاريخ , صيانة الاقراص الاولى.	بعض الحالات والإعدادات الشائعة في الحاسوب , إدارة الطابعة ضبط الوقت والتاريخ , صيانة الاقراص الاولى. تدريب الطالب على الإعدادات الشائعة في الحاسوب تنصيب الطابعة وكيفية التعامل معها , ضبط الوقت والتاريخ , صيانة الاقراص الاولى.		المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room
16	2	مايكروسوفت وورد 2010 تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد 2010.	مايكروسوفت وورد 2010 تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد 2010.		المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي

	فتح صفوف على oogle class room	- كتابة نصوص كثيرة وتدريب الطالب على اجراء تلك الفعاليات.	- كتابة نصوص كثيرة وتدريب الطالب على اجراء تلك الفعاليات.		
17	2	واجهة برنامج مايكروسوفت ورد2010. - تدريب الطالب على عمل نصوص بتنسيقات مختلفة وسحبها على الطابعة.	واجهة برنامج مايكروسوفت ورد2010. - تدريب الطالب على عمل نصوص بتنسيقات مختلفة وسحبها على الطابعة.	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	=====
18	2	تبويب ملفء تبويب الصفحة الرئيسية. -تدريبات عملية على نصوص ضمن المستند. اعطاء اسماء لشركات او طلاب وتدريب الطالب على البحث عن اسم معين واستبداله.	تبويب ملفء تبويب الصفحة الرئيسية. -تدريبات عملية على نصوص ضمن المستند. اعطاء اسماء لشركات او طلاب وتدريب الطالب على البحث عن اسم معين واستبداله.	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	=====
19	2	تبويب تخطيط الصفحة؛ تبويب عرض. - تدريب الطالب على تخطيط الصفحة؛ تبويب عرض التدريب على كتابة نصوص.	تبويب تخطيط الصفحة؛ تبويب عرض. - تدريب الطالب على تخطيط الصفحة؛ تبويب عرض التدريب على كتابة نصوص.	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	=====
20	2	ادراج الكائنات في مايكروسوفت وورد 2010.	ادراج الكائنات في مايكروسوفت وورد 2010.	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام	=====

	اعطاء امثلة عملية حول ادراج الكائنات التدريب على كتابة نصوص بطريقة اكثر احترافية.	اعطاء امثلة عملية حول ادراج الكائنات التدريب على كتابة نصوص بطريقة اكثر احترافية.	البيانات (البيانات) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على	
21	2	تبويب ادراج Insert Tables مجموعة صفحات Pages . اعطاء امثلة عملية حول مجموعة صفحات تبويب ادراج.	تبويب ادراج Insert Tables مجموعة صفحات Pages . اعطاء امثلة عملية حول مجموعة صفحات تبويب ادراج.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (البيانات) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على
22	2	مجموعة الجداول Tables . اعطاء امثلة عملية مجموعة الجداول	مجموعة الجداول Tables . اعطاء امثلة عملية مجموعة الجداول	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (البيانات) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على
23	2	مجموعة الجداول Tables . اعطاء امثلة عملية اخرى مجموعة الجداول.	مجموعة الجداول Tables . اعطاء امثلة عملية اخرى مجموعة الجداول.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (البيانات) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على
24	2	مجموعة رسومات توضيحية. تدريب الطالب على مجموعة رسومات توضيحية.	مجموعة رسومات توضيحية. تدريب الطالب على مجموعة رسومات توضيحية.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (البيانات) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على
25	2	مجموعة ارتباطات: مجموعة رأس وتذييل Header&Foot	مجموعة ارتباطات: مجموعة رأس وتذييل Header&Foot	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (البيانات)

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	ote . -ادراج صورة معينة وتكليف الطالب بأجراء تلك الفعاليات.	. -ادراج صورة معينة وتكليف الطالب بأجراء تلك الفعاليات.		
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور) التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	مجموعة نص(,Text مجموعة رموز Symbols مهام إضافية مايكروسوفت وورد 2010. -تدريب الطالب على كتابة نصوص تضم رموز العملة و الحروف الخاصة ورموز علمية وغيرها. الحروف الخاصة ورموز علمية وغيرها.	مجموعة نص(,Text مجموعة رموز Symbols مهام إضافية مايكروسوفت وورد 2010. -تدريب الطالب على كتابة نصوص تضم رموز العملة و الحروف الخاصة ورموز علمية وغيرها.	2	26
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور) التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	مايكرو سوفت بوروينت 2010 فتح ملف جديد وخزنه على سطح المكتب. -تدريب الطالب على كتابة معادلات تضم صيغ الجمع والضرب والرفع للأسس والمصفوفات بأشكال مختلفة. -تدريب الطالب على انشاء جداول مختلفة مع ادخال البيانات.	مايكرو سوفت بوروينت 2010 فتح ملف جديد وخزنه على سطح المكتب. -تدريب الطالب على كتابة معادلات تضم صيغ الجمع والضرب والرفع للأسس والمصفوفات بأشكال مختلفة. -تدريب الطالب على انشاء جداول مختلفة مع ادخال البيانات.	2	27

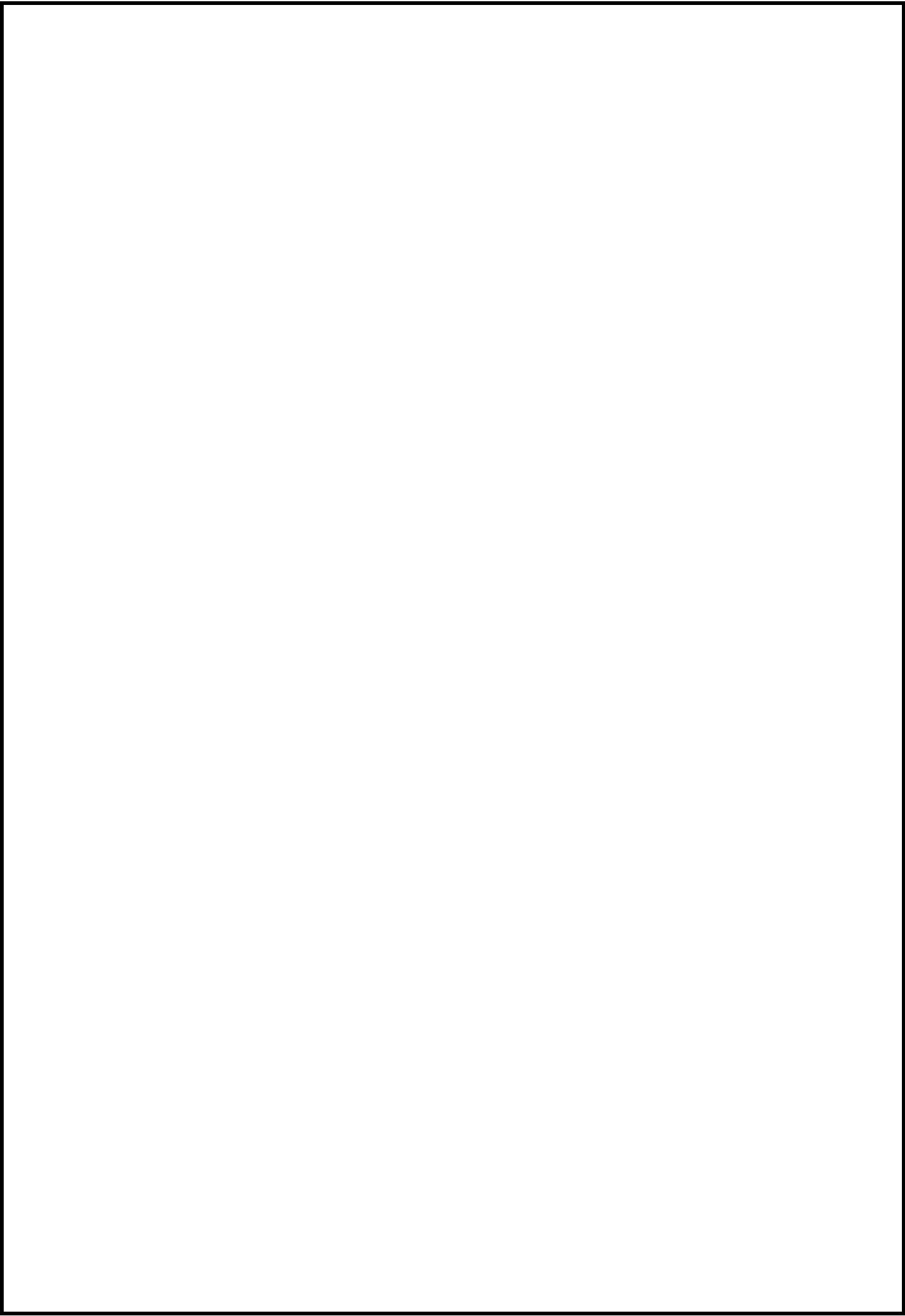
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثايشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	-اضافة وتحرير شرائح (شريحة عنوان «عنوان مع محتوى «عنوان فرعيء محتوين « مقارنة» عنوان فقط شريحة فارغة؛ محتوى مع تعليق» صورة مع تعليق). -تدريب على فتح ملف جديد وخزنه على سطح المكتب. -اضافة وتحرير شرائح (شريحة عنوان :عنوان مع محتوى ٠ عنوان فرعيء محتوين ؛ مقارنة؛ عنوان فقط شريحة فارغة. محتوى مع تعليق: صورة مع تعليق). 2 ١ - إضافة وتحرير انواع شريحة المحتوى (جدول . رسم بياني: اشكال ومخططات. صور. صور من الانترنت «ملفات فيديو). - إضافة نسق theme . -تدريب على حذف	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور	اضافة نسق theme .	2	29

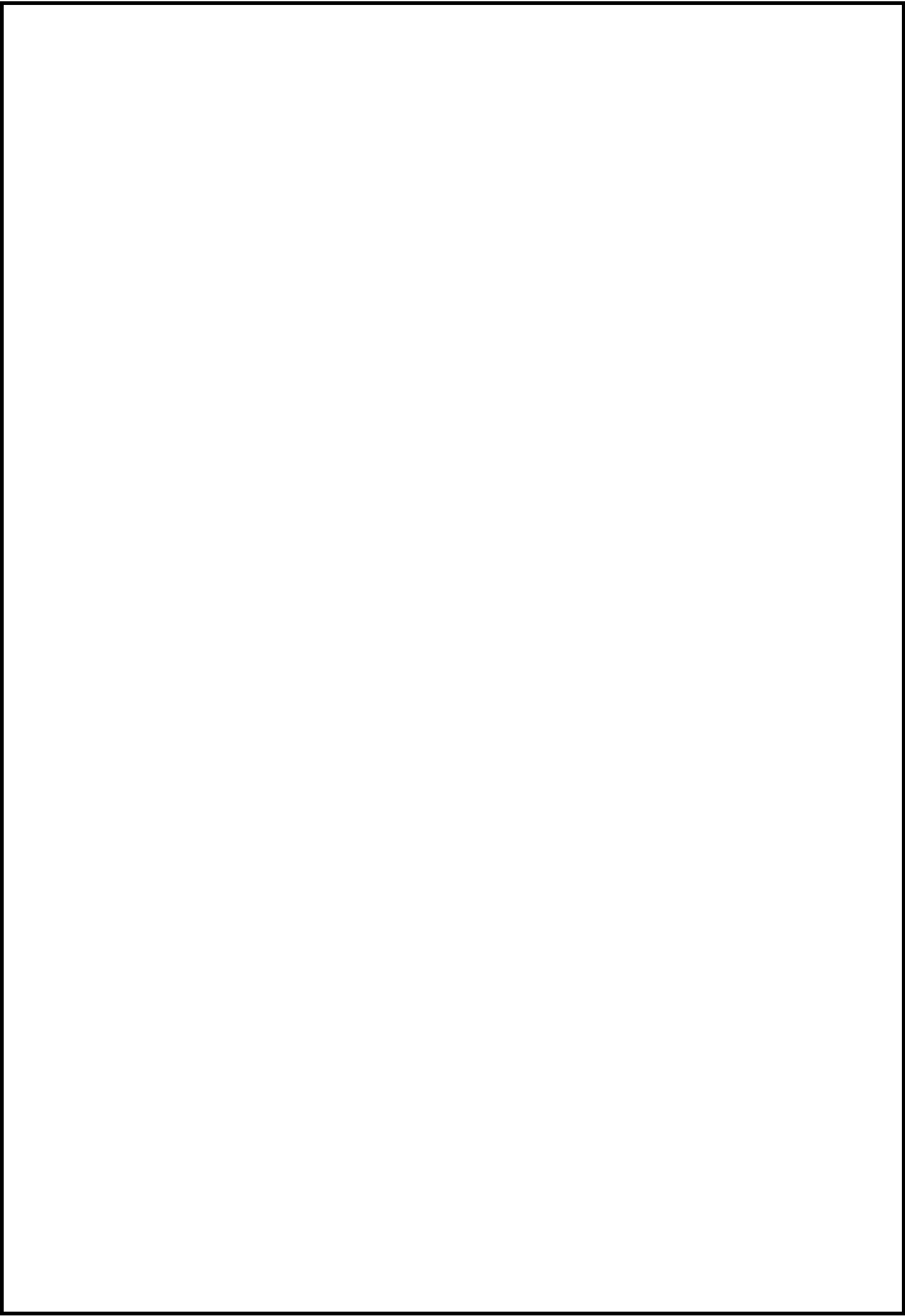
		الشرائح ونقلها وإعادة ترتيبها. theme-إضافة نسق Master slude- تطبيق فعالية إضافة حركات وضبط الوقت والتكرار لكامل الشرائح وبشكل مختلف لكل شريحة.-	-تدريب على حذف الشرائح ونقلها وإعادة ترتيبها. theme-إضافة نسق Master slude-تطبيق فعالية إضافة حركات وضبط الوقت والتكرار لكامل الشرائح وبشكل مختلف لكل شريحة.-	التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	
30	2	-مجموعة العرض الرئيسية Master views -إضافة لكل جزء من الشريحة حركية دخول واستقرار وخروج وحركات أخرى مع ضبط التكرار والوقت وبقية الخيارات.	-مجموعة العرض الرئيسية Master views -إضافة لكل جزء من الشريحة حركية دخول واستقرار وخروج وحركات أخرى مع ضبط التكرار والوقت وبقية الخيارات.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	=====
2. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري أول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني) 60 درجة (20 درجة امتحان عملي نهائي + 40 درجة امتحان نظري نهائي)					
3. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا توجد		
المراجع الرئيسة (المصادر)			1. كتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء		

الاول تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود و آخرون — — — 2014. 2. كتاب الحاسوب والبرامجيات الجاهزة المهارات الاساسية تأليف د. محمد بلال الزغبى و آخرون — — — 2013. 3. عدد من المقالات العربية وا لأجنبية من الانترنت	
نفس المذكورة اعلاه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير).
المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

11. البنية التحتية	
1. كتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود و آخرون — — — 2014. 2. كتاب الحاسوب والبرامجيات الجاهزة المهارات الاساسية تأليف د. محمد بلال الزغبى و آخرون — — — 2013. 3. عدد من المقالات العربية وا لأجنبية من الانترنت	1- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
جميع المواقع التي تحتوي على اساسيات الحاسوب و الاجزاء المادية و البرمجية للحاسوب و انواع الاحتيال الالكتروني وطرق الحماية منها	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية





نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: **يمكن الاستفادة مما يلي:**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	القانون الاداري
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/18
8. أهداف المقرر	
تعلم الطلاب على مفردات ومقررات القانون الاداري مع التوسع في الامثلة العملية لترسيخ الفكرة في اذهان الطلبة لما للقانون الاداري من استخدام واسع وتماس مباشر بحياة المواطنين	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعريف بالمقرر الخاص بالقانون الإداري
2- تاهيل الطلبة وتطوير قابلياتهم على المناقشة والتوسع في المواضيع ذات الصلة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - زيادة الثقة لدى الطلبة بانفسهم من خلال النقاش المباشر وعمل مجاميع للحوار القانوني
ب2 - فهم المادة والتميز بين مفرداتها مع الامثلة العملية لكل موضوع لترسيخ الفكرة لدى الطالب

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات والاختبارات العملية والنظرية والاختبارات المستمرة

طرائق التقييم

الاختبارات العملية والنظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اعداد الطلبة المتخرجون من قسم القانون بان تكون لديهم القدرة على العمل في مجالات القانون المختلفة في مؤسسات الدولة والقطاع الخاص وممارسة المحاماة

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قدرة الطلبة على ممارسة العمل القانوني في مؤسسات الدولة والقطاع الخاص

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الدولة القانونية ومبدأ المشروعية في العمل الإداري	الدولة القانونية ومبدأ المشروعية في العمل الإداري	نظري	الاختبارات
2	3	ماهية القانون الإداري / التعريف / النشأة / خصائص القانون الإداري	ماهية القانون الإداري / التعريف / النشأة / خصائص القانون الإداري	نظري	الاختبارات
3	3	مصادر القانون الإداري / النصوص / العرف / القضاء	مصادر القانون الإداري / النصوص / العرف / القضاء	نظري	الاختبارات
4	3	أساس القانون الإداري ونطاق تطبيقه / فكرة المرفق العام كأساس للقانون الإداري ونطاق تطبيقه	أساس القانون الإداري ونطاق تطبيقه / فكرة المرفق العام كأساس للقانون الإداري ونطاق تطبيقه	نظري	الاختبارات
5	3	علاقة القانون الإداري بفروع القانون الأخرى / الدستوري / المدني / المالي / العقوبات	علاقة القانون الإداري بفروع القانون الأخرى / الدستوري / المدني / المالي / العقوبات	نظري	الاختبارات
6	3	ماهية الشخصية المعنوية وتقسيماتها / الأشخاص المعنوية والأشخاص الطبيعية في القانون العام والقانون الخاص	ماهية الشخصية المعنوية وتقسيماتها / الأشخاص المعنوية والأشخاص الطبيعية في القانون العام والقانون الخاص	نظري	الاختبارات
7	3	النظام القانوني للشخصية المعنوية و أنواعها / المرفقية والإقليمية والنقابات المهنية ونهاية الشخصية المعنوية	النظام القانوني للشخصية المعنوية و أنواعها / المرفقية والإقليمية والنقابات المهنية ونهاية الشخصية المعنوية	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	المركزية الادارية / صورها / تقدير النظام المركزي	المركزية الادارية / صورها / تقدير النظام المركزي	3	8
الاختبارات	نظري	اللامركزية الادارية والاقليمية والرقابة الادارية	اللامركزية الادارية والاقليمية والرقابة الادارية	3	9
الاختبارات	نظري	الادارة اللامركزية في العراق وفق دستور 2005 وقانون مجالس المحافظات رقم 21 لسنة 2008	الادارة اللامركزية في العراق وفق دستور 2005 وقانون مجالس المحافظات رقم 21 لسنة 2008	3	10
الاختبارات	نظري	الضبط الاداري تعريفه وتحديد اغراضه وانواعه	الضبط الاداري تعريفه وتحديد اغراضه وانواعه	3	11
الاختبارات	نظري	تنظيم الضبط الاداري واساليه / الانظمة والتعليمات / القرارات / استخدام القوة	تنظيم الضبط الاداري واساليه / الانظمة والتعليمات / القرارات / استخدام القوة	3	12
الاختبارات	نظري	هيئات الضبط الاداري والقيود التي ترد على حرية الضبط الاداري / مبدأ المشروعية ورقابة القضاء	هيئات الضبط الاداري والقيود التي ترد على حرية الضبط الاداري / مبدأ المشروعية ورقابة القضاء	3	13
الاختبارات	نظري	اتساع نطاق اجراءات الضبط الاداري / الظروف الاستثنائية / الاحكام العرفية وحالة الطوارئ	اتساع نطاق اجراءات الضبط الاداري / الظروف الاستثنائية / الاحكام العرفية وحالة الطوارئ	3	14
الاختبارات	نظري	ماهية المرافق العامة / تعريف المرفق العام وتحديد عناصره	ماهية المرافق العامة / تعريف المرفق العام وتحديد عناصره	3	15
الاختبارات	نظري	انواع المرافق الاداري /	انواع المرافق الاداري / الادارية /	3	16

		الاقتصادية / المهنية	الاقتصادية / المهنية		
الاختبارات	نظري	المبادئ التي تحكم المرفق العام وطرق ادارة المرافق العامة	المبادئ التي تحكم المرفق العام وطرق ادارة المرافق العامة	3	17
الاختبارات	نظري	مفهوم الوظيفة العامة / العناصر المميزة للموظف العام	مفهوم الوظيفة العامة / العناصر المميزة للموظف العام	3	18
الاختبارات	نظري	العلاقة القانونية التي تربط الموظف العام بالدولة في العراق	العلاقة القانونية التي تربط الموظف العام بالدولة في العراق	3	19
الاختبارات	نظري	تولي الوظائف العامة / المساواة / الاستثناءات / شروط تولي الوظيفة العامة	تولي الوظائف العامة / المساواة / الاستثناءات / شروط تولي الوظيفة العامة	3	20
الاختبارات	نظري	طرق اختيار الموظفين / شروط تعيين الموظف العام	طرق اختيار الموظفين / شروط تعيين الموظف العام	3	21
الاختبارات	نظري	واجبات الموظف العام / الواجبات الايجابية والواجبات السلبية	واجبات الموظف العام / الواجبات الايجابية والواجبات السلبية	3	22
الاختبارات	نظري	حقوق الموظف العام والمزايا الممنوحة له في الوظيفة العامة	حقوق الموظف العام والمزايا الممنوحة له في الوظيفة العامة	3	23
الاختبارات	نظري	النظام التأديبي في الوظيفة العامة والعقوبات التي تفرض على الموظف العام	النظام التأديبي في الوظيفة العامة والعقوبات التي تفرض على الموظف العام	3	24

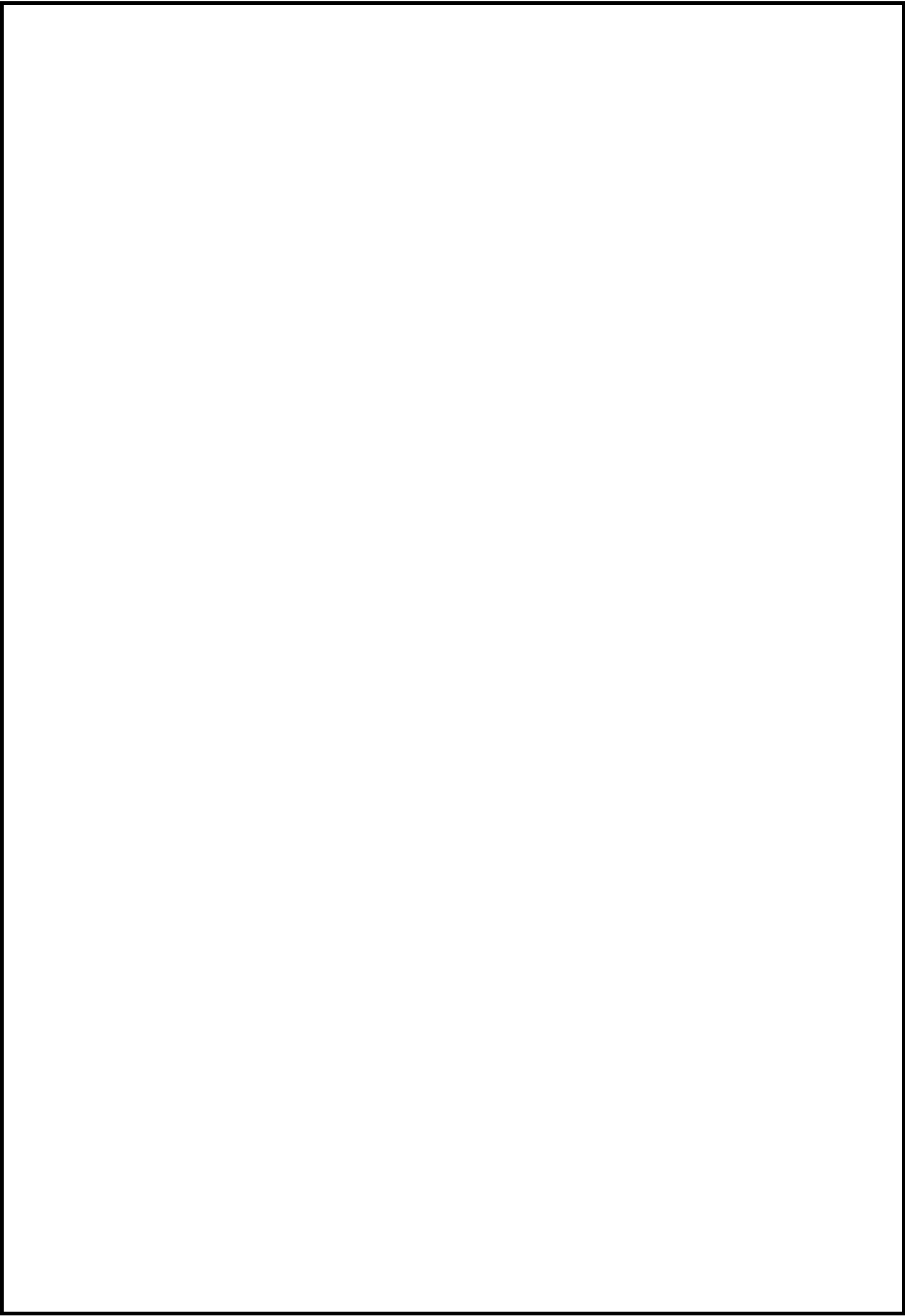
الاختبارات	نظري	الطعن بقرارات فرض العقوبة الانضباطية وطرق ابطالها	الطعن بقرارات فرض العقوبة الانضباطية وطرق ابطالها	3	25
الاختبارات	نظري	انقضاء الرابطة الوظيفية / الاستقالة والاحالة الى التقاعد والفصل والعزل والغاء الوظيفة	انقضاء الرابطة الوظيفية / الاستقالة والاحالة الى التقاعد والفصل والعزل والغاء الوظيفة	3	26
الاختبارات	نظري	الاموال العامة / النظام القانوني لها / حمايتها / استعمالها	الاموال العامة / النظام القانوني لها / حمايتها / استعمالها	3	27
الاختبارات	نظري	تعريف القرار الاداري / اركانه / انواعه / نفاذها / نفايتها	تعريف القرار الاداري / اركانه انواعه / نفاذها / نفايتها	3	28
الاختبارات	نظري	تمييز العقد الاداري عن غيره من العقود	تمييز العقد الاداري عن غيره من العقود	3	29
الاختبارات	نظري	انواع العقود الادارية وطرق ابرامها	انواع العقود الادارية وطرق ابرامها	3	30
الاختبارات	نظري	الاحكام العامة في تنفيذ العقود الادارية	الاحكام العامة في تنفيذ العقود الادارية	3	31
الاختبارات	نظري	حقوق المتعاقد مع الادارة / نفاية العقود الادارية	حقوق المتعاقد مع الادارة / نفاية العقود الادارية	3	32

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ واحكام القانون الاداري
---------------------------	------------------------------

كتب القانون الاداري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
القوانين الخاصة بالقانون الاداري ومنها قانون مجالس المحافظات وتعديلاته ليكون ضمن المقرر الدراسي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتد على مفردات من اللجنة القطاعية



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: **يمكن الاستفادة مما يلي:**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	القانون الاداري
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/18
8. أهداف المقرر	
تعلم الطلاب على مفردات ومقررات القانون الاداري مع التوسع في الامثلة العملية لترسيخ الفكرة في اذهان الطلبة لما للقانون الاداري من استخدام واسع وتماس مباشر بحياة المواطنين	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعريف بالمقرر الخاص بالقانون الإداري
2- تاهيل الطلبة وتطوير قابلياتهم على المناقشة والتوسع في المواضيع ذات الصلة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - زيادة الثقة لدى الطلبة بانفسهم من خلال النقاش المباشر وعمل مجاميع للحوار القانوني
ب2 - فهم المادة والتميز بين مفرداتها مع الامثلة العملية لكل موضوع لترسيخ الفكرة لدى الطالب

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات والاختبارات العملية والنظرية والاختبارات المستمرة

طرائق التقييم

الاختبارات العملية والنظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اعداد الطلبة المتخرجون من قسم القانون بان تكون لديهم القدرة على العمل في مجالات القانون المختلفة في مؤسسات الدولة والقطاع الخاص وممارسة المحاماة

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قدرة الطلبة على ممارسة العمل القانوني في مؤسسات الدولة والقطاع الخاص

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الدولة القانونية ومبدأ المشروعية في العمل الإداري	الدولة القانونية ومبدأ المشروعية في العمل الإداري	نظري	الاختبارات
2	3	ماهية القانون الإداري / التعريف / النشأة / خصائص القانون الإداري	ماهية القانون الإداري / التعريف / النشأة / خصائص القانون الإداري	نظري	الاختبارات
3	3	مصادر القانون الإداري / النصوص / العرف / القضاء	مصادر القانون الإداري / النصوص / العرف / القضاء	نظري	الاختبارات
4	3	أساس القانون الإداري ونطاق تطبيقه / فكرة المرفق العام كأساس للقانون الإداري ونطاق تطبيقه	أساس القانون الإداري ونطاق تطبيقه / فكرة المرفق العام كأساس للقانون الإداري ونطاق تطبيقه	نظري	الاختبارات
5	3	علاقة القانون الإداري بفروع القانون الأخرى / الدستوري / المدني / المالي / العقوبات	علاقة القانون الإداري بفروع القانون الأخرى / الدستوري / المدني / المالي / العقوبات	نظري	الاختبارات
6	3	ماهية الشخصية المعنوية وتقسيماتها / الأشخاص المعنوية والأشخاص الطبيعية في القانون العام والقانون الخاص	ماهية الشخصية المعنوية وتقسيماتها / الأشخاص المعنوية والأشخاص الطبيعية في القانون العام والقانون الخاص	نظري	الاختبارات
7	3	النظام القانوني للشخصية المعنوية و أنواعها / المرفقية والإقليمية والنقابات المهنية ونهاية الشخصية المعنوية	النظام القانوني للشخصية المعنوية و أنواعها / المرفقية والإقليمية والنقابات المهنية ونهاية الشخصية المعنوية	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	المركزية الادارية / صورها / تقدير النظام المركزي	المركزية الادارية / صورها / تقدير النظام المركزي	3	8
الاختبارات	نظري	اللامركزية الادارية والاقليمية والرقابة الادارية	اللامركزية الادارية والاقليمية والرقابة الادارية	3	9
الاختبارات	نظري	الادارة اللامركزية في العراق وفق دستور 2005 وقانون مجالس المحافظات رقم 21 لسنة 2008	الادارة اللامركزية في العراق وفق دستور 2005 وقانون مجالس المحافظات رقم 21 لسنة 2008	3	10
الاختبارات	نظري	الضبط الاداري تعريفه وتحديد اغراضه وانواعه	الضبط الاداري تعريفه وتحديد اغراضه وانواعه	3	11
الاختبارات	نظري	تنظيم الضبط الاداري واساليه / الانظمة والتعليمات / القرارات / استخدام القوة	تنظيم الضبط الاداري واساليه / الانظمة والتعليمات / القرارات / استخدام القوة	3	12
الاختبارات	نظري	هيئات الضبط الاداري والقيود التي ترد على حرية الضبط الاداري / مبدأ المشروعية ورقابة القضاء	هيئات الضبط الاداري والقيود التي ترد على حرية الضبط الاداري / مبدأ المشروعية ورقابة القضاء	3	13
الاختبارات	نظري	اتساع نطاق اجراءات الضبط الاداري / الظروف الاستثنائية / الاحكام العرفية وحالة الطوارئ	اتساع نطاق اجراءات الضبط الاداري / الظروف الاستثنائية / الاحكام العرفية وحالة الطوارئ	3	14
الاختبارات	نظري	ماهية المرافق العامة / تعريف المرفق العام وتحديد عناصره	ماهية المرافق العامة / تعريف المرفق العام وتحديد عناصره	3	15
الاختبارات	نظري	انواع المرافق الاداري /	انواع المرافق الاداري / الادارية /	3	16

		الاقتصادية / المهنية	الاقتصادية / المهنية		
الاختبارات	نظري	المبادئ التي تحكم المرفق العام وطرق ادارة المرافق العامة	المبادئ التي تحكم المرفق العام وطرق ادارة المرافق العامة	3	17
الاختبارات	نظري	مفهوم الوظيفة العامة / العناصر المميزة للموظف العام	مفهوم الوظيفة العامة / العناصر المميزة للموظف العام	3	18
الاختبارات	نظري	العلاقة القانونية التي تربط الموظف العام بالدولة في العراق	العلاقة القانونية التي تربط الموظف العام بالدولة في العراق	3	19
الاختبارات	نظري	تولي الوظائف العامة / المساواة / الاستثناءات / شروط تولي الوظيفة العامة	تولي الوظائف العامة / المساواة / الاستثناءات / شروط تولي الوظيفة العامة	3	20
الاختبارات	نظري	طرق اختيار الموظفين / شروط تعيين الموظف العام	طرق اختيار الموظفين / شروط تعيين الموظف العام	3	21
الاختبارات	نظري	واجبات الموظف العام / الواجبات الايجابية والواجبات السلبية	واجبات الموظف العام / الواجبات الايجابية والواجبات السلبية	3	22
الاختبارات	نظري	حقوق الموظف العام والمزايا الممنوحة له في الوظيفة العامة	حقوق الموظف العام والمزايا الممنوحة له في الوظيفة العامة	3	23
الاختبارات	نظري	النظام التأديبي في الوظيفة العامة والعقوبات التي تفرض على الموظف العام	النظام التأديبي في الوظيفة العامة والعقوبات التي تفرض على الموظف العام	3	24

الاختبارات	نظري	الطعن بقرارات فرض العقوبة الانضباطية وطرق ابطالها	الطعن بقرارات فرض العقوبة الانضباطية وطرق ابطالها	3	25
الاختبارات	نظري	انقضاء الرابطة الوظيفية / الاستقالة والاحالة الى التقاعد والفصل والعزل والغاء الوظيفة	انقضاء الرابطة الوظيفية / الاستقالة والاحالة الى التقاعد والفصل والعزل والغاء الوظيفة	3	26
الاختبارات	نظري	الاموال العامة / النظام القانوني لها / حمايتها / استعمالها	الاموال العامة / النظام القانوني لها / حمايتها / استعمالها	3	27
الاختبارات	نظري	تعريف القرار الاداري / اركانه / انواعه / نفاذها / نفايتها	تعريف القرار الاداري / اركانه انواعه / نفاذها / نفايتها	3	28
الاختبارات	نظري	تمييز العقد الاداري عن غيره من العقود	تمييز العقد الاداري عن غيره من العقود	3	29
الاختبارات	نظري	انواع العقود الادارية وطرق ابرامها	انواع العقود الادارية وطرق ابرامها	3	30
الاختبارات	نظري	الاحكام العامة في تنفيذ العقود الادارية	الاحكام العامة في تنفيذ العقود الادارية	3	31
الاختبارات	نظري	حقوق المتعاقد مع الادارة / نفاية العقود الادارية	حقوق المتعاقد مع الادارة / نفاية العقود الادارية	3	32

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ واحكام القانون الاداري
---------------------------	------------------------------

كتب القانون الاداري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
القوانين الخاصة بالقانون الاداري ومنها قانون مجالس المحافظات وتعديلاته ليكون ضمن المقرر الدراسي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتد على مفردات من اللجنة القطاعية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ساوة الاهلية
الكلية/ المعهد: القانون
القسم العلمي : مدرس مساعد
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٣/١٨

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي:
م.م علي احسان

وصف المقرر:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية
٢. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
٣. اسم/ رمز المقرر	قانون الأحوال الشخصية
٤. اشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
٥. الفصل/ السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الددراسية (الكلي)	٩٦
٧. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٣/١٨
٨. أهداف المقرر:	
١- ان يكون الطالب ملماً بأحكام الخطبة وتعريف عقد الزواج وغايته. ٢- تعريف الطالب على اركان عقد الزواج وشروطه. ٣- ان يفهم الطالب معنى الاهلية في عقد الزواج . ٤- ان يبين للطالب اجراءات تسجيل عقد الزواج واثباته في المحكمة المختصة. ٥- ان يتعرف الطالب على مفهوم الولاية وشروطها في عقد الزواج. ٦- أن يلم الطالب بما يرتبه عقد الزواج من حقوق زوجية من مهر ونفقة وغيرها. ٧- ان يتعرف الطالب على تعريف الطلاق ومن يملك ايقاعه وماهي شروط المطلق. ٨- ان يبين الاشخاص الذين لا يقع طلاقهم رغم صدوره منهم. ٩- أن يميز الطالب بين الطلاق الرجعي والطلاق البائن بنوعيه. ١٠- تعريف الطالب على الميراث واستحقاق الحصاص الارثية من المتوفي. ١١- ان يفهم الطالب معنى الوصية والوصايا.	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- ١- تعريف الطالب بتواريخ صدور قوانين الأحوال الشخصية الملغية والنافذ.
- ٢- تعريف الطالب بالخطبة وفسخها وكيفية الحصول على التعويض في حالة حصول ضرر ل احد طرفية.
- ٣- تعريف الطالب على خطورة العقود الخارجية لعقد لزواج.

ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:

- ١- تنمية قدرة الطالب على قراءة النصوص القانونية بدقة وعناية ومعرفة معانيها القانونية.
- ٢- تنمية قدرة الطالب على تحليل النصوص القانونية واكتشاف الثغرات والنواقص فيها.
- ٣- تنمية قدرة الطالب على فهم القرارات القضائية المتعلقة بمواضيع قانون الاحوال الشخصية.

طرائق التعلم والتعليم

- ١-لقاء المحاضرة حضورياً داخل القاعات الدراسية واستخدام السبورة.
- ٢- المناقشة التفاعلية مع الطلبة.
- ٣- مطالبة الطلبة بقرارات قضائية عن كل موضوع يتم دراسته في قانون الاحوال الشخصية.

طرائق التقييم

- ١- الاختبار الشفوي
- ٢- الاختبار التحريري
- ٣- التحضير اليومي والمشاركة في المحاضرة
- ٤- متابعة القرارات القضائية النادرة في الاحوال الشخصية
- ٥- العصف الذهني

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- زرع روح الثقة في الطلاب وعدم الخوف بالترافع في المحاكم.
- ٢- اعداد جيل قانوني متميز تستفيد منه الدولة في القطاعين العام والخاص.
- ٣- بناء شخصية الطالب من خلال التفكير وتحليل النصوص القانونية.
- ٤- القدرة على حل المسائل الإرثية شرعاً وقانوناً.

طرائق التعلم والتعليم

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- مناقشة القرارات القضائية
- ٤- حل القسامات الشرعية
- ٥- توعية الطلبة على تجنب الامور المخالفة للقانون وارشادهم وتوعيتهم على تطبيق العمل القانوني الصحيح

طرائق التقييم

- ١- اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية.
- ٢- اداء الانشطة والواجبات المكلفة بها.
- ٣- المشاركة داخل المحاضرة وزرع روح المنافسة الايجابية لتحقيق التفوق العلمي.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١- توعية الطلبة بضرورة مواصلة الاطلاع بعد التخرج على الكتب القانونية والقرارات القضائية.
- ٢- ان يكون لدى الطالب هدف يسعى الى تحقيقه.
- ٣- قدرة الطالب على توزيع تركة المتوفي فيما لو اصبحت خبيراً قضائياً لحل المسألة الارثية.

١١ - البنية التحتية

١ - الكتب المقررة المطلوبة	كتاب شرح قانون الأحوال الشخصية، الدكتور احمد الكبيسي كتاب الاسرة في الاسلام للسيد الشهيد محمد صادق الصدر
٢ - المصادر الرئيسية (المصادر)	كتاب شرح قانون الاحوال الشخصية العراقي رقم ١٨٨ لسنة ١٩٥٩ للقاضي محمد حسن كشكول وعباس السعيد
أ - الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلة الحقوق الكويتية تطبيقات القضاء العراقي في الاحوال الشخصية للقاضي سالم روضان الموسوي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	متابعة قاعدة التشريعات العراقية على موقع مجلس القضاء الاعلى

١٢ - خطة تطوير المخطط الدراسي
اكتشاف الاخطاء في النصوص القانونية والعمل والتوصية بمعالجتها

١٣- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣	تعريف الزواج وغايته ، احكام الخطبة ، تعدد الزوجات ، انعدام الاهلية	تعريف الزواج وغايته ، احكام الخطبة ، تعدد الزوجات ، انعدام الاهلية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
2	٣	اركان عقد الزواج ، شروط العقد و الاهلية الكاملة	اركان عقد الزواج ، شروط العقد و الاهلية الكاملة	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
3	٣	الاهلية الناقصة ، الاكراه على الزواج و تسجيل عقد الزواج ، اثبات الزوجية	الاهلية الناقصة ، الاكراه على الزواج و تسجيل عقد الزواج ، اثبات الزوجية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
4	٣	تعريف الولاية في عقد الزواج و اسباب التحريم في عقد الزواج.	تعريف الولاية في عقد الزواج و اسباب التحريم في عقد الزواج.	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
5	٣	المحرمات على التأقيت وعلى التأييد	المحرمات على التأقيت وعلى التأييد	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
6	٣	زواج المسلم من كتابية، اسلام احد الزوجين قبل الآخر	زواج المسلم من كتابية، اسلام احد الزوجين قبل الآخر	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
7	٣	المهر، شروطه، تعجيل المهر وتأجيله.	المهر، شروطه، تعجيل المهر وتأجيله.	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
8	٣	انواع المهر، حالات استحقاق المرأة كامل المهر المسمى.	انواع المهر، حالات استحقاق المرأة كامل المهر المسمى.	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
9	٣	حالات استحقاق المرأة نصف المهر بالطلاق، حالات سقوط المهر كله	حالات استحقاق المرأة نصف المهر بالطلاق، حالات سقوط المهر كله	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
10	٣	مهر المثل، تعريفه، احكامه، وحالات استحقاقه	مهر المثل، تعريفه، احكامه، وحالات استحقاقه	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
11	٣	شروط استحقاق النفقة ، عناصر النفقة ، حالات سقوط النفقة وسقوط النفقة بالنشوز	شروط استحقاق النفقة ، عناصر النفقة ، حالات سقوط النفقة وسقوط النفقة بالنشوز	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
12	٣	التفريق بسبب النشوز، انفرد الزوجة ببيت الزوجية	التفريق بسبب النشوز، انفرد الزوجة ببيت الزوجية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
13	٣	تعريف الطلاق، التفويض في الطلاق، الوكالة في الطلاق	تعريف الطلاق، التفويض في الطلاق، الوكالة في الطلاق	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
14	٣	من لا يقع طلاقهم، الطلاق غير المنجز، الطلاق المشروط	من لا يقع طلاقهم، الطلاق غير المنجز، الطلاق المشروط	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
15	٣	الطلاق على صيغة اليمين و الطلاق المتعدد بلفظ واحد،	الطلاق على صيغة اليمين و الطلاق المتعدد بلفظ واحد،	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
16	٣	الطلاق المتفرق، الطلاق الرجعي والبان، اجراءات الطلاق،	الطلاق المتفرق، الطلاق الرجعي والبان، اجراءات الطلاق،	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
17	٣	التفريق القضائي ، التفريق للضرر	التفريق القضائي ، التفريق للضرر	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
18	٣	التفريق للشقاق ، اثار الشقاق و التفريق للعلل ،	التفريق للشقاق ، اثار الشقاق و التفريق للعلل ،	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة

		شروط التفريق للعلل ،	التفريق للعلل ،		
19	٣	التفريق لعدم الاتفاق ، التفريق قبل الدخول	التفريق لعدم الاتفاق ، قبل الدخول	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
20	٣	فسخ عقد الزواج، حالات ايقاعه، احكامه	فسخ عقد الزواج، حالات ايقاعه، احكامه	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
21	٣	تعريف التفريق الاختياري (الخلع)، شروطه طبيعته، اثار الخلع	تعريف التفريق الاختياري (الخلع)، شروطه طبيعته، اثار الخلع	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
22	٣	تعريف العدة، سبب وجوبها، انواعها، ابتداء العدة، نفقة المعتدة	تعريف العدة، سبب وجوبها، انواعها، ابتداء العدة، نفقة المعتدة	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
23	٣	تعريف النسب، اثبات النسب، شروطه.	تعريف النسب، اثبات النسب، شروطه.	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
24	٣	الحضانة ، مدة الحضانة، استرداد المحضون، بطلان الحضانة	الحضانة ، مدة الحضانة، استرداد المحضون، بطلان الحضانة	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
25	٣	نفقة الاقارب والحواشي	نفقة الاقارب والحواشي	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
26	٣	الموارث والوصايا	الموارث والوصايا	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
27	٣	تعريف الميراث واحكامه ومعرفة الاسهم الارثية	تعريف الميراث واحكامه ومعرفة الاسهم الارثية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
28	٣	الوصية،شروطها، احكامها، شروط الموصي وشروط الوصي	الوصية،شروطها، احكامها، شروط الموصي وشروط الوصي	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
29	٣	الوصيا، تعريفها، احكامها، شروط الموصى، الموصى له.	الوصيا، تعريفها، احكامها، شروط الموصى، الموصى له.	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
30	٣	تطبيقات وامثلة عملية لمسائل الموارث	تطبيقات وامثلة عملية لمسائل الموارث	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
31	٣	تطبيقات وامثلة عملية لمسائل الموارث	تطبيقات وامثلة عملية لمسائل الموارث	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
32	٣	تطبيقات وامثلة عملية لمسائل الموارث	تطبيقات وامثلة عملية لمسائل الموارث	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: **يمكن الاستفادة مما يلي:**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	الالتزامات
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	128
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/16
8. أهداف المقرر	
1- رسم استراتيجية تعني بالتدريس والطلبة بتهيئة برامج تطويرية على المدى القريب والبعيد . 2- ان يكون رائدا في مجالات التعليم والتدريب والاستشارات القانونية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي وفقا للمتطلبات العالمية والمحلية للاعتماد وضمان الجودة وسلامة الأداء. 3- اعداد مراجعة شاملة لتقييم المناهج الدراسية الحالية ومفرداتها وفق رؤية معمقة تستلهم وتستوعب كافة الأطر المعرفية وتنهل من مصادرها الرصينة والاراء الفقهية والقضائية المعتمدة.	

أ- الأهداف المعرفية

- 1-نشر الثقافة القانونية في المجتمع وتهيئة الكوادر القانونية وذلك للإسهام في خدمة المجتمع ورفع الوعي القانوني فيه.
- 2-تهيئة برنامج دراسية متميزة والاهتمام بالبحوث القانونية القائمة على الابتكار والابداع والتي تسهم في حل القضايا المجتمعية.
- 3-تقديم المعرفة القانونية المميزة للمتلقين واجراء البحوث العلمية الرصينة والمبتكرة والمساهمة الفعالة في حل قضايا المجتمع.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1-اثراء البيئة العلمية المناسبة لأطلاق الابداع في مختلف العوم القانونية عن طريق اعتماد برنامج اكاديمية متميزة من اجل تخرج الملاكات المؤهلة والمدربة على ممارسة الاعمال القانونية والشرعية والالمام بأحدث المستجدات في مجال العلوم القانونية .
- 2-يسعى الى تأهيل الخريج وتحسينه بالعلوم القانونية وتمكينه منها وان يكون على معرفة تامة بأحكام القوانين السارية وان يستوعب مضمون تلك الاحكام وصلتها بواقع الحياة الاقتصادية والاجتماعية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
- 2- تبادل الأدوار من خلال تجسيد المحكمة الافتراضية.
- 3- المناقشة التفاعلية.
- 4- التعليم الذاتي.

طرائق التقييم

- 1- مشاركة الطالب في المحاضرات, الامتحانات السريعة ذو الوقت القصير .
- 2-الامتحانات الفصلية للمادة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- اعداد كوادر مؤهلة معرفيا ومهاريا في مجالات العمل القانوني المختلفة.
 - 2- تأهيل الطالب ليكونوا محامين وقضاة ومستشارين قانونيين للاطرح بمهام تحقيق العدالة وسيادة حكم القانون.
 - 3- بناء شخصية الطالب المنفردة علما وفكرا وخلقا بأسلوب القدوة الحسنة وتسليحة بمهارات المهنة الإبداعية (كالتفكير والتحليل والنقد والاستنباط والوفاء بمواعيد الإنجاز وتجويد العمل وغيرها.
 - 4- تقديم الفتاوى والاستشارات القانونية للوحدات الإدارية ولأفراد المجتمع بصفة عامة.
 - 5- تقديم خدمات المساعدة القانونية للأفراد العاجزين عن توكيل محامين للدفاع عنهم.
- بناء ورفع الوعي القانوني ونشر الثقافة القانونية من خلال الدورات التدريبية والمؤتمرات وورش العمل والندوات والمحاضرات المتخصصة

طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والتحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- الاطلاع على اكبر قدر من المصادر العلمية.
2- تقديم المواضيع والمشاكل المستجدة ومشاركة الجميع في وضع الحلول.

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- مصادر الالتزام 2- احكام الالتزام
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة أعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتد على مفردات من اللجنة القطاعية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	التعريف بالالتزم -أنواع الالتزام	التعريف بالالتزام-أنواع الالتزام	نظري	الاختبارات
2	4	التعريف العقد -أركان العقد	التعريف العقد-أركان العقد	نظري	الاختبارات
3	4	وجود التراضي صحة التراضي	وجود التراضي-صحة التراضي	نظري	الاختبارات
4	4	المحل -شروطه	المحل -شروطه	نظري	الاختبارات
5	4	بطلان العقد	بطلان العقد	نظري	الاختبارات
6	4	الآثار المترتبة على العقد الباطل	الآثار المترتبة على العقد الباطل	نظري	الاختبارات
7	4	آثار العقد	آثار العقد	نظري	الاختبارات
8	4	آثار العقد بالنسبة لغير المتعاقدين التعهد عن الغير الاشتراط لمصلحة المضمون	آثار العقد بالنسبة لغير المتعاقدين التعهد عن الغير الاشتراط لمصلحة المضمون	نظري	الاختبارات
9	4	آثار العقد من حيث المضمون	آثار العقد من حيث المضمون	نظري	الاختبارات
10	4	المسؤولية التعاقدية أركانها تعديلها	المسؤولية التعاقدية أركانها تعديلها	نظري	الاختبارات
11	4	انحلال العقد	انحلال العقد	نظري	الاختبارات
12	4	الإرادة المنفردة	الإرادة المنفردة	نظري	الاختبارات
13	4	العمل غير المشروع	العمل غير المشروع	نظري	الاختبارات
14	4	الكسب دون سبب	الكسب دون سبب	نظري	الاختبارات
15	4	تنفيذ الالتزام	تنفيذ الالتزام	نظري	الاختبارات
16	4	تنفيذ العيني الجبري	تنفيذ العيني الجبري	نظري	الاختبارات
17	4	التنفيذ بمقابل	التنفيذ بمقابل	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	حق الضمان العام ووسائل المحافظة عليه	حق الضمان العام ووسائل المحافظة عليه	4	18
الاختبارات	نظري	اوصاف الالتزام	اوصاف الالتزام	4	19
الاختبارات	نظري	تعدد محل الالتزام	تعدد محل الالتزام	4	20
الاختبارات	نظري	تعدد طرفي الالتزام	تعدد طرفي الالتزام	4	21
الاختبارات	نظري	انتقال الالتزام	انتقال الالتزام	4	22
الاختبارات	نظري	حوالة الحق	حوالة الحق	4	23
الاختبارات	نظري	احكام حوالة الحق	احكام حوالة الحق	4	24
الاختبارات	نظري	حوالة الدين	حوالة الدين	4	25
الاختبارات	نظري	احكام حوالة الدين	احكام حوالة الدين	4	26
الاختبارات	نظري	انقضاء الالتزام	انقضاء الالتزام	4	27
الاختبارات	نظري	الوفاء	الوفاء	4	28
الاختبارات	نظري	طرق ووسائل الوفاء	طرق ووسائل الوفاء	4	29
الاختبارات	نظري	انقضاء الالتزام	انقضاء الالتزام	4	30
الاختبارات	نظري	انقضاء الالتزام بما يعادل الوفاء	انقضاء الالتزام بما يعادل الوفاء	4	31
الاختبارات	نظري	انقضاء الالتزام دون الوفاء	انقضاء الالتزام دون الوفاء	4	32

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

[illegible]

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
يمكن الاستفادة مما يلي: أ- الأهداف المعرفية أ١- يزود بمعلومات ومفاهيم قانونية باللغة الانكليزية. أ٢- يزود بمعلومات تؤهله للعمل في الدوائر العلمية ومنشات البحث العلمي ووزارات الدولة. أ٣- يزود بمعلومات كافية تؤهله لتكملة دراسته العليا . أ٤- يزود بمعلومات تساعد في اعداد دروس تعليمية.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - يزود بمعلومات في المصطلحات القانونية ب ٢ – تقديم الدعم والمساندة لاقسام الكلية الاخرى ب ٣ – مواجهة المستجدات التي يفرضها العالم للتغير السريع في موضوع الحاسبات
طرائق التعليم والتعلم
عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحثهم على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليف الطلبة لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل؟
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالاضافة الى التقارير والسمنارات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تغطية ما يدرس في المرحلة المتوسطة والاعدادية في العراق. ج٢- تزود بمعلومات في ترجمة المصطلحات القانونية ج٣- تزود بمعلومات تساعد في اعداد دروس تعليمية
طرائق التعليم والتعلم
عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
٢د - اعداد الطالبات علميا وثقافيا من خلال الدروس النظرية والعملية للعمل في دوائر الدولة والتدريس

طرائق التعليم والتعلم

قدرة الطلبة على كتابة البحث بمفردها
القدرة علىلقاء المحاضرات
وصوله للتعليم الذاتي
استعمال الوسائل الخارجية مثل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		اللغة الانكليزية	٢	لا يوجد

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

يمكن الاستفادة مما يلي :

يسعى القسم لحث الطلبة على استخدام الانترنت من خلال البحوث المنفردة ومشاريع التخرج وكذلك السمنارات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع (العلمي والادبي)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Adminsraton and constitution law
Headway academic skills
Enternet

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: **يمكن الاستفادة مما يلي:**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
٢. القسم العلمي / المركز	القانون
٣. اسم / رمز المقرر	EN اللغة الانكليزية
٤. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
٥. الفصل / السنة	الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٢٠
٨. أهداف المقرر	
شرح ومعرفة المهارات الاربعة في اللغة الانكليزية ، وحفظ المصطلحات القانونية باللغة الانكليزية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- التعرف على المفاهيم القانونية باللغة الانكليزية أ٢- حفظ المصطلحات القانونية أ٣- ترجمة المفاهيم القانونية الى اللغة الانكليزية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
طرائق التعليم والتعلم
الاسئلة والاجوبة والكوزات
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- اعداد خريجين مهرة قادرين على فهم الصطلحات الانكليزية القانونية وقادرين على ترجمة هذه المفاهيم
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ - قدرة الطالبات على كتابة البرامج لحل المسائل

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	Concept of law	الحاجات العامة	نظري	الاختبارات
2	٢	Vocabulary	علاقة المالية العامة بالعلوم الاخرى	نظري	الاختبارات
3	٢	Law and religion	النفقة العامة	نظري	الاختبارات
4	٢	Vocabulary	مقومات النفقة العامة وحجمها	نظري	الاختبارات
5	٢	Law and morality	الاثار الاقتصادية للنفقة العامة	نظري	الاختبارات
6	٢	Vocabulary	الايرادات العامة	نظري	الاختبارات
7	٢	Sources of law	ايرادات الدولة من الرسوم	نظري	الاختبارات
8	٢	Vocabulary	القروض العامة	نظري	الاختبارات
9	٢	Kind of interpretation	الاثار الاقتصادية للقروض العامة	نظري	الاختبارات
10	٢	Vocabulary	الموازنة العامة	نظري	الاختبارات
11	٢	Classification of law	قواعد الموازنة العامة	نظري	الاختبارات
12	٢	Vocabulary	الرقابة على تنفيذ الموازنات	نظري	الاختبارات
13	٢	Branches of public law	مراحل الموازنة العامة	نظري	الاختبارات
14	٢	Vocabulary	الحسابات الختامية	نظري	الاختبارات
15	٢	Examination	امتحان الفصل الاول	نظري	الاختبارات
16	٢	Constitution law	ايرادات الضرائب	نظري	الاختبارات
17	٢	Vocabulary	الاثار الاقتصادية للضرائب	نظري	الاختبارات
18	٢	Administrative law	الضرائب المباشرة بالعراق	نظري	الاختبارات
19	٢	Vocabulary	الوعاء الضريبي	نظري	الاختبارات
20	٢	Financial law	الاعفاءات والسماحات الضريبية	نظري	الاختبارات
21	٢	Vocabulary	الفحص الضريبي	نظري	الاختبارات
22	٢	Branches of private law	ضريبة العقار	نظري	الاختبارات
23	٢	Vocabulary	لجان التقدير ومراحل الاعتراض	نظري	الاختبارات
24	٢	Absolute Rights – Relative rights	الحماية	نظري	الاختبارات
25	٢	Vocabulary	الضريبة على العرصات	نظري	الاختبارات
26	٢	Legislation rules	وعاء الضريبة	نظري	الاختبارات
27	٢	Vocabulary	سعر الضريبة	نظري	الاختبارات
28	٢	judicial interpretation	الاعفاءات	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	تقدير الضريبة وجبايتها	Vocabulary	٢	29
الاختبارات	نظري	امتحان الفصل الثاني	Examination	٢	30

١٢. البنية التحتية

Adminsration and constitution law	١- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway academic skills Enternet	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
جميع المواقع الالكترونية التي تثرى علمية الطالب مع اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الألكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الألكترونية	ب - المراجع الألكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعتد على مفردات من اللجنة القطاعية

بالإمكان الاستفادة من الشروحات التالية

معايير المراجعة الناجحة وتقييم العملية

معايير المراجعة الناجحة

١. تتمثل معايير المراجعة الناجحة في ترتيبات مراجعة البرنامج الأكاديمي وتقييمه في الآتي:
 ١. ان يكون البرنامج الذي تتم مراجعته مدعوماً بأنظمة داخلية قائمة او قيد التحسين تتضمن المواصفات والمراجعة استناداً إلى ثقافة التقييم الذاتي والتحسين المستمر. إذ توفر خصائص المراجعة الداخلية هذه أساساً قوياً للمراجعة الخارجية.
 ٢. ان يكون توقيت المراجعة الخارجية مناسباً.
 ٣. ان تكون الصورة العامة للجنة خبراء المراجعة مطابقة إجمالاً للصورة العامة للمراجعة الخارجية.
 ٤. ان يتم الاعتناء بالتفاصيل في التخطيط والإعداد من قبل كل من:
 - دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي : بأن تستمر في تطبيق إجراءاتها الخاصة بالعمل مع المؤسسة التعليمية والمراجعين وتوفير الدعم المناسب واللازم للمراجعة الخارجية.
 - منسق المراجعة: بأن يحرص على ان تكون قاعدة الأدلة التي تنتجها أنظمة المراجعة الداخلية وإعداد التقارير متوافرة في الوقت المناسب للمراجعين الخبراء الزائرين وأن يتم تلبية أية إيضاحات او معلومات إضافية مطلوبة.
 - المؤسسة التعليمية: بأن توفر تقريراً للتقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي الذي سيخضع للمراجعة الخارجية.
 - المراجعون الخبراء: بأن يقوموا بالتحضير للزيارة بما في ذلك قراءة الوثائق المقدمة وإعداد التعليقات الأولية التي يسترشد بها في إجراء الزيارة.
 ٥. ان يكون هنالك تطابق في تطبيق أسلوب المراجعة المعلنة والبروتوكولات من قبل جميع المشاركين بما يحترم رسالة وفلسفة العملية ويدعمها للمراجعة والتحسين المستمرين.
 ٦. ان يعقد المراجعون وممثلو المؤسسة التعليمية حواراً مفتوحاً ينم عن الاحترام المتبادل طوال مدة المراجعة.
 ٧. ان تكون أحكام المراجعين واضحة ومستندة إلى الأدلة المتوافرة ومدونة بشكل نظامي.
 ٨. ان يتم إعداد تقرير المراجعة في الوقت المناسب وفقاً لمعيار وهيكله التقارير وأن تؤكد المؤسسة صحة ما يرد فيه من حقائق.

٩. ان تكون مجموعة الاستنتاجات المستمدة من المراجعة بناءة تقدم رايًا منصفًا ومتوازنًا عن البرنامج الأكاديمي.
١٠. ان تكون المؤسسة قادرة على الاستفادة من المراجعة الخارجية بدراسة نتائجها وأخذها بعين الاعتبار وإعداد خطة واقعية للتحسين عند اللزوم.

التقييم:

٢. تسعى دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي إلى وضع وتطبيق اجراءات للتقييم النظامي لجميع المراجعات الخارجية للبرامج الأكاديمية التي تنظمها وسوف يطلب من المؤسسة التعليمية ورئيس المراجعة والمراجعين المختصين ان يقوموا بتقييم كل مراجعة خارجية عن طريق ملء استبيان مقتضب. وستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي بتحليل الملاحظات المنهجية كما سيقوم عند الضرورة بمتابعة اية صعوبات تتم الإشارة إليها.
- كما ستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي بتفحص الملاحظات المنهجية للخروج بتقارير موجزة تظهر اهم الجوانب التطبيقية لعملية المراجعة بما في ذلك المستويات العامة للرضا الذي يبديه المشاركون، إضافة إلى امثلة من الممارسات الجيدة وفرص التحسن المستمر.

قائمة مصطلحات مراجعة البرنامج الأكاديمي

تعريف المصطلحات المستعملة في دليل مراجعة البرامج

قد تحتل بعض المصطلحات المستعملة في هذا الدليل و/أو المراجعة الداخلية والخارجية وإعداد التقارير معان مختلفة حسب السياق التي ترد فيه. ولإزالة الابهام فقد وضعت التعريفات الآتية لتلك المصطلحات:

الحقول الأكاديمية / مجالات التخصص/ التخصصات

تصنف الحقول الأكاديمية مجالات محددة ومتراصة او مجال الدراسة كالرياضيات والطب والهندسة والفلسفة. وغالبًا ما يتم تقسيم الحقول ذات المجال الواسع: فالدراسات الإنسانية على سبيل المثال تشتمل على موضوعات كال تاريخ والأدب، وقد تشتمل الفنون على تخصصات منفصلة منها الفنون الجميلة والتصوير. وقد تجمع مناهج بعض البرامج حقليًا أو أكثر، او قد تضم موضوعات وتخصصات مختلفة كالرياضيات في الهندسة او المحاسبة في إدارة الأعمال.

المعايير الأكاديمية

هي معايير محددة تضعها المؤسسة التعليمية بالاستفادة من نقاط مرجعية خارجية. وتشتمل على المستوى او الحد الأدنى من المعارف والمهارات التي يكتسبها الخريجون من البرنامج الأكاديمي ويمكن استخدامها في التقييم والمراجع.

الاعتماد

هو الاعتراف الذي تمنحه وكالة او منظمة ما لبرنامج تعليمي او مؤسسة تعليمية لتأكيد مقدرتها على إثبات ان ذلك البرنامج (او البرامج) يفي بالمعايير المقبولة وأن لدى المؤسسة المعنية أنظمة فاعلة لضمان جودة انشطتها الأكاديمية وتحسينها المستمر وفقاً للمعايير المعلنة.

خطط العمل او التحسين

هي خطط التحسين الواقعية المستمدة من النظر في الأدلة والتقييمات المتوافرة. وقد يتم تطبيقها لأكثر من سنة واحدة إلا انه يجب إعدادها ومراجعتها كل سنة على مستوى المقررات والبرامج الأكاديمية والمؤسسة التعليمية.

الطلبة المقبولين

هم الطلبة المسجلون في برنامج أكاديمي بمن فيهم أولئك المقبولون ممن اجتازوا ساعات معتمدة سابقة للقبول لما بعد السنة الأولى.

النقاط المرجعية/المعيارية

تمثل العبارات المعيارية التوقعات العامة لمستويات الإنجاز والمهارات العامة المتوقعة من خريجي حقل او موضوع معين. وقد تكون المعايير المرجعية خارجية او داخلية. فالنقاط المرجعية الخارجية تسمح بمقارنة المعايير الأكاديمية وجودة برنامج أكاديمي بالبرامج المماثلة له في العراق والعالم. اما النقاط المرجعية الداخلية فيمكن استخدامها للمقارنة بين الحقول الأكاديمية او لتحديد التوجهات خلال فترة زمنية معينة.

المجموعة

هي تلك الشريحة المحددة من المجتمع التي تخدمها المؤسسة التعليمية وفقا لرسالتها ونظامها الداخلي. وقد تكون محددة جغرافيا او وفقا للمنظمات والمجموعات والافراد الداخلة في أنشطتها.

اهداف المقرر

يجب التعبير عن الأهداف العامة للمقرر باعتبارها المخرجات التي ينبغي ان يحققها الطلبة الذين يكملون المقرر كمزايا مهمة وقابلة للقياس. ويجب ان تسهم في تحقيق الأهداف المحددة لبرنامج او أكثر من البرامج التعليمية.

المنهج الدراسي او المناهج الدراسية

هي العملية التعليمية المنظمة بأكملها التي تصممها المؤسسة التعليمية وتديرها للطلاب المقبول وفقا لمخرجات التعلم المطلوبة، وتتألف من المحتوى وترتيبات التعليم والتعلم وتقييم إنجازات الطلبة بالإضافة إلى إمكانية استخدام مجموعة من المرافق المتوافرة في الجامعة وخارجها وفقا لترتيبات معينة؛ بما في ذلك المكتبات، ودراسات الحاسوب، والدراسات الاجتماعية، والرياضية، والتدريبية، والميدانية.

التعلم الذاتي/ المستقل الموجه (المهارات المكتسبة)

هو التعزيز الفاعل للمهارات الشخصية المشمولة بالمنهج الدراسي والتي تدعم الطالب والخريج في البحث عن الخبرات المنظمة وغير المنظمة واستيعابها والتعلم منها. وتشمل أساليب التعزيز التعلم الإلكتروني والتعلم الشخصي والذاتي والعمل الميداني والواجبات والتدريب والتعلم الانعكاسي. ومن الأدوات المستعملة لدعم التعلم الذاتي الموجه خارج المحاضرات الدراسية الرسمية السجلات الدورية وتقارير التقييم الذاتي وأدوات التعلم التفاعلية وما إلى ذلك.

التعليم الالكتروني

قد يكون التعلم بطريقة إلكترونية باستخدام تقنية المعلومات المكون الأولي أو الثانوي للمواد الخاصة بالبرنامج الأكاديمي أو المقرر. وقد يكون مستقلاً بذاته أو داخلاً في مناهج التعليم والتعلم الأخرى. وقد يشمل على التحديد الذاتي للأهداف ومخرجات التعلم المطلوبة والمواد عن طريق الاختيار الذاتي، ويتضمن عادة التقييم الذاتي. وهو يزيد بصورة عامة مستوى الذاتية في التعلم والمسؤولية عنه. ولا يعد تحويل النصوص أو المحاضرات الحالية إلى موقع إلكتروني أو إلى إحدى الوسائط المسجلة مسبقاً بحد ذاته تعلمًا إلكترونيًا.

المقيم/التقييم الخارجي

هو قيام المؤسسة بتعيين لبرنامج أكاديمي محدد أو جزء من برنامج أو مقرر للخروج برأي خارجي مستقل عن المعايير الأكاديمية الموضوعية والمتحققة في الامتحانات الخاصة بمنح الدرجة العلمية.

إطار التقييم

يوفر إطار التقييم بنية معيارية لتقييم البرامج الأكاديمية. ويشكل أساس التقييم الذاتي والزيارة الميدانية من قبل المراجعين المختصين وتقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي، وهو معد للاستخدام في جميع الحقول الأكاديمية والمؤسسات التعليمية ولتطبيقه على المراجعات الداخلية والخارجية.

المفاهيم العامة (اللوائح)

هي المبادئ والنظم والتعليمات اللازمة للمؤسسة التعليمية ضمن السياسات التي تحكم أعمالها.

مؤسسة التعليم العالي

هي الكلية أو المعهد أو الجامعة التي تقدم برامج التعليم العالي المؤدية إلى الحصول على الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس/ دبلوم) أو أية درجة أعلى من ذلك.

مخرجات التعلم المطلوبة

هي النتائج المتعلقة بالمعرفة التي تريدها المؤسسة التعليمية من برامجها وفقاً للمخرجات. ويجب أن تكون مرتبطة بالرسالة وقابلة للقياس (قابلة للتقييم) وأن تعكس المعايير المرجعية الخارجية بالمستوى المناسب.

النظام الداخلي لإدارة وضمان الجودة

هو النظام الذي تعتمد عليه المؤسسة التعليمية لضمان تحقيق برامجها التعليمية والعناصر الداخلة فيها بالاحتياجات المحددة وأن تخضع للمراجعة والتحسين المستمرين. ويتضمن نظام إدارة الجودة المستند إلى المخرجات مواصفات محددة للجودة من التصميم إلى التقديم، والتقييم وتحديد الممارسات الجيدة وأوجه القصور والمعوقات، ومتابعة الأداء ومقترحات التحسين وتعزيز والمراجعة والتحسين النظاميين للعمليات لوضع السياسات والاستراتيجيات والأولويات الفاعلة لدعم التحسين المستمر.

سوق الوظائف/ العمل

هو توفر مجالات التوظيف المهنية والتجارية وذات التوجه البحثي وغيرها من المجالات التي يكون الخريج مؤهلاً للعمل فيها بعد التخرج.

بيان الرسالة

هو بيان موجز يحدد بوضوح مهمة المؤسسة التعليمية ودورها في تنمية المجتمع. كما قد يعرض بيان الرسالة بيانات مساندة موجزة حول رؤية المؤسسة التعليمية وقيمتها وأهدافها الاستراتيجية.

المراجع المختص

هو شخص ذو المستوى المهني والخبرة الإدارية او الذي لديه خبرة في الموضوع المعني (الا انه ليس من نفس المؤسسة التعليمية وليس لديه تضارب في المصالح، بحيث يمكنه المساهمة بمراجعة البرنامج التعليمي لضمان الجودة الداخلية والخارجية او لغايات الاعتماد).

البرنامج الأكاديمي

لغرض مراجعة البرنامج الأكاديمي يعرف البرنامج التعليمي بأنه ذلك الذي يقبل الطلبة الذين يحصلون بعد إتمامه بنجاح على درجة أكاديمية.

اهداف البرنامج

هي الغايات العامة لتقديم البرنامج الأكاديمي والتي توجه بدورها تطوير الأهداف الاستراتيجية وتنفيذها (لضمان تحقيق الأهداف) ومخرجات التعلم المطلوبة (للتأكد من قيام الطلبة بالعمل من أجل تحقيق النتائج المطلوبة)

مراجعة البرنامج الأكاديمي

تنطبق مراجعة البرنامج الأكاديمي على جميع البرامج التعليمية في جميع مؤسسات التعليم العالي. وفي حالة البرامج التي تعلم في أكثر من مؤسسة تعليمية يكون البرنامج بأكمله مشمولاً بالمراجعة.

وهناك ثلاثة أهداف لمراجعة البرامج في العراق، وهي:

١- تزويد صانعي القرار (في مؤسسات التعليم العالي ودائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في الوزارة وأولياء الأمور والطلبة وغيرهم من اصحاب المصلحة) بالأحكام المدعومة بالأدلة حول جودة برامج التعلم.

٢- دعم تطور عمليات ضمان الجودة الداخلية بالمعلومات حول الممارسات الجيدة والتحديات وتقييم الالتزام التحسين المستمر.

٣- تعزيز سمعة التعليم العالي في العراق على المستوى الإقليمي والدولي.

ضمان الجودة

ان تتوافر في المؤسسة التعليمية الوسائل اللازمة لضمان تحديد المعايير الأكاديمية لكل برنامج تعليمي وفقا للمعايير الدولية المماثلة، وأن تكون جودة المنهج الدراسي والبنية التحتية المعنية مناسبة وتحقق توقعات الأطراف المعنية وأن يمتلك خريجها مجموعة من المهارات المحددة وأن تكون المؤسسة التعليمية قادرة على التحسين المستمر.

منسق المراجعة

هو الشخص الذي ترشحه المؤسسة التعليمية لتنسيق مراجعة البرنامج الأكاديمي للمساعدة في جمع المعلومات وتفسيرها وتطبيق أساليب المراجعة المعلنة.

التقرير

التقارير المنتظمة المعدة استنادا الى مراجعات البرنامج الأكاديمي وتقييمات برنامجه التعليمي.

التقييم الذاتي

هو قيام المؤسسة التعليمية بتقييم برنامج أكاديمي معين كجزء من مراجعة البرنامج وضمن نظام داخلي لإدارة وضمان الجودة.

الزيارة الميدانية

هي زيارة معد لها لمراجعين مختصين خارجين ضمن مراجعة البرنامج الأكاديمي. وتستمر الزيارة الميدانية عادة لمدة يومين او ثلاثة. ويضم جدول (١) نموذجيا لذلك.

الوصف

هو الوصف التفصيلي لأهداف البرنامج وبنيته والمخرجات المطلوبة منه واية مقررات او مرافق محددة او موارد داخلة فيه. ويوفر التوصيف المعلومات اللازمة لتصميم البرنامج وتقديمه ومراجعته.

الجهات ذات العلاقة

هي تلك المنظمات او المجموعات او الأفراد ذات المصلحة المشروعة في الانشطة التعليمية للمؤسسة من حيث جودة التعليم ومعاييرته وفاعلية أنظمة ضمان الجودة وإجراءاتها. وتضم عملية المراجعة الاستراتيجية الفاعلة اهم مجموعات الأطراف المعنية. ويعتمد المدى الدقيق لمجموعات الأطراف المعنية واهتماماتهم المختلفة على رسالة المؤسسة التعليمية ومدى أنشطتها التعليمية وظروفها المحلية. ويتحدد المدى عادة بدراسة لتحديد النطاق. وتشتمل المجموعات ذات المصلحة المشروعة على الطلبة الحاليين والخريجين والطلبة الراغبين بالالتحاق واولياء. امورهم او عائلاتهم وطاقم المؤسسة التعليمية والوسط التوظيفي والوزارات الحكومية المعنية والراعين وغيرهم من المنظمات الممولة والمنظمات والاتحادات المهنية إن وجدت.

الأهداف الاستراتيجية / الخطط الاستراتيجية

هي مجموعة من الأهداف الخاصة بالمؤسسة التعليمية والمستمدة من رسالتها والمحولة إلى خطة واقعية تقوم على التقييمات المدعومة بالأدلة. وتركز الاهداف على الوسائل التي تسعى المؤسسة عن طريقها إلى تحقيق رسالتها وتحدد الخطة الامور التي ينبغي معالجتها والإطار الزمني والشخص المسؤول والتكاليف التقديرية، وترافقها خطة تنفيذية تتضمن ترتيبات لمراقبة التقدم وتقييم الآثار.

تقييم الطلبة

هي مجموعة من الإجراءات التي تشمل الامتحانات وغيرها من الأنشطة التي تقوم بها المؤسسة التعليمية لقياس مقدار إنجاز مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج الأكاديمي ومقرراته. كما توفر التقييمات وسيلة لتصنيف الطلبة وفقاً لإنجازاتهم ، ويسعى التقييم التشخيصي إلى تحديد المدى الحالي لمعارف الطالب ومهاراته سعياً وراء

اعداد منهج مناسب . ويوفر التقييم التكويني المعلومات عن اداء الطالب وتقدمه دعما لمتابعة التعلم دون احتساب علامة من أجل التخرج بالضرورة. اما التقييم الشمولي فيحدد المستوى النهائي لتحصيل الطالب في البرنامج او عند نهاية المقرر الذي يدخل في الساعات المعتمدة للبرنامج الأكاديمي.

تقييمات الطلبة

هي عملية جمع لأراء الطلبة حول جودة برنامجهم في بنية قياسية مع تحليل للمخرجات. ومن أكثر الأساليب استخداما لجمع الآراء: الدراسات المسحية والاستبيانات، ومن الآليات الأخرى المؤتمرات الإلكترونية والهيئات ومجموعات العمل المركزة والتمثيل في المجالس والأوساط الأخرى.

طرائق التعليم والتعلم

هي مجموعة الطرائق التي يستخدمها التدريسيين لمساعدة الطلبة على تحقيق مخرجات التعلم المطلوبة من المقرر. ومن امثلة ذلك المحاضرات، وتعليم المجموعات الصغيرة كالجلسات التعليمية والندوات، ودراسة حالة لك طالب حول كيفية تحليل المعلومات والوصول إلى القرارات، والواجبات ككتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم، والرحلات الميدانية، والجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة وإعداد التقارير او العروض او الملصقات.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

[illegible]

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
يمكن الاستفادة مما يلي: أ- الأهداف المعرفية ١ أ يزود بمعلومات في علوم المالية العامة وقوانين الموازنات والضرائب في العراق. ٢ أ يزود بمعلومات تؤهله للعمل في الدوائر الحكومية ووزارات الدولة. ٣ أ يزود بمعلومات كافية تؤهله لتكملة دراسته العليا . ٤ أ يزود بمعلومات تساعد في اعداد دروس تعليمية.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - يزود بمعلومات في اعداد الموازنات ب ٢ – معرفة وحفظ القوانين المالية في العراق وبالاخص قانون الضريبة . ب ٣ – مواجهة المستجدات التي يفرضها العالم للتغير السريع في موضوع المالية العامة والتشريع المالي
طرائق التعليم والتعلم
عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحثهم على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليف الطلبة لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل؟
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالاضافة الى التقارير والسمنارات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١ - تغطية ما يدرس في المراحل الجامعية والدراسات الاولى. ج ٢- تزود بمعلومات في اعداد الموازنات ومعرفة القوانين المالية بما فيها قانون ضريبة الدخل وضريبة العقار ج ٣- تزود بمعلومات تساعد في اعداد دروس تعليمية
طرائق التعليم والتعلم
عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ٢- اعداد الطالبات علميا وثقافيا من خلال الدروس النظرية والعملية للعمل في دوائر الدولة والتدريس

طرائق التعليم والتعلم

قدرة الطلبة على كتابة البحث بمفردها
القدرة على القاء المحاضرات
وصوله للتعليم الذاتي
استعمال الوسائل الخارجية مثل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		المالية العامة	٢	لا يوجد

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

يمكن الاستفادة مما يلي :

يسعى القسم لحث الطلبة على استخدام الانترنت من خلال البحوث المنفردة ومشاريع التخرج وكذلك السمنارات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع (العلمي والادبي)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب المالية العامة والتشريع المالي للدكتور طاهر الجنابي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: **يمكن الاستفادة مما يلي:**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
٢. القسم العلمي / المركز	القانون
٣. اسم / رمز المقرر	PF
٤. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
٥. الفصل / السنة	الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٢٠
٨. أهداف المقرر	
شرح ومعرفة المفاهيم الأساسية في المالية العامة، والتشريعات المالية بما يتعلق بالضرائب والرسوم واليات فرضها وكيفية اعداد الموزونات والمصادقة عليها .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- التعرف على مفاهيم المالية العامة أ٢- اعداد الموازنات أ٣- فهم المالية والتشريعات المتعلقة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
طرائق التعليم والتعلم
الاسئلة والاجوبة والكوزات
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١ - اعداد خريجين مهرة قادرين على فهم الموازنة العامة واعداد الموازنات
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ - قدرة الطالبات على كتابة البرامج لحل المسائل

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	الحاجات العامة	الحاجات العامة	نظري	الاختبارات
2	٢	علاقة المالية العامة بالعلوم الأخرى	علاقة المالية العامة بالعلوم الأخرى	نظري	الاختبارات
3	٢	النفقة العامة	النفقة العامة	نظري	الاختبارات
4	٢	مقومات النفقة العامة وحجمها	مقومات النفقة العامة وحجمها	نظري	الاختبارات
5	٢	الآثار الاقتصادية للنفقة العامة	الآثار الاقتصادية للنفقة العامة	نظري	الاختبارات
6	٢	الإيرادات العامة	الإيرادات العامة	نظري	الاختبارات
7	٢	إيرادات الدولة من الرسوم	إيرادات الدولة من الرسوم	نظري	الاختبارات
8	٢	القروض العامة	القروض العامة	نظري	الاختبارات
9	٢	الآثار الاقتصادية للقروض العامة	الآثار الاقتصادية للقروض العامة	نظري	الاختبارات
10	٢	الموازنة العامة	الموازنة العامة	نظري	الاختبارات
11	٢	قواعد الموازنة العامة	قواعد الموازنة العامة	نظري	الاختبارات
12	٢	الرقابة على تنفيذ الموازنات	الرقابة على تنفيذ الموازنات	نظري	الاختبارات
13	٢	مراحل الموازنة العامة	مراحل الموازنة العامة	نظري	الاختبارات
14	٢	الحسابات الختامية	الحسابات الختامية	نظري	الاختبارات
15	٢	امتحان الفصل الأول	امتحان الفصل الأول	نظري	الاختبارات
16	٢	إيرادات الضرائب	إيرادات الضرائب	نظري	الاختبارات
17	٢	الآثار الاقتصادية للضرائب	الآثار الاقتصادية للضرائب	نظري	الاختبارات
18	٢	الضرائب المباشرة بالعراق	الضرائب المباشرة بالعراق	نظري	الاختبارات
19	٢	الوعاء الضريبي	الوعاء الضريبي	نظري	الاختبارات
20	٢	الاعفاءات والسماحات الضريبية	الاعفاءات والسماحات الضريبية	نظري	الاختبارات
21	٢	الفحص الضريبي	الفحص الضريبي	نظري	الاختبارات
22	٢	ضريبة العقار	ضريبة العقار	نظري	الاختبارات
23	٢	لجان التقدير ومراحل الاعتراض	لجان التقدير ومراحل الاعتراض	نظري	الاختبارات
24	٢	الجباية	الجباية	نظري	الاختبارات
25	٢	الضريبة على العرصات	الضريبة على العرصات	نظري	الاختبارات
26	٢	وعاء الضريبة	وعاء الضريبة	نظري	الاختبارات
27	٢	سعر الضريبة	سعر الضريبة	نظري	الاختبارات
28	٢	الاعفاءات	الاعفاءات	نظري	الاختبارات
29	٢	تقدير الضريبة وجبايتها	تقدير الضريبة وجبايتها	نظري	الاختبارات
30	٢	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	نظري	الاختبارات

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب المالية العامة والتشريع المالي للدكتور طاهر الجنابي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية التي تثري علمية الطالب مع اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الإلكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الإلكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية	

بالإمكان الاستفادة من الشروحات التالية

معايير المراجعة الناجحة وتقييم العملية

معايير المراجعة الناجحة

١. تتمثل معايير المراجعة الناجحة في ترتيبات مراجعة البرنامج الأكاديمي وتقييمه في الآتي:
 ١. ان يكون البرنامج الذي تتم مراجعته مدعوماً بأنظمة داخلية قائمة أو قيد التحسين تتضمن المواصفات والمراجعة استناداً إلى ثقافة التقييم الذاتي والتحسين المستمر. إذ توفر خصائص المراجعة الداخلية هذه أساساً قوياً للمراجعة الخارجية.
 ٢. ان يكون توقيت المراجعة الخارجية مناسباً.
 ٣. ان تكون الصورة العامة للجنة خبراء المراجعة مطابقة إجمالاً للصورة العامة للمراجعة الخارجية.
 ٤. ان يتم الاعتناء بالتفاصيل في التخطيط والإعداد من قبل كل من:
 - دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي : بأن تستمر في تطبيق إجراءاتها الخاصة بالعمل مع المؤسسة التعليمية والمراجعين وتوفير الدعم المناسب واللازم للمراجعة الخارجية.
 - منسق المراجعة: بأن يحرص على ان تكون قاعدة الأدلة التي تنتجها أنظمة المراجعة الداخلية وإعداد التقارير متوافرة في الوقت المناسب للمراجعين الخبراء الزائرين وأن يتم تلبية أية إيضاحات أو معلومات إضافية مطلوبة.
 - المؤسسة التعليمية: بأن توفر تقريراً للتقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي الذي سيخضع للمراجعة الخارجية.
 - المراجعون الخبراء: بأن يقوموا بالتحضير للزيارة بما في ذلك قراءة الوثائق المقدمة وإعداد التعليقات الأولية التي يسترشد بها في إجراء الزيارة.
٥. ان يكون هنالك تطابق في تطبيق أسلوب المراجعة المعلنة والبروتوكولات من قبل جميع المشاركين بما يحترم رسالة وفلسفة العملية ويدعمها للمراجعة والتحسين المستمرين.
٦. ان يعقد المراجعون وممثلو المؤسسة التعليمية حواراً مفتوحاً ينم عن الاحترام المتبادل طوال مدة المراجعة.
٧. ان تكون أحكام المراجعين واضحة ومستندة إلى الأدلة المتوافرة ومدونة بشكل نظامي.
٨. ان يتم إعداد تقرير المراجعة في الوقت المناسب وفقاً لمعيار وهيكله التقارير وأن تؤكد المؤسسة صحة ما يرد فيه من حقائق.
٩. ان تكون مجموعة الاستنتاجات المستمدة من المراجعة بناءة تقدم رأياً منصفاً ومتوازناً عن البرنامج الأكاديمي.
١٠. ان تكون المؤسسة قادرة على الاستفادة من المراجعة الخارجية بدراسة نتائجها وأخذها بعين الاعتبار وإعداد خطة واقعية للتحسين عند اللزوم.

التقييم:

٢. تسعى دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي إلى وضع وتطبيق اجراءات للتقييم النظامي لجميع المراجعات الخارجية للبرامج الأكاديمية التي تنظمها وسوف يطلب من المؤسسة التعليمية ورئيس المراجعة والمراجعين المختصين ان يقوموا بتقييم كل مراجعة خارجية عن طريق ملء استبيان مقتضب. وستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي بتحليل الملاحظات المنهجية كما سيقوم عند الضرورة بمتابعة اية صعوبات تتم الإشارة إليها.

كما ستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي بتفحص الملاحظات المنهجية للخروج بتقارير موجزة تظهر اهم الجوانب التطبيقية لعملية المراجعة بما في ذلك المستويات العامة للرضا الذي يبديه المشاركون، إضافة إلى امثلة من الممارسات الجيدة وفرص التحسن المستمر.

قائمة مصطلحات مراجعة البرنامج الأكاديمي

تعريف المصطلحات المستعملة في دليل مراجعة البرامج

قد تحتل بعض المصطلحات المستعملة في هذا الدليل و/او المراجعة الداخلية والخارجية وإعداد التقارير معان مختلفة حسب السياق التي ترد فيه. ولإزالة الابهام فقد وضعت التعريفات الآتية لتلك المصطلحات:

الحقول الأكاديمية / مجالات التخصص/ التخصصات

تصنف الحقول الأكاديمية مجالات محددة ومتراطة او مجال الدراسة كالرياضيات والطب والهندسة والفلسفة. وغالبا ما يتم تقسيم الحقول ذات المجال الواسع: فالدراسات الإنسانية على سبيل المثال تشتمل على موضوعات كالتراريخ والأدب، وقد تشتمل الفنون على تخصصات منفصلة منها الفنون الجميلة والتصوير. وقد تجمع مناهج بعض البرامج حقليْن أو أكثر، او قد تضم موضوعات وتخصصات مختلفة كالرياضيات في الهندسة او المحاسبة في إدارة الأعمال.

المعايير الأكاديمية

هي معايير محددة تضعها المؤسسة التعليمية بالاستفادة من نقاط مرجعية خارجية. وتشتمل على المستوى او الحد الأدنى من المعارف والمهارات التي يكتسبها الخريجون من البرنامج الأكاديمي ويمكن استخدامها في التقييم والمراجع.

الاعتماد

هو الاعتراف الذي تمنحه وكالة او منظمة ما لبرنامج تعليمي او مؤسسة تعليمية لتأكيد مقدرتها على إثبات ان ذلك البرنامج (او البرامج) يفي بالمعايير المقبولة وأن لدى المؤسسة المعنية أنظمة فاعلة لضمان جودة انشطتها الأكاديمية وتحسينها المستمر وفقاً للمعايير المعلنة.

خطط العمل او التحسين

هي خطط التحسين الواقعية المستمدة من النظر في الأدلة والتقييمات المتوافرة. وقد يتم تطبيقها لأكثر من سنة واحدة إلا انه يجب إعدادها ومراجعتها كل سنة على مستوى المقررات والبرامج الأكاديمية والمؤسسة التعليمية.

الطلبة المقبولين

هم الطلبة المسجلون في برنامج أكاديمي بمن فيهم أولئك المقبولون ممن اجتازوا ساعات معتمدة سابقة للقبول لما بعد السنة الأولى.

النقاط المرجعية/المعيارية

تمثل العبارات المعيارية التوقعات العامة لمستويات الإنجاز والمهارات العامة المتوقعة من خريجي حقل أو موضوع معين. وقد تكون المعايير المرجعية خارجية أو داخلية. فالنقاط المرجعية الخارجية تسمح بمقارنة المعايير الأكاديمية وجودة برنامج أكاديمي بالبرامج المماثلة له في العراق والعالم. أما النقاط المرجعية الداخلية فيمكن استخدامها للمقارنة بين الحقول الأكاديمية أو لتحديد التوجهات خلال فترة زمنية معينة.

المجموعة

هي تلك الشريحة المحددة من المجتمع التي تخدمها المؤسسة التعليمية وفقا لرسالتها ونظامها الداخلي. وقد تكون محددة جغرافيا أو وفقا للمنظمات والمجموعات والافراد الداخلة في أنشطتها.

اهداف المقرر

يجب التعبير عن الأهداف العامة للمقرر باعتبارها المخرجات التي ينبغي ان يحققها الطلبة الذين يكملون المقرر كمزايا مهمة وقابلة للقياس. ويجب ان تسهم في تحقيق الأهداف المحددة لبرنامج أو أكثر من البرامج التعليمية.

المنهج الدراسي أو المناهج الدراسية

هي العملية التعليمية المنظمة بأكملها التي تصممها المؤسسة التعليمية وتديرها للطلاب المقبول وفقا لمخرجات التعلم المطلوبة، وتتألف من المحتوى وترتيبات التعليم والتعلم وتقييم إنجازات الطلبة بالإضافة إلى إمكانية استخدام مجموعة من المرافق المتوافرة في الجامعة وخارجها وفقا لترتيبات معينة؛ بما في ذلك المكتبات، ودراسات الحاسوب، والدراسات الاجتماعية، والرياضية، والتدريبية، والميدانية.

التعلم الذاتي/ المستقل الموجه (المهارات المكتسبة)

هو التعزيز الفاعل للمهارات الشخصية المشمولة بالمنهج الدراسي والتي تدعم الطالب والخريج في البحث عن الخبرات المنظمة وغير المنظمة واستيعابها والتعلم منها. وتشمل أساليب التعزيز التعلم الإلكتروني والتعلم الشخصي والذاتي والعمل الميداني والواجبات والتدريب والتعلم الانعكاسي. ومن الأدوات المستعملة لدعم التعلم الذاتي الموجه خارج المحاضرات الدراسية الرسمية السجلات الدورية وتقارير التقييم الذاتي وأدوات التعلم التفاعلية وما إلى ذلك.

التعليم الإلكتروني

قد يكون التعلم بطريقة إلكترونية باستخدام تقنية المعلومات المكون الأولي أو الثانوي للمواد الخاصة بالبرنامج الأكاديمي أو المقرر. وقد يكون مستقلا بذاته أو داخلا في مناح التعليم والتعلم الأخرى. وقد يشتمل على التحديد الذاتي للأهداف ومخرجات التعلم المطلوبة والمواد عن طريق الاختيار الذاتي، ويتضمن عادة التقييم الذاتي. وهو يزيد بصورة عامة مستوى الذاتية في التعلم والمسؤولية عنه. ولا يعد تحويل النصوص أو المحاضرات الحالية إلى موقع إلكتروني أو إلى إحدى الوسائط المسجلة مسبقا بحد ذاته تعلمًا إلكترونيًا .

المقيم/التقييم الخارجي

هو قيام المؤسسة بتعين لبرنامج أكاديمي محدد أو جزء من برنامج أو مقرر للخروج برأي خارجي مستقل عن المعايير الأكاديمية الموضوعة والمتحققة في الامتحانات الخاصة بمنح الدرجة العلمية.

إطار التقييم

يوفر إطار التقييم بنية معيارية لتقييم البرامج الأكاديمية. ويشكل أساس التقييم الذاتي والزيارة الميدانية من قبل المراجعين المختصين وتقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي، وهو معد للاستخدام في جميع الحقول الأكاديمية والمؤسسات التعليمية ولتطبيقه على المراجعات الداخلية والخارجية.

المفاهيم العامة (اللوائح)

هي المبادئ والنظم والتعليمات اللازمة للمؤسسة التعليمية ضمن السياسات التي تحكم أعمالها.

مؤسسة التعليم العالي

هي الكلية أو المعهد أو الجامعة التي تقدم برامج التعليم العالي المؤدية إلى الحصول على الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس/ دبلوم) أو أية درجة أعلى من ذلك.

مخرجات التعلم المطلوبة

هي النتائج المتعلقة بالمعرفة التي تريدها المؤسسة التعليمية من برامجها وفقاً للمخرجات. ويجب أن تكون مرتبطة بالرسالة وقابلة للقياس (قابلة للتقييم) وأن تعكس المعايير المرجعية الخارجية بالمستوى المناسب.

النظام الداخلي لإدارة وضمان الجودة

هو النظام الذي تعتمد عليه المؤسسة التعليمية لضمان تحقيق برامجها التعليمية والعناصر الداخلة فيها بالاحتياجات المحددة وأن تخضع للمراجعة والتحسين المستمرين. ويتضمن نظام إدارة الجودة المستند إلى المخرجات مواصفات محددة للجودة من التصميم إلى التقديم، والتقييم وتحديد الممارسات الجيدة وأوجه القصور والمعوقات ، ومتابعة الأداء ومقترحات التحسين وتعزيز والمراجعة والتحسين النظاميين للعمليات لوضع السياسات والاستراتيجيات والأولويات الفاعلة لدعم التحسين المستمر.

سوق الوظائف/ العمل

هو توفر مجالات التوظيف المهنية والتجارية وذات التوجه البحثي وغيرها من المجالات التي يكون الخريج مؤهلاً للعمل فيها بعد التخرج .

بيان الرسالة

هو بيان موجز يحدد بوضوح مهمة المؤسسة التعليمية ودورها في تنمية المجتمع. كما قد يعرض بيان الرسالة بيانات مساندة موجزة حول رؤية المؤسسة التعليمية وقيمتها وأهدافها الاستراتيجية.

المراجع المختص

هو شخص ذو المستوى المهني والخبرة الإدارية او الذي لديه خبرة في الموضوع المعني (الا انه ليس من نفس المؤسسة التعليمية وليس لديه تضارب في المصالح، بحيث يمكنه المساهمة بمراجعة البرنامج التعليمي لضمان الجودة الداخلية والخارجية او لغايات الاعتماد.

البرنامج الأكاديمي

لغرض مراجعة البرنامج الأكاديمي يعرف البرنامج التعليمي بأنه ذلك الذي يقبل الطلبة الذين يحصلون بعد إتمامه بنجاح على درجة أكاديمية.

اهداف البرنامج

هي الغايات العامة لتقديم البرنامج الأكاديمي والتي توجه بدورها تطوير الأهداف الاستراتيجية وتنفيذها (لضمان تحقيق الأهداف) ومخرجات التعلم المطلوبة (للتأكد من قيام الطلبة بالعمل من أجل تحقيق النتائج المطلوبة)

مراجعة البرنامج الأكاديمي

تنطبق مراجعة البرنامج الأكاديمي على جميع البرامج التعليمية في جميع مؤسسات التعليم العالي. وفي حالة البرامج التي تعلم في أكثر من مؤسسة تعليمية يكون البرنامج بأكمله مشمولاً بالمراجعة.

وهناك ثلاثة اهداف لمراجعة البرامج في العراق، وهي:

١- تزويد صانعي القرار (في مؤسسات التعليم العالي ودائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في الوزارة واولياء الأمور والطلبة وغيرهم من اصحاب المصلحة) بالأحكام المدعومة بالأدلة حول جودة برامج التعلم.

٢- دعم تطور عمليات ضمان الجودة الداخلية بالمعلومات حول الممارسات الجيدة والتحديات وتقييم الالتزام التحسين المستمر.

٣- تعزيز سمعة التعليم العالي في العراق على المستوى الإقليمي والدولي.

ضمان الجودة

ان تتوافر في المؤسسة التعليمية الوسائل اللازمة لضمان تحديد المعايير الأكاديمية لكل برنامج تعليمي وفقا للمعايير الدولية المماثلة، وأن تكون جودة المنهج الدراسي والبنية التحتية المعنية مناسبة وتحقق توقعات الأطراف المعنية وأن يمتلك خريجها مجموعة من المهارات المحددة وأن تكون المؤسسة التعليمية قادرة على التحسين المستمر.

منسق المراجعة

هو الشخص الذي ترشحه المؤسسة التعليمية لتنسيق مراجعة البرنامج الأكاديمي للمساعدة في جمع المعلومات وتفسيرها وتطبيق أساليب المراجعة المعلنة.

التقرير

التقارير المنتظمة المعدة استنادا الى مراجعات البرنامج الأكاديمي وتقييمات برنامج التعليمي.

التقييم الذاتي

هو قيام المؤسسة التعليمية بتقييم برنامج أكاديمي معين كجزء من مراجعة البرنامج وضمن نظام داخلي لإدارة وضمان الجودة.

الزيارة الميدانية

هي زيارة معد لها لمراجعين مختصين خارجين ضمن مراجعة البرنامج الأكاديمي. وتستمر الزيارة الميدانية عادة لمدة يومين أو ثلاثة. ويضم جدول (١) نموذجيا لذلك.

الوصف

هو الوصف التفصيلي لأهداف البرنامج وبنيته والمخرجات المطلوبة منه وإية مقررات أو مرافق محددة أو موارد داخلة فيه. ويوفر التوصيف المعلومات اللازمة لتصميم البرنامج وتقديمه ومراجعته.

الجهات ذات العلاقة

هي تلك المنظمات أو المجموعات أو الأفراد ذات المصلحة المشروعة في الأنشطة التعليمية للمؤسسة من حيث جودة التعليم ومعاييرها وفاعلية أنظمة ضمان الجودة وإجراءاتها. وتضم عملية المراجعة الاستراتيجية الفاعلة أهم مجموعات الأطراف المعنية. ويعتمد المدى الدقيق لمجموعات الأطراف المعنية واهتماماتهم المختلفة على رسالة المؤسسة التعليمية ومدى أنشطتها التعليمية وظروفها المحلية. ويتحدد المدى عادة بدراسة لتحديد النطاق. وتشتمل المجموعات ذات المصلحة المشروعة على الطلبة الحاليين والخريجين والطلبة الراغبين بالالتحاق وأولياء أمورهم أو عائلاتهم وطاقم المؤسسة التعليمية والوسط التوظيفي والوزارات الحكومية المعنية والراعين وغيرهم من المنظمات الممولة والمنظمات والاتحادات المهنية إن وجدت.

الأهداف الاستراتيجية / الخطط الاستراتيجية

هي مجموعة من الأهداف الخاصة بالمؤسسة التعليمية والمستمدة من رسالتها والمحولة إلى خطة واقعية تقوم على التقييمات المدعومة بالأدلة. وتركز الاهداف على الوسائل التي تسعى المؤسسة عن طريقها إلى تحقيق رسالتها وتحدد الخطة الامور التي ينبغي معالجتها والإطار الزمني والشخص المسؤول والتكاليف التقديرية، وترافقها خطة تنفيذية تتضمن ترتيبات لمراقبة التقدم وتقييم الآثار.

تقييم الطلبة

هي مجموعة من الإجراءات التي تشمل الامتحانات وغيرها من الأنشطة التي تقوم بها المؤسسة التعليمية لقياس مقدار إنجاز مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج الأكاديمي ومقرراته. كما توفر التقييمات وسيلة لتصنيف الطلبة وفقاً لإنجازاتهم ، ويسعى التقييم التشخيصي إلى تحديد المدى الحالي لمعارف الطالب ومهاراته سعياً وراء اعداد منهج مناسب . ويوفر التقييم التكويني المعلومات عن اداء الطالب وتقدمه دعماً لمتابعة التعلم دون احتساب علامة من أجل التخرج بالضرورة. اما التقييم الشمولي فيحدد المستوى النهائي لتحقيق الطالب في البرنامج او عند نهاية المقرر الذي يدخل في الساعات المعتمدة للبرنامج الأكاديمي.

تقييمات الطلبة

هي عملية جمع لأراء الطلبة حول جودة برنامجهم في بنية قياسية مع تحليل للمخرجات. ومن أكثر الأساليب استخداما لجمع الآراء: الدراسات المسحية والاستبيانات، ومن الآليات الأخرى المؤتمرات الإلكترونية والهيئات ومجموعات العمل المركزة والتمثيل في المجالس والأوساط الأخرى.

طرائق التعليم والتعلم

هي مجموعة الطرائق التي يستخدمها التدريسيين لمساعدة الطلبة على تحقيق مخرجات التعلم المطلوبة من المقرر. ومن امثلة ذلك المحاضرات، وتعليم المجموعات الصغيرة كالجلسات التعليمية والندوات، ودراسة حالة لك طالب حول كيفية تحليل المعلومات والوصول إلى القرارات، والواجبات ككتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم، والرحلات الميدانية، والجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة وإعداد التقارير او العروض او الملصقات.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الحاسوب
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/17
8. أهداف المقرر	
① إعطاء الطلاب المعرفة بالمفاهيم الأساسية للتعامل مع جهاز الحاسوب.	
② القدرة على زيادة معرفة الطالب باستخدام اسس و تطبيقات الحاسوب.	
③ تحقيق فهم عميق لأسس أمان المعلومات وحماية البيانات الحساسة من التهديدات الإلكترونية.	
④ لتحسين التواصل والتعاون في العمل من خلال مشاركة الملفات والبيانات والعمل على مشاريع مشتركة عبر تقنيات الإنترنت.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1. التعرف على أنواع أجهزة الحاسوب و الملحقات المساعدة 2. التعرف على أنواع أنظمة الحاسوب 3. تعليم الطالب على أساسيات برامج مايكروسوفت أوفس
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1. فهم نظام الوندوز 2. فهم التعامل مع أجهزة ادخال و اخراج الحاسوب 3. مهارة ادارة المجلدات و الملفات تطبيق البرنامج حماية الحاسوب من الفيروسات الاختراق الالكتروني
طرائق التعليم والتعلم
طرق ادارة برامج مايكروسوفت اوفس
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1.حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية. 2. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية. 3. اعداد الطلبة بالقادرة على التعامل مع جهاز الحاسوب و برامج مايكروسوفت اوفس 4. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي بالحاسوب
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. قدرة الطلاب على التعامل مع جهاز الحاسوب و ملحقاته بادخال و اخراج البيانات و ادارة نظام الويندوز و المقدرة على كتابة المقالات و التقارير.

1. بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مايكروسوفت اكسل 2010 تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل 2010. -ادخال البيانات كثيرة وتدريب الطالب على اجراء تلك الفعاليات.	مايكروسوفت اكسل 2010 تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل 2010. -ادخال البيانات كثيرة وتدريب الطالب على اجراء تلك الفعاليات.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	واجهة برنامج مايكروسوفت اكسل 2010. - تدريب الطالب على عمل نصوص بتنسيقات مختلفة وسحبها على الطابعة.	واجهة برنامج مايكروسوفت اكسل 2010. - تدريب الطالب على عمل نصوص بتنسيقات مختلفة وسحبها على الطابعة.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
3	2	تبويب ملفء الصفحة الرئيسية. -تدريبات عملية على نصوص ضمن المستند. اعطاء اسماء لشركات او طلاب وتدريب الطالب على البحث عن اسم	تبويب ملفء تبويب الصفحة الرئيسية. -تدريبات عملية على نصوص ضمن المستند. اعطاء اسماء لشركات او طلاب وتدريب الطالب	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====

		معين واستبداله. اسم معين واستبداله.	على البحث عن		
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تبويب تخطيط الصفحة؛ تبويب عرض. - تدريب الطالب على تخطيط الصفحة؛ تبويب عرض التدريب على كتابة نصوص.	تبويب تخطيط الصفحة؛ تبويب عرض. - تدريب الطالب على تخطيط الصفحة؛ تبويب عرض التدريب على كتابة نصوص.	2	4
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل 2010. اعطاء امثلة عملية حول ادراج الكائنات التدريب على كتابة نصوص بطريقة اكثر احترافية.	ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل 2010. اعطاء امثلة عملية حول ادراج الكائنات التدريب على كتابة نصوص بطريقة اكثر احترافية.	2	5
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	تبويب ادراج Insert Tables مجموعة صفحات Pages. اعطاء امثلة عملية حول مجموعة صفحات تبويب ادراج.	تبويب ادراج Insert Tables مجموعة صفحات Pages. اعطاء امثلة عملية حول مجموعة صفحات تبويب ادراج.	2	6
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي	مجموعة الجداول	مجموعة الجداول	2	7

	(الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	Tables عطاء Tables امثلة عملية مجموعة الجداول	Tables عطاء Tables امثلة عملية مجموعة الجداول		
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	مجموعة الجداول Tables عطاء Tables امثلة عملية اخرى مجموعة الجداول.	مجموعة الجداول Tables عطاء Tables امثلة عملية اخرى مجموعة الجداول.	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	مجموعة رسومات توضيحية. تدريب الطالب على مجموعة رسومات توضيحية.	مجموعة رسومات توضيحية. تدريب الطالب على مجموعة رسومات توضيحية.	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	مجموعة ارتباطات: مجموعة رأس وتذييل Header&Foot Header&Foot te. -ادراج صورة معينة وتكليف الطالب بأجراء تلك الفعاليات.	مجموعة ارتباطات: مجموعة رأس وتذييل Header&Foot -ادراج صورة معينة وتكليف الطالب بأجراء تلك الفعاليات.	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على	مجموعة نص(Text), مجموعة رموز Symbols مهام إضافية	مجموعة نص(Text), مجموعة رموز Symbols مهام إضافية	2	11

	ogle class room	لمايكروسوفت اكسل 2010. -تدريب الطالب على كتابة نصوص تضم رموز العملة و الحروف الخاصة ورموز علمية وغيرها.	لمايكروسوفت اكسل 2010. -تدريب الطالب على كتابة نصوص تضم رموز العملة و الحروف الخاصة ورموز علمية وغيرها.		
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	مايكرو سوفت بوربوينت 2010 فتح ملف جديد وخرزته على سطح المكتب. -تدريب الطالب على كتابة معادلات تضم صيغ الجمع والضرب والرفع للأسس والمصفوفات بأشكال مختلفة. -تدريب الطالب على انشاء جداول مختلفة مع ادخال البيانات.	مايكرو سوفت بوربوينت 2010 فتح ملف جديد وخرزته على سطح المكتب. -تدريب الطالب على كتابة معادلات تضم صيغ الجمع والضرب والرفع للأسس والمصفوفات بأشكال مختلفة. -تدريب الطالب على انشاء جداول مختلفة مع ادخال البيانات.	2	12
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	-اضافة وتحرير شرائح (شريحة عنوان «عنوان	-اضافة وتحرير شرائح (شريحة عنوان «عنوان مع	2	13

		مع محتوى «عنوان فرعي» محتويين « مقارنة» عنوان فقط شريحة فارغة؛ محتوى مع تعليق» صورة مع تعليق). -تدريب على فتح ملف جديد وخنه على سطح المكتب. -تدريب على فتح ملف جديد وخنه على سطح المكتب. -اضافة وتحرير شرائح (شريحة عنوان :عنوان مع محتوى ، عنوان فرعي محتويين ؛ مقارنة؛ عنوان فقط شريحة فارغة. محتوى مع تعليق: صورة مع تعليق). 2 1 - اضافة وتحرير انواع شريحة المحتوى (جدول . رسم بياني: اشكال ومخططات. صور. صور من الانترنت «ملفات فيديو» - اضافة وتحرير انواع شريحة المحتوى	محتوى «عنوان فرعي» محتوىين « مقارنة» عنوان فقط شريحة فارغة؛ محتوى مع تعليق» صورة مع تعليق). -تدريب على فتح ملف جديد وخنه على سطح المكتب. -اضافة وتحرير شرائح (شريحة عنوان :عنوان مع محتوى ، عنوان فرعي ؛ محتويين ؛ مقارنة؛ عنوان فقط شريحة فارغة. محتوى مع تعليق: صورة مع تعليق). 2 1 - اضافة وتحرير انواع شريحة المحتوى (جدول . رسم بياني: اشكال ومخططات. صور. صور من الانترنت «ملفات فيديو» - اضافة وتحرير انواع شريحة المحتوى	
--	--	---	---	--

		(جدول . رسم بياني: اشكال ومخططات. صور. صور من الانترنت «ملفات فيديو).			
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	اضافة نسق theme. -تدريب على حذف الشرائح ونقلها واعادة ترتيبها. -theme. اضافة نسق Master slude-تطبيق فعالية اضافة حركات وضبط الوقت وال تكرار لكامل الشرائح وبشكل مختلف لكل شريحة. -	اضافة نسق theme. -تدريب على حذف الشرائح ونقلها واعادة ترتيبها. -theme-اضافة نسق Master slude- تطبيق فعالية اضافة حركات وضبط الوقت وال تكرار لكامل الشرائح وبشكل مختلف لكل شريحة. -	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	-مجموعة العرض الرئيسية Master views. -اضافة لكل جزء من الشريحة حركية دخول واستقرار	-مجموعة العرض الرئيسية Master views. -اضافة لكل جزء من الشريحة حركية دخول واستقرار وخروج وحركات	2	15

		اخرى مع ضبط التكرار والوقت وبقية الخيارات.	اخرى مع ضبط التكرار والوقت وبقية الخيارات.		
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	مايكرو سوفت بوربوينت 2010 فتح ملف جديد وخرنه على سطح المكتب. -تدريب الطالب على كتابة معادلات تضم صيغ الجمع والضرب والرفع للأسس والمصفوفات بأشكال مختلفة. -تدريب الطالب على انشاء جداول مختلفة مع ادخال البيانات.	مايكرو سوفت بوربوينت 2010 فتح ملف جديد وخرنه على سطح المكتب. -تدريب الطالب على كتابة معادلات تضم صيغ الجمع والضرب والرفع للأسس والمصفوفات بأشكال مختلفة. -تدريب الطالب على انشاء جداول مختلفة مع ادخال البيانات.	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداشور) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على □□●●□□ □□□○	-اضافة وتحرير شرائح (شريحة عنوان «عنوان مع محتوى «عنوان فرعيء محتويين « مقارنة» عنوان فقط شريحة	-اضافة وتحرير شرائح (شريحة عنوان «عنوان مع محتوى «عنوان فرعيء محتوىين « مقارنة» عنوان فقط شريحة فارغة؛ محتوى مع تعليق»	2	17

		صورة مع تعليق). -تدريب على فتح ملف جديد وخبزته على سطح المكتب. -تدريب على -اضافة وتحرير شرائح (شريحة عنوان :عنوان مع محتوى ، عنوان فرعيء محتويين ؛ مقارنة؛ عنوان فقط شريحة فارغة. محتوى مع تعليق: صورة مع تعليق). 2 1 - اضافة وتحرير انواع شريحة المحتوى (جدول . رسم بياني: اشكال ومخططات. صور. صور من الانترنت «ملفات فيديو).	فارغة؛ محتوى مع تعليق» صورة مع تعليق). -تدريب على فتح ملف جديد وخبزته على سطح المكتب. -اضافة وتحرير شرائح (شريحة عنوان :عنوان مع محتوى ، عنوان فرعيء محتويين ؛ مقارنة؛ عنوان فقط شريحة فارغة. محتوى مع عنوان فرعيء محتويين ؛ مقارنة؛ عنوان فقط شريحة فارغة. محتوى مع تعليق: صورة مع تعليق). 2 1 - اضافة وتحرير انواع شريحة المحتوى (جدول . رسم بياني: اشكال ومخططات. صور. صور من الانترنت «ملفات
--	--	---	---

فيديو).					
اضافة نسق	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور) التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على □□●●●□□□○ ○○○ □□□○	اضافة نسق theme. -تدريب على حذف الشرائح ونقلها واعادة ترتيبها. -theme. اضافة نسق Master slude - تطبيق فعالية اضافة حركات وضبط الوقت وال تكرار لكامل الشرائح وبشكل مختلف لكل شريحة. -	اضافة نسق theme. -تدريب على حذف الشرائح ونقلها واعادة ترتيبها. -theme-اضافة نسق -Master slude تطبيق فعالية اضافة حركات وضبط الوقت وال تكرار لكامل الشرائح وبشكل مختلف لكل شريحة. -		
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور) التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على □□●●●□□□○ ○○○ □□□○	-مجموعة العرض الرئيسية Master .views -اضافة لكل جزء من الشريحة حركية دخول واستقرار وخروج وحركات اخرى مع ضبط التكرار والوقت وبقية الخيارات.	-مجموعة العرض الرئيسية Master .views -اضافة لكل جزء من الشريحة حركية دخول واستقرار وخروج وحركات اخرى مع ضبط التكرار والوقت وبقية الخيارات.		
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء	مايكرو سوفت	مايكرو سوفت		

		بوربوينت 2010 فتح ملف جديد وخزنه على سطح المكتب. -تدريب الطالب على كتابة معادلات تضم صيغ الجمع والضرب والرفع للأسس والمصفوفات بأشكال مختلفة. -تدريب الطالب على انشاء جداول مختلفة مع ادخال البيانات.	بوربوينت 2010 فتح ملف جديد وخزنه على سطح المكتب. -تدريب الطالب على كتابة معادلات تضم صيغ الجمع والضرب والرفع للأسس والمصفوفات بأشكال مختلفة. -تدريب الطالب على انشاء جداول مختلفة مع ادخال البيانات.		
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على □□●●□□□□ □□□□	-اضافة وتحرير شرائح (شريحة عنوان «عنوان مع محتوى «عنوان فرعيء محتويين « مقارنة» عنوان فقط شريحة فارغة؛ محتوى مع تعليق» صورة مع تعليق). -تدريب على فتح ملف جديد وخزنه على سطح المكتب. -تدريب على	-اضافة وتحرير شرائح (شريحة عنوان «عنوان مع محتوى «عنوان فرعيء محتوىين « مقارنة» عنوان فقط شريحة فارغة؛ محتوى مع تعليق» صورة مع تعليق). -تدريب على فتح ملف جديد وخزنه على سطح المكتب.		

		فتح ملف جديد وخرنه على سطح المكتب. -اضافة وتحرير شرائح (شريحة عنوان :عنوان مع محتوى ، عنوان فرعيء محتويين ؛ مقارنة؛ عنوان فقط شريحة فارغة. محتوى مع تعليق: صورة مع تعليق). 2 1 - اضافة وتحرير انواع شريحة المحتوى (جدول . رسم بياني: اشكال ومخططات. صور. صور من الانترنت «ملفات فيديو». - اضافة وتحرير انواع شريحة المحتوى (جدول . رسم بياني: اشكال ومخططات. صور. صور من الانترنت «ملفات فيديو).	-اضافة وتحرير شرائح (شريحة عنوان :عنوان مع محتوى ، عنوان فرعيء محتويين ؛ مقارنة؛ عنوان فقط شريحة فارغة. محتوى مع تعليق: صورة مع تعليق). 2 1 - اضافة وتحرير انواع شريحة المحتوى (جدول . رسم بياني: اشكال ومخططات. صور. صور من الانترنت «ملفات فيديو».		
=====	المحاضرة واستخدام السطورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على	اضافة نسق theme. -تدريب على حذف الشرائح	اضافة نسق theme. -تدريب على حذف الشرائح ونقلها		

	□□●●●● ●●●● ○○○○ □□□○	ونقلها وإعادة ترتيبها. -theme. نسق -Master slude تطبيق فعالية اضافة حركات وضبط الوقت والتكرار لكامل الشرائح وبشكل مختلف لكل شريحة. -		
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على □□●●●● ●●●● ○○○○ □□□○	-مجموعة العرض الرئيسية Master .views -اضافة لكل جزء من الشريحة حركية دخول واستقرار وخروج وحركات اخرى مع ضبط التكرار والوقت وبقية الخيارات.	-مجموعة العرض الرئيسية Master .views -اضافة لكل جزء من الشريحة حركية دخول واستقرار وخروج وحركات اخرى مع ضبط التكرار والوقت وبقية الخيارات.	□□□□
=====	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على □□●●●● ●●●● ○○○○ □□□○	مايكرو سوفت بوربوينت 2010 قتح ملف جديد وخرنه على سطح المكتب. -تدريب الطالب	مايكرو سوفت بوربوينت 2010 قتح ملف جديد وخرنه على سطح المكتب. -تدريب الطالب	□□□□

		مقارنة؛ عنوان فقط شريحة فارغة. محتوى مع تعليق: صورة مع تعليق). 2 1 - اضافة وتحرير انواع شريحة المحتوى (جدول . رسم بياني: اشكال ومخططات. صور. صور من الانترنت «ملفات فيديو». مقارنة؛ عنوان فقط شريحة فارغة. محتوى مع تعليق: صورة مع تعليق). 2 1 - اضافة وتحرير انواع شريحة المحتوى (جدول . رسم بياني: اشكال ومخططات. صور. صور من الانترنت «ملفات فيديو».			
=====	المحاضرة واستخدام الأسبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الدايتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على □□●●●● □□□○	اضافة نسق theme. -تدريب على حذف الشرائح ونقلها واعادة ترتيبها. -theme. اضافة نسق Master	اضافة نسق theme. -تدريب على حذف الشرائح ونقلها واعادة ترتيبها. -theme-اضافة نسق -Master slude تطبيق فعالية		

		محتويين ؛ مقارنة؛ عنوان فقط شريحة فارغة. محتوى مع تعليق: صورة مع تعليق). 2 1 - اضافة وتحرير انواع شريحة (جدول . رسم بياني: اشكال ومخططات. صور. صور من الانترنت «ملفات فيديو».	تعليق). 2 1 - اضافة وتحرير انواع شريحة (جدول . رسم بياني: اشكال ومخططات. صور. صور من الانترنت «ملفات فيديو».		
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على □□●●●●●●●● ●●●●●●●●●●	اضافة نسق theme. -تدريب على حذف الشرائح ونقلها واعادة ترتيبها. -theme. اضافة نسق Master slude-تطبيق فعالية اضافة حركات وضبط الوقت	اضافة نسق theme. -تدريب على حذف الشرائح ونقلها واعادة ترتيبها. -theme-اضافة نسق -Master slude تطبيق فعالية اضافة حركات وضبط الوقت وال تكرار لكامل الشرائح وبشكل	نسق Master slude تطبيق فعالية اضافة حركات وضبط الوقت وال تكرار لكامل الشرائح وبشكل	□□□□□□□□

		مختلف لكل شريحة. -	والتكرار لكامل الشرائح وبشكل مختلف لكل شريحة. -	
--	--	-----------------------	--	--

2. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من    على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
 درجة سعي سنوي ( امتحان شهري اول +  امتحان شهري ثاني +  درجة امتحان نصفي) +  درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية +  درجات امتحان شهري ثاني)
 درجة ( درجة امتحان عملي نهائي +  درجة امتحان نظري نهائي)

3. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 كتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود و آخرون - - -  كتاب الحاسوب والبرامجيات الجاهزة المهارات الاساسية تأليف د. محمد بلال الزغبى و آخرون - - - 3. عدد من المقالات العربية وا لأجنبية من الانترنت	المراجع الرئيسة (المصادر)
نفس المذكورة اعلاه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).
المواقع الالكترونية المتوفرة على                            	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

  البنية التحتية

 كتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود و آخرون - - -  كتاب الحاسوب والبرامجيات الجاهزة المهارات الاساسية تأليف د. محمد بلال الزغبى و آخرون - - - 3. عدد من المقالات العربية وا لأجنبية من الانترنت	الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	المراجع الرئيسية (المصادر)

المصادر المذكورة اعلاه تقي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
جميع المواقع التي تحتوي على اساسيات الحاسوب و الاجزاء المادية و البرمجية للحاسوب و انواع الاختيال الالكتروني وطرق الحماية منها	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي	 
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	الانظمة السياسية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول _ الفصل الثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/26
8. أهداف المقرر	
تهدف المادة الى تعريف الطالب بالدولة وممن تتكون وماهي الانظمة المتبعة لادارة سيادتها وماهي الوسائل التي تستخدم للوصول الى السلطة بالاضافة الى تعريف الطالب على انواع الانظمة التي تسود في الدولة سواء كانت نيابية او رئاسية او مختلطة .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة وفهم المبادئ العامة للأنظمة السياسية
- 2- تعريف الطالب بأنواع الأنظمة من حيث توزيع السلطة الى النظام الفردي \النظام الديمقراطي
- 3- تعريف الطالب بمبدأ الفصل بين السلطات .
- 4- تعريف الطالب بأشكال الأنظمة السياسية المتمثلة بالنظام البرلماني النظام الرئاسي نظام المجلس النظام المختلط
- 5- تعريف الطالب بالدولة القانونية وعناصرها
- 6- تعريف الطالب بالأحزاب السياسية كمؤسسة سياسية فاعلة في تولي السلطة بالطرق السلمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- اكتساب القدرة على معرفة نظام اي بلد من خلال وقعه السياسي
- 2 - القدرة على التمييز مابين النظام الناجح الفعال والنظام الفاشل .
- 3 - اكتساب القدرة على تحليل النظام السياسي للواقع المعاصر.
- 4- الوقوف على اركان وعناصر كل نظام .

طرائق التعليم والتعلم

1. قاء المحاضرة شفها مع طرح الأسئلة والاستفسارات لغرض مشاركة الطالب ودمجه في العملية التعليمية
2. توضيح النقاط الأساسية وكتابتها على السبورة وعمل مخططات دراسية
- 3- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
- 4-التعليم الذاتي

طرائق التقييم

1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمّنرات ، الأمتحانات السريعة ذو الوقت القصير
2. الأمتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.
3. الامتحانات الشفوية الاسبوعية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- رفع الوعي لدى الطلبة بضرورة احترام الدستور والقانون
- 2- تمكين الطلبة من نشر الثقافة والقانونية في محيطهم المجتمعي
- 3- تعزيز ثقافة حقوق الإنسان لدى الطلبة وتمكينهم من نشر هذه الثقافة في المجتمع
- 4- القدرة على خلق واقع يساعد على تطوير النظام السياسي للبلد

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. - بناء الشخصية القانونية وصقلها
- 2- كيفية الحصول على المعلومات ذات العلاقة
- 3- مهارات القاء المحاضرات وإدارتها
- 4- القدرة على التواصل والتكيف مع الآخرين من طلبة وتدرسين
- 5- اعتماد الدبلوماسية والمرونة في التعامل مع الآخرين

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عامة عن الانظمة السياسية	مقدمة عامة عن الانظمة السياسية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	لأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير
2	2	الحكومات استناد الى اسناد السلطة	انواع الحكومات استناد الى اسناد السلطة	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
3	2	النظم الدكتاتورية	النظم الدكتاتورية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
4	2	النظم الدكتاتورية خصائصها وتقييمها	انواع النظم الدكتاتورية خصائصها وتقييمها	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
5	2	النظم الديمقراطية	النظم الديمقراطية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
6	2	صور الديمقراطية	صور الديمقراطية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	=====

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الديمقراطية المباشرة . الديمقراطية النيابية	رأطية المباشرة . الديمقراطية النيابية	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الديمقراطية شبه المباشرة ومظاهرها	رأطية شبه المباشرة ومظاهرها	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الانتخاب والتكيف القانوني للانتخاب	حباب والتكيف القانوني للا انتخاب	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تكوين هيئة الناخبين والاجراءات التمهيدية للا انتخاب	ن هيئة الناخبين براءات التمهيدية للا انتخاب	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	انواع النظم السياسية استنادا الى مبدا الفصل بين السلطات	النظم السياسية نذا الى مبدا الفصل بين السلطات	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية	مفهوم مبدا الفصل بين السلطات ونشاته	م مبدا الفصل بين السلطات ونشاته	2	12

	التعليم الذاتي 3 فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مبدأ التدرج بين السلطات	مبدأ التدرج بين السلطات	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	انواع النظم السياسية	نواع النظم السياسية	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	النظام البرلماني	النظام البرلماني	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	النظام الرئاسي وخصائصه	الرئاسي وخصائصه	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	النظام الرئاسي في الولايات المتحدة الامريكية	الرئاسي في الولايات المتحدة الامريكية	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	نظام حكومة الجمعية في سويسرا	حكومة الجمعية في سويسرا	2	18

	فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المؤسسات الدستورية	مؤسسات الدستورية	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الدولة القانونية	الدولة القانونية	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اساس خضوع الدولة للقانون	خضوع الدولة للقانون	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	ضمانات الدولة القانونية	ضمانات الدولة القانونية	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاحزاب السياسية	الاحزاب السياسية	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	عناصر الحزب	عناصر الحزب	2	24

	Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التنظيم الحزبي	التنظيم الحزبي	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الايدلوجية	الايدلوجية	2	26
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	انواع النظم الحزبية	انواع النظم الحزبية	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	نظام الحزب الواحد	نظام الحزب الواحد	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	نظام ثنائية الحزبية	نظام ثنائية الحزبية	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	نظام تعدد الاحزاب	نظام تعدد الاحزاب	2	30

2. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
50 درجة سعي سنوي (20 امتحان شهري اول + 20 امتحان شهري ثاني + 10 درجة امتحان يومي وتحضير يومي) + 50 امتحان نهائية السنة

3. مصادر التعلم والتدريس

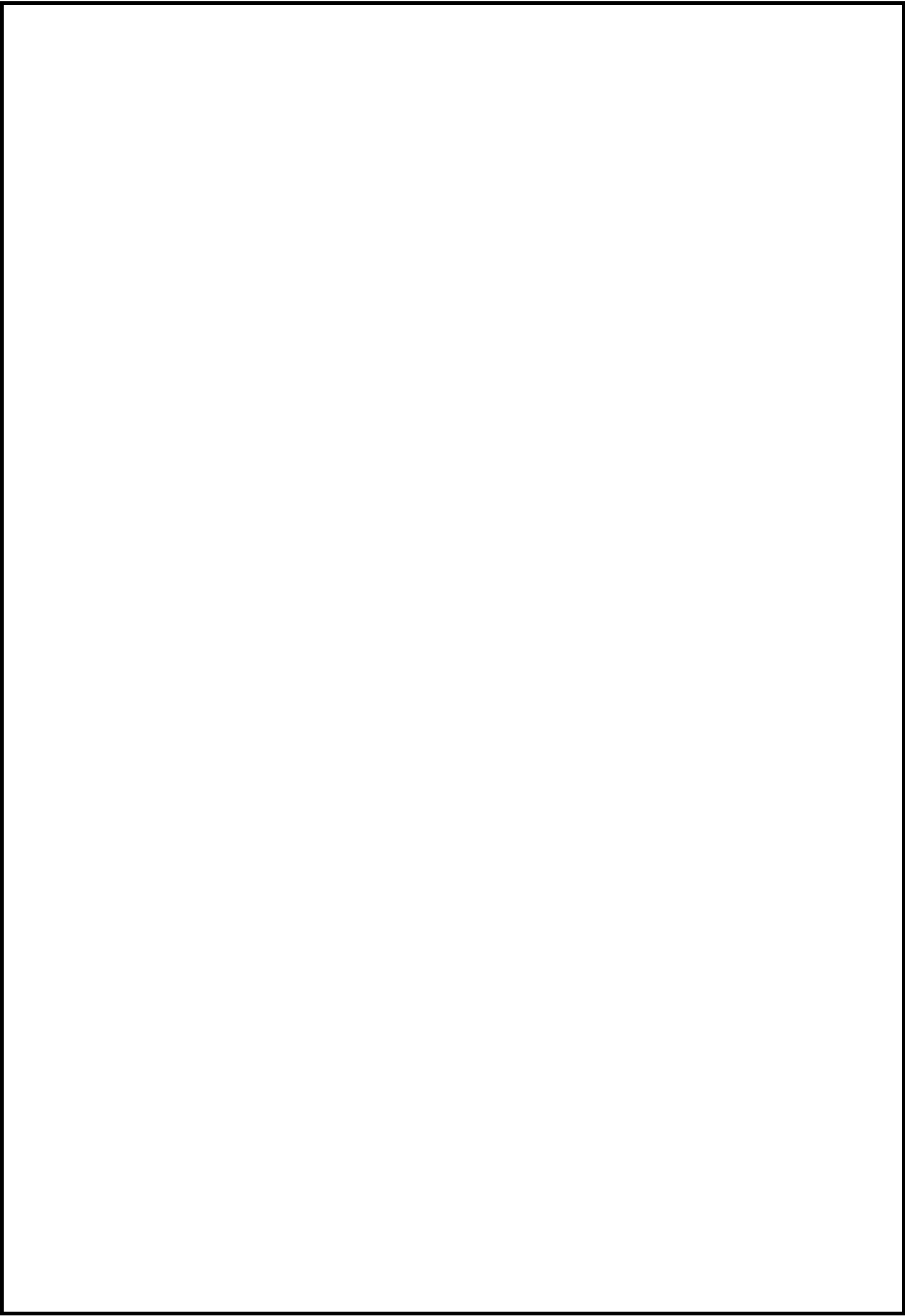
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي الانظمة السياسية - د.حميد حن
المراجع الرئيسية (المصادر)	الوسيط في الانظمة السياسية - د. علي يوسف الشكري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مبادئ الانظمة السياسية - د. ابراهيم عبد العزيز المصادر اعلاه تفي بالغرض
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتوفرة على Google Chrome

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المنهجي الانظمة السياسية - د.حميد حنون خالد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة أعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع التي تحتوي على المصادر التي تساند الطالب مثلاً قناة الفكر العربي وكذلك مواقع محكمة التمييز التي توضح بعض القرارات التمييزية التي تنمي الجانب العرفي للطلبة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعتد على مفردات من اللجنة القطاعية



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

اللغة العربية هوية للناطقين بها، ورابط يوحدهم ويميزهم من سائر شعوب العالم، فلذلك يسعى المقرر. إلى. خدمة هذه اللغة والاعتناء بها ونشر قواعدها، لتبقى حية، وتهيئة الطلبة ليكونوا مدرسين قادرين على فهم قواعد اللغة العربية وكتابتها بصورة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية والنحوية.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
٢. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
٣. اسم / رمز المقرر	العربية العامة
٤. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
٥. الفصل / السنة	الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٢٤
٨. أهداف المقرر	
١- التعرف على نشأة اللغة العربية، وأهم المراحل التي مرت بها. ٢- ضبط ما يُكتب ويُلفظ وفقا للواعد النحوية ٣- فهم المسألة وتحليلها ٤- التمكن من إعراب الجمل، وحل المشكل منها ٥- ضبط القواعد الإملائية ٦- التعرف على تاريخ الأدب العربي	

--

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١ - التعريف بعلم النحو. ٢ - ضبط ما يُكتب ويُلفظ وفقا للقواعد النحوية ٣ - فهم المسألة وتحليلها ٤ - التمكن من إعراب الجمل، وحل المشكل منها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. - أن يربط الطالب بين مقرر هذه المرحلة والمرحلة السابقة ٢- أن يفهم الطالب مصطلحات المقرر النحوية ٣- أن يطلع على مشكلات النحو ٤- أن يمثل لما يطلب منه بأمثلة سليمة ٥- أن يتعرف مواطن الشواهد النحوية ٦- كتابة اللغة العربية بصورة خالية من الأخطاء الإملائية والنحوية.
طرائق التعليم والتعلم
استعمال أكثر من طريقة للتعليم ومنها : الطريقة الاستقرائية ، والقياسية، واستعمال طريقة العصف الذهني لتنشيط ذهن الطلبة. فضلا عن استخدام الكتاب المقرر ولوحة الكتابة بصورة أساسية.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تدريب الطلبة على أن يكونوا قادرين على فهم علوم اللغة العربية ، والقدرة على التعرف على بعض قواعدها المهمة للاستفادة منها في حياتهم العملية كمدرسين للمستقبل.
طرائق التعليم والتعلم

مصادر خارجية في علوم اللغة العربية

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

درجة التقييم:

امتحان الفصل الأول: ٢٠ درجة + اليومي ٥ درجات = ٢٥
امتحان الفصل الثاني: ٢٠ درجة + اليومي ٥ درجات = ٢٥
الامتحان النهائي: ٥٠ درجة ، المجموع = ١٠٠

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١ - الفهم الصحيح لقواعد اللغة العربية ٦ كح
- ٢ - القدرة على التعبير اللغوي، وكتابة النص الأدبي خاليا من الأخطاء.
- ٣ - ضبط كل ما يُكتب ويقرأ إملائيا ونحويا.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	أهداف معرفية	مفاهيم حول اللغة واللهجة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الاختبارات
2	٢	أهداف معرفية	نشأة اللغة ونظرياتها	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	الاختبارات
3	٢	أهداف معرفية	تأملات قرآنية في سورة يوسف	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	الاختبارات
4	٢	أهداف معرفية	مهارات إملائية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الاختبارات
5	٢	أهداف معرفية	عصور الادب العربي	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	الاختبارات
6	٢	أهداف معرفية	همزة الوصل	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	الاختبارات
7	٢	أهداف معرفية	همزة القطع	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	الاختبارات
8	٢	أهداف معرفية	الهمزة المتطرفة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الاختبارات
9	٢	أهداف معرفية	تطبيقات على	الشرح	الاختبارات

	الهمزة المتطرفة	النظري مع استعمال لوحة الكتابة			
الاختبارات	أهداف معرفية	البلاغة وفنونها	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	٢	10
الاختبارات	أهداف معرفية	تطبيقات بلاغية	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	٢	11
الاختبارات	أهداف معرفية	الهمزة وسط الكلمة	نظري وعملي الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	٢	12
الاختبارات	أهداف معرفية	تطبيقات على الهمزة وسط الكلمة	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	٢	13
الاختبارات	أهداف معرفية	جمل التوقف والاستمرار	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	٢	14
الاختبارات	امتحان الفصل الدراسي الأول	امتحان الفصل الدراسي الأول	اختبار تحريري	٢	15
الاختبارات	أهداف معرفية	الضاد والظاء	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	٢	16
الاختبارات	أهداف معرفية	تطبيقات الضاد	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	٢	17

	استعمال لوحة الكتابة	والظاء			
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	التاء والهاء	أهداف معرفية	٢	18
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	تطبيقات التاء والهاء	أهداف معرفية	٢	19
الاختبارات	نظري وعلمي الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	الالف المقصورة والممدودة	أهداف معرفية	٢	20
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	تطبيقات على الهمزة المقصورة والممدودة	أهداف معرفية	٢	21
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	حفظ نص من الادب العربي	أهداف معرفية	٢	22
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	تطبيقات	أهداف معرفية	٢	23
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	تأملات في الخبر والانشاء	أهداف معرفية	٢	24
الاختبارات	الشرح النظري مع	تأملات جمالية في	أهداف معرفية	٢	25

	استعمال لوحة الكتابة	النص الادبي			
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	فنون الكلام الجميل	أهداف معرفية	٢	26
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	الاطفاء الشائعة	أهداف معرفية	٢	27
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	تطبيقات	أهداف معرفية	٢	28
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة	حفظ نص ثري للائمة المعصومين	أهداف معرفية	٢	29
الاختبارات	الشرح النظري مع استعمال لوحة الكتابة ري وعلمي	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	٢	30

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	١- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ٢- شرح قطر الندى ٣- معاني النحو فاضل السامرائي ٤- الوجيز في القواعد والإملاء
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر المذكورة أعلاه

المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الشاملة في اللغة والأدب ، دراسات لغوية وأدبية، المعجمية العربية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
إعطاء ساعات أكثر للمقرر لاستيفاء كل موضوعات اللغة العربية، ومنح الطلبة فرصة أكبر لتطبيق القواعد وتمثلها.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	جرائم حزب البعث
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول _ الفصل الثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/26
8. أهداف المقرر	
التعريف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب النظام البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي من مختلف المكونات اطيافه وتأسيس وعي للطلبة برفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الانظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية ورفض جميع لانتهاكات التي من الممكن ان يتعرض لها الافراد.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اكتساب القدرة على معرفة اهم الجرائم التي تم ثوثيقها من قبل محكمة الجنايات العليا عام 2005 .
- 2- معرفة اهم الجرائم التي تم محاكمة صدام حسين عليه مع حاشيته .
- 3- معرفه اثار الجرائم التي تم ارتكابها على المواطنين الابرياء .
- 4- معرفة اهم مواقع السجون التي كانت تزج بها المواطنين الابرياء
- 5- معرفة اهم المقابر الجماعية التي تم فعلها من قبل النظام السابق .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- اكتساب الطالب القدرة على معرفة اهم اقسام الجرائم العامة
- 3- اكتساب الطالب القدرة على معرفة على اهم الجرائم التي تم ارتكابها من قبل ازم النظام السابق
- 4-اكتساب الطالب القدرة على فهم الواقع السياسي السابق الذي كان يعيشه المواطنين بالفترات السابقة .

طرائق التعليم والتعلم

1. قاء المحاضرة شفها مع طرح الأسئلة والاستفسارات لغرض مشاركة الطالب ودمجه في العملية التعليمية
2. توضيح النقاط الأساسية وكتابتها على السبورة وعمل مخططات دراسية
- 3-العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
- 4-التعليم الذاتي

طرائق التقييم

1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمنرات ، الامتحانات السريعة ذو الوقت القصير
2. الامتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.
3. الامتحانات الشفوية الاسبوعية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- قدرة الطالب على فهم مدى سوء الحقبة الزمنية قبل 2003
- 2- قدرة الطالب على معرفة الجرائم التي تم ارتكابها في ظل النظام السابق .
- 3- رفع الوعي لدى الطلبة بضرورة احترام الدستور والقانون
- 4- تمكين الطلبة من نشر الثقافة القانونية في محيطهم المجتمعي
- 5- تعزيز ثقافة حقوق الإنسان لدى الطلبة وتمكينهم من نشر هذه الثقافة في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والمراجع وبعض استعراضات الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. الاطلاع على قدر اكبر من المصادر المرئية من خلال بعض الوثائق التي تعزز الرؤية لدى الطلبة .
 2. تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله.
 3. جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقديمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تم نظام البعث وفق ة الجنايات العليا لسنة 2005	جرائم نظام البعث وفق الحكمة الجنائيات العليا لسنة 2005	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	لأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير
2	2	مفهوم الجرائم واقسامه	مفهوم الجرائم واقسامه	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
3	2	أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
4	2	ات الصادرة الحكمة الجنائية العليا	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
5	2	الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
6	2	البيات الجرائم النفسية	البيات الجرائم النفسية	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	=====

	المناقشة التفاعلية 3 التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اثار الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اثار الجرائم النفسية العامة	الجرائم النفسية العامة	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	موقف النظام البعثي من الدين	النظام البعثي من الدين	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	انتهاكات القوانين العراقية	القوانين العراقية	2	12

	التعليم الذاتي 3 فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	صور انتهاكات حقوق الانسان	انتهاكات حقوق الانسان	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	أماكن السجون	أماكن السجون	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	أماكن الاحتجاز	أماكن الاحتجاز	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الجرائم البيئية لمنظام البعث في العراق	ثم البيئية لمنظام بعث في العراق	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التلوث الحربي	التلوث الحربي	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	التلوث الاشعاعي وانفجار الألغام	بث الاشعاعي وانفجار الألغام	2	18

	فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التلوث الحربي	التلوث الحربي	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تلوث الاشعاعي وانفجار الألغام	تلوث الاشعاعي وانفجار الألغام	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التلوث الحربي	التلوث الحربي		21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	جرائم المقابر الجماعية	المقابر الجماعية	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	احداث مقابر الإبادة الجماعية	مقابر لإبادة الجماعية	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	التصنيف الزمني للمقابر لمدة 2003 - 1963	تصنيف الزمني للمقابر لمدة 1963 - 2003	2	24

	Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المقابر التي تعود الى سنة 1963	التي تعود الى سنة 1963	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المقابر ذات الصلة بالحرب الإيرانية	ذات الصلة بالحرب الإيرانية	2	26
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقابر الإبادة الجماعية للاكراد	الإبادة الجماعية للاكراد	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الانفال	الإبادة الجماعية لضحايا الانفال	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مقابر الإبادة الجماعية للاتنفاضة الشعبانية	الإبادة الجماعية للاتنفاضة الشعبانية	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اهم وثائق الضحايا المقدمة	وثائق الضحايا المقدمة	2	30

2. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
50 درجة سعي سنوي (20 امتحان شهري اول + 20 امتحان شهري ثاني + 10 درجة امتحان يومي وتحضير يومي) + 50 امتحان نهائية السنة

3. مصادر التعلم والتدريس

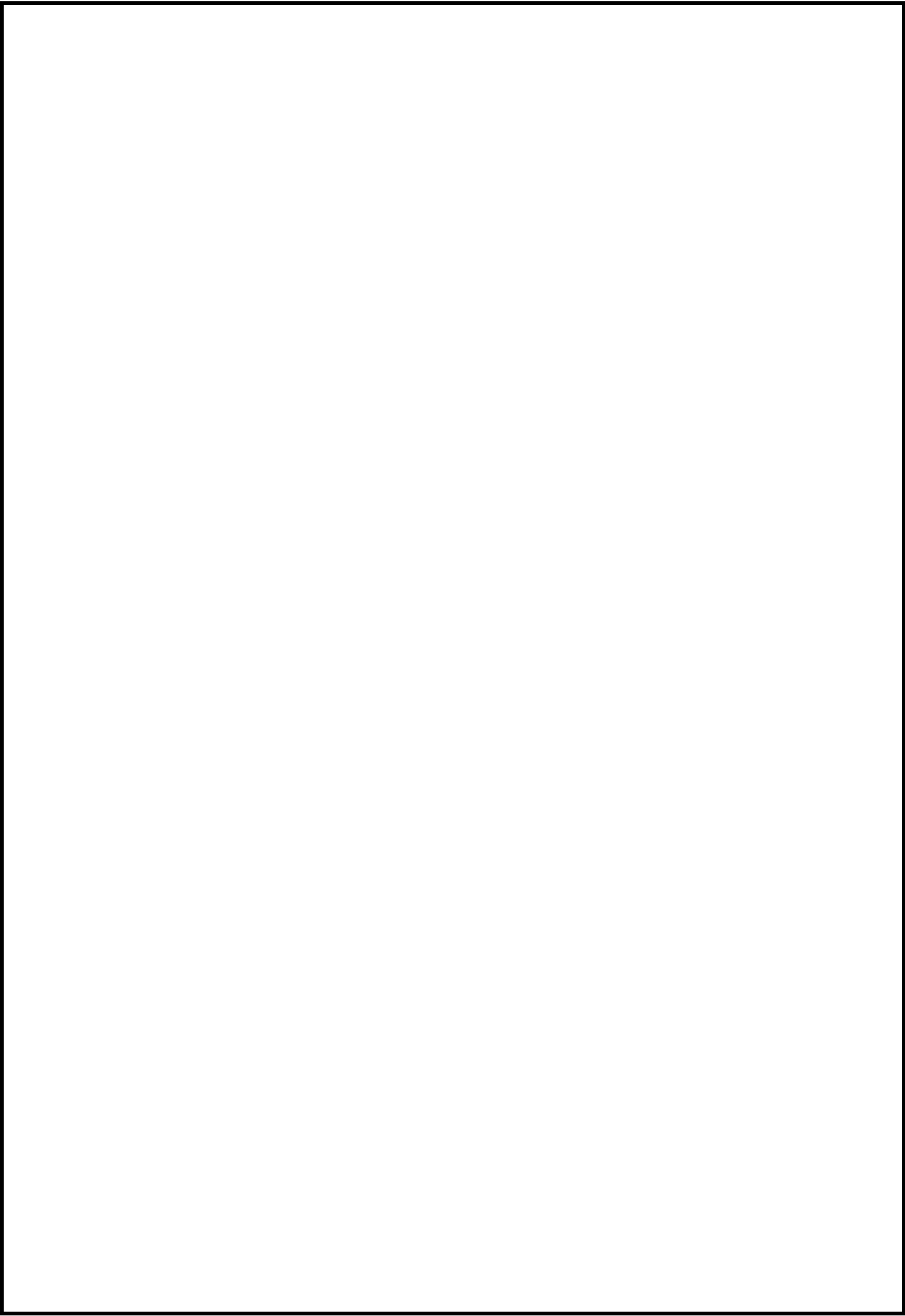
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي المقرر للجامعات الحكومية والاهلية ك
المراجع الرئيسية (المصادر)	المذكور سابقا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	بعض الوثائقيات الموجودة في مجلة القانونية بالاضافة الى قرارات الحكم التي صدرت بحق النظام السابق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المنهجي المقرر للجامعات الحكومية والاهلية كافة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع التي تحتوي على المصادر التي تساند الطالب مثلا قناة الفكر العربي وكذلك مواقع محكمة التمييز التي توضح بعض القرارات التمييزية التي تنمي الجانب العرفي للطلبة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: يمكن الاستفادة مما يلي:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	العقوبات العام
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعة اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/20
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب على المبادئ القانونية العامة للجريمة والعقوبة. تزويد الطلاب بالقرارات القضائية المتعلقة بأحكام الادانة والبراءة. تطوير الطالب ذهنيا في معرفة تفسير النصوص القانونية الجنائية. مساعدة الطلاب على التفاعل فيما بينهم والقدرة على التفكير والتحليل المنطقي. معرفة الطالب على تمييز القانون الجنائي وقانون العقوبات عن غيره من القوانين الأخرى وتحديد مدى تطبيقه من حيث الزمان والمكان وأسباب الإباحة وموانع المسؤولية. تحديد معنى تفريد العقوبة وسلطة القاضي التقديرية.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تحديد المذاهب والمدارس الفقهية فيما يتعلق بتحديد تقسيم الجرائم ومدى جسامتها. 2- تحديد الدور في تحديد العقوبة بالنظر إلى شخصية الجاني وظروف الجريمة. 3- مدى ارتباط الظروف المخففة والمشددة والاعذار القانونية في تحديد مقدار العقوبة. 4- تحديد مفهوم التضارب الظاهري للنصوص وتعدد الجرائم سواء أكان ماديا أو معنويا. 5- تحديد الأوصاف القانونية المنطبقة على الجاني كوصف العود والعائد. 6- تحديد أنواع الجرائم من حيث طبيعتها وجسامتها واستمرارها ومن حيث التلبس بها وغيرها من الأنواع الجريمة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - الربط بين مواضيع قسم القانون الجنائي العام وتحديد أركان الجرائم المادية والمعنوية. 2 - القيام بالمقارنة بين نصوص قانون العقوبات العراقي والقوانين العربية والأجنبية. 3 - محاولة توصيل الطالب إلى القدرة على التفسير السليم للنصوص. 4- القدرة على التحليل المنطقي للنصوص القانونية والتطبيق السليم لها.
طرائق التعليم والتعلم
• استخدام البوربوينت / المناقشات داخل القاعة الدراسية / طرح أسئلة فكرية شفوية • الرجوع للقرارات القضائية وأحكام محكمة التمييز في القضايا الجزائية
طرائق التقييم
• الامتحانات الفجائية (Quiz) • الحضور في القاعة الدراسية / المشاركة الفاعلة في القاعة • استخدام العروض التوضيحية • امتحانات شهرية تحريرية • الالتزام باحترام النظام ولبس الروب الجامعي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- جعل الطالب ايجابيا في طريقة تفكيره. ج2- توجيه رسالة وجدانية تتعلق برفع الروح المعنوية للطالب وشعوره لأهمية دوره في المجتمع في محاربة الجريمة والفساد. ج3- عدم التطرف في الفكر والرأي من خلال معرفة الآلية التي يعمل بها المشرع الجزائي عند وضع النصوص التشريعية. ج4- التفكير بحيادية وموضوعية.
طرائق التعليم والتعلم
إلقاء محاضرات مع مشاركة الطلبة في الحوار العلمي . تمكين الطالب من مهارات التحليل المنطقي . تشجيع الطالب على التفاعل المعرفي مع مفهومات المقرر. إستخدام اسلوب التعلم النشط .

طرائق التقييم

- امتحانات يومية/ الحضور الفاعل/ امتحانات تحريرية.
- الانضباط وحسن استخدام المصطلحات القانونية ذات الصلة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- إعداد طلبة قادرين على الترافع أمام المحاكم، وتنمية الوعي لديهم بما هو عادل ومنصف
- د2- تطوير الملكة القانونية للطلبة وزيادة الثقة بالنفس.
- د3- إعداد كوادر إدارية قادرة على توظيف القوانين في خدمة العدالة القانونية والمجتمع.
- د4- القدرة على تحليل النصوص القانونية صياغة وتعديلا وتنفيذا.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة وفهم	مفهوم قانون العقوبات	نظري	الاختبارات
2	3	معرفة وفهم	مصدر قانون العقوبات	نظري	الاختبارات
3	3	معرفة وفهم	مبدأ الشرعية	نظري	الاختبارات
4	3	معرفة وفهم	الاختصاص	نظري	الاختبارات
5	3	معرفة وفهم	نطاق تطبيق القانون من حيث الزمان	نظري	الاختبارات
6	3	معرفة وفهم	مبدأ عدم الرجعية في القوانين الجنائية	نظري	الاختبارات
7	3	معرفة وفهم	الاستثناءات على مبدأ عدم الرجعية	نظري	الاختبارات
8	3	معرفة وفهم	نطاق تطبيق القانون من حيث المكان	نظري	الاختبارات
9	3	معرفة وفهم	نطاق تطبيق القانون الجنائي على الأشخاص	نظري	الاختبارات
10	3	معرفة وفهم	تسليم المجرمين	نظري	الاختبارات
11	3	معرفة وفهم	مفهوم الجريمة	نظري	الاختبارات
12	3	معرفة وفهم	أركان الجريمة	نظري	الاختبارات
13	3	معرفة وفهم	الشروع في الجريمة	نظري	الاختبارات
14	3	معرفة وفهم	المساهمة الجنائية	نظري	الاختبارات
15	3	معرفة وفهم	امتحان الفصل الأول	نظري	الاختبارات
16	3	معرفة وفهم	أسباب الإباحة	نظري	الاختبارات
17	3	معرفة وفهم	أنواع الجرائم	نظري	الاختبارات
18	3	معرفة وفهم	المسؤولية الجنائية	نظري	الاختبارات
19	3	معرفة وفهم	موانع المسؤولية الجنائية/ السكر والتخدير	نظري	الاختبارات
20	3	معرفة وفهم	فقد الإدراك أو الإرادة بسبب الجنون والعاهة	نظري	الاختبارات
21	3	معرفة وفهم	صغر السن، الاكراه، حالة الضرورة	نظري	الاختبارات
22	3	معرفة وفهم	العقوبة/ مفهوم العقوبة وهدفها	نظري	الاختبارات
23	3	معرفة وفهم	أنواع العقوبة/ أصلية، تبعية، تكميلية	نظري	الاختبارات
24	3	معرفة وفهم	التدابير الاحترازية	نظري	الاختبارات

25	3	معرفة وفهم	تفريد العقوبة، الظروف والاعذار المخففة	نظري	الاختبارات
26	3	معرفة وفهم	الظروف المشددة للعقوبة	نظري	الاختبارات
27	3	معرفة وفهم	تعدد الجرائم وأثره في العقاب	نظري	الاختبارات
28	3	معرفة وفهم	أيقاف تنفيذ العقوبة	نظري	الاختبارات
29	3	معرفة وفهم	أيقاف تنفيذ العقوبة	نظري	الاختبارات
30	3	معرفة وفهم	امتحان الفصل الثاني	نظري	الاختبارات

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	المبادئ العامة في قانون العقوبات (القسم العام)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- المبادئ العامة في قانون العقوبات (القسم العام) د. علي حسين الخلف والدكتور سلطان الشاوي. / قانون العقوبات رقم 111 لسنة 1969.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتاب المختار (قرارات قضائية) تقارير منظمة الشفافية العالمية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	- الكتب والمواقع الالكترونية ذات الصلة - موقع التشريعات العراقية.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- مدى مواءمة التشريعات الحالية بما ينسجم مع الواقع الاجتماعي والشرعية الاسلامية بأعتبارها من مصادر التشريع بحسب الدستور العراقي النافذ . - العمل على الاستفادة من التشريعات المقارنة وخاصة القوانين في الدول المتقدمة . - البحث عن التعديلات التشريعية وربطها مع المنهج المقرر للطلبة.
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: السيرة النبوية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	قانون تجاري
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/17
8. أهداف المقرر	

- 1- تطوير اشكال التعامل التجاري سواء التاجر مع التاجر او التاجر مع الغير
- 2- يعتني او يهدف القانون التجاري بترتيب النزاعات التجارية و حالات اللجوء الى المحاكم في حل النزاعات التجاري التي تخص التجارة
- 3- تطوير عقد النقل البري الجوي و البحري
- 4- يهدف القانون التجاري الى حماية جميع الأطراف المتعاقد وتنظيم علاقاتهم المالي
- 5- تحقيق الاستقرار في جميع نواحي النظام التجاري

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- ان يطلع الطالب على القانون التجاري وكيفية التعامل مع العقود

10- طرائق التعليم والتعلم

1- الدراسة النظرية وطرح الأمثلة العملية الواقعة

- طرائق التقييم

الاختبارات النظرية و الكوزات اليومية الامتحانات الشفوية

- طرائق التعليم والتعلم

1الكتب والملازم و التطبيق العملي و الكوزات اليومية وطرح الأمثلة ومناقشتها

- طرائق التقييم

1الاختبارات النظرية و التقارير والاختبارات الشفوية وطرح الاسئلة

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	مصادر القانون التجاري	مصادر القانون التجاري	النظري	الاختبارات
الثاني	4	الاعمال التجارية و التاجر	الاعمال التجارية و التجارية	النظري	الاختبارات

		التاجر			
الاختبارات	النظري	الشخص الطبيعي لتاجر	الشخص الطبيعي لتاجر	4	الثالث
الاختبارات	النظري	الشخص المعنوي لتاجر - الشركة التجارية	الشخص المعنوي لتاجر - الشركة التجارية	4	الرابع
الاختبارات	النظري	الاعمال التجارية الوارده بصيغة المشروع التجاري - الاعمال المحترفة	الاعمال التجارية الوارده بصيغة المشروع التجاري - الاعمال المحترفة	4	الخامس
الاختبارات	النظري	عمليات المصارف	عمليات المصارف	4	السادس
الاختبارات	النظري	النظام القانوني لعمل التجاري	النظام القانوني لعمل التجاري	4	السابع
الاختبارات	النظري	الاعمال التجارية المنفرده	الاعمال التجارية المنفرده	4	الثامن
الاختبارات	النظري	التاجر	التاجر	4	التاسع
الاختبارات	النظري	الاعمال التجارية المنفرده	الاعمال التجارية المنفرده	4	العاشر
الاختبارات	النظري	القواعد الخاصة لمسك الدفاتر التجاري	القواعد الخاصة لمسك الدفاتر التجاري	4	الحادي عشر
الاختبارات	النظري	الجزائرات التي ترتيب على عدم مراعات قواعد الخاصة في مسك الدفاتر التجاري	الجزائرات التي ترتيب على عدم مراعات قواعد الخاصة في مسك الدفاتر التجاري	4	الثاني عشر
الاختبارات	النظري	الامتناع عن المنافسة غير مشروعه	الامتناع عن المنافسة غير مشروعه	4	الثالث عشر
		العقود	العقود التجارية والعمليات	4	الرابعة عشر

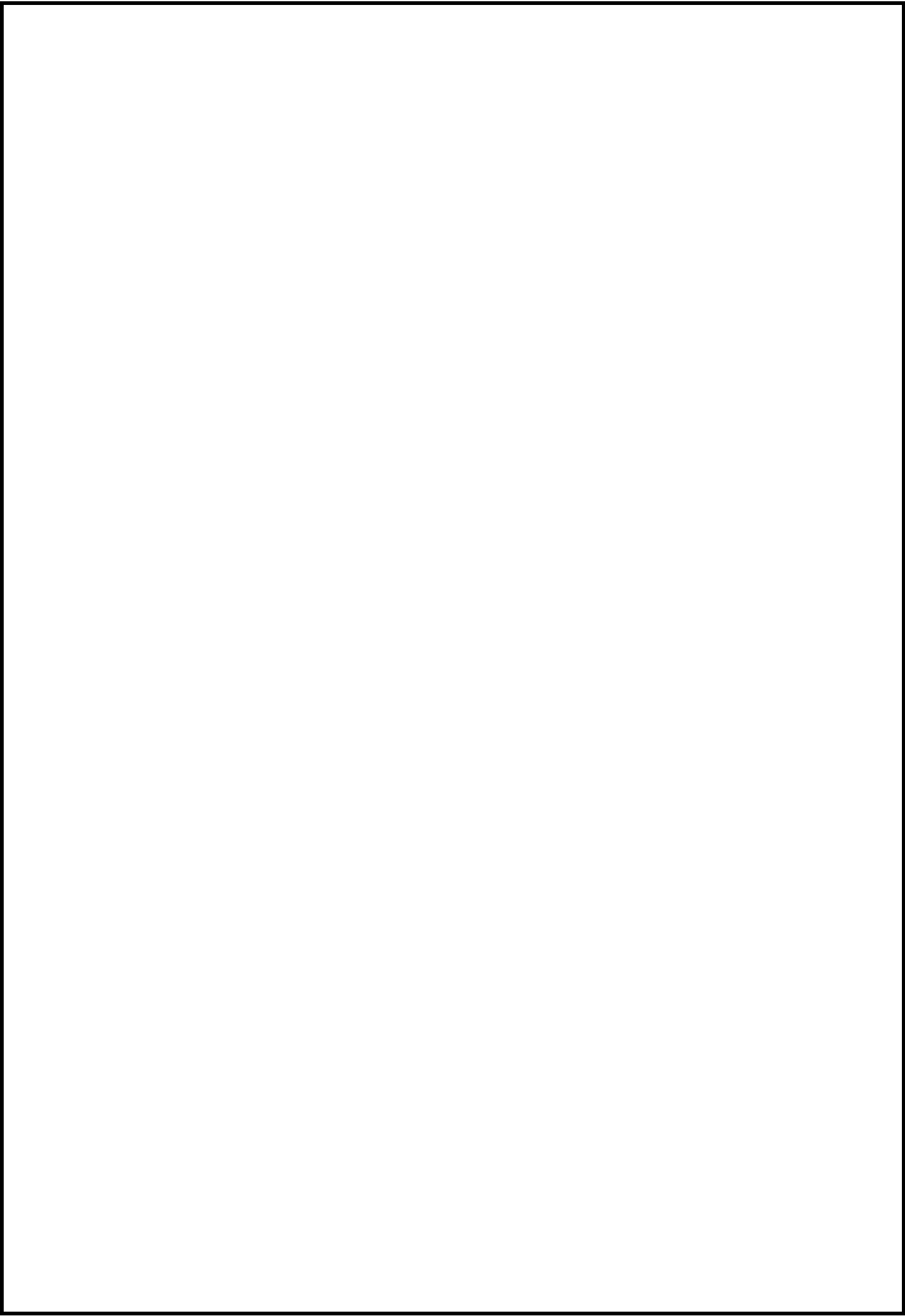
الاختبارات	النظري	التجارية والعمليات المصرفية	المصرفية		
الاختبارات	النظري	الاثار القانونية العقد النقل	الاثار القانونية العقد النقل	4	الخامس عشر
الاختبارات	النظري	الالتزامات الناقل وحقوقه	الالتزامات الناقل وحقوقه	4	السادس عشر
الاختبارات	النظري	الالتزامات المرسل و حقوقه	الالتزامات المرسل و حقوقه	4	السابع عشر
الاختبارات	النظري	الوكالة ب العمولة	الوكالة ب العمولة	4	الثامن عشر
الاختبارات	النظري	الالتزامات الوكيل	الالتزامات الوكيل	4	التاسع عشر
الاختبارات	النظري	الالتزامات الموكل	الالتزامات الموكل	4	العشرون
الاختبارات	النظري	الضمانات – ضمانات الوكيل – ضمانات الموكل	الضمانات – ضمانات الوكيل – ضمانات الموكل	4	الواحد والعشرون

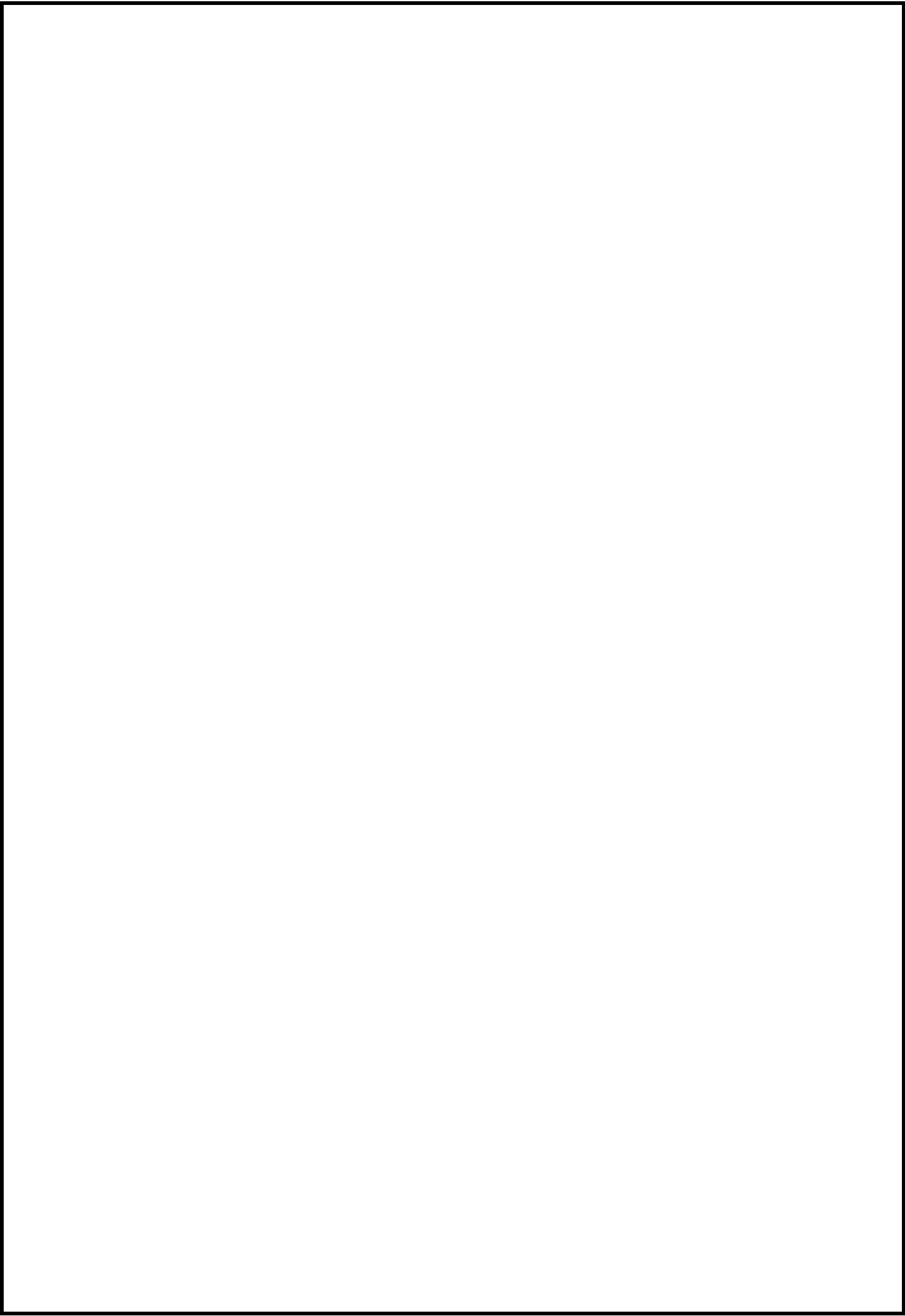
الاختبارات	النظري	اثار الوكالة بالنسبة لغير	اثار الوكالة بالنسبة لغير	4	اثنان وعشرون
الاختبارات	النظري	عقد التأمين	عقد التأمين	4	الثالث والعشرون
الاختبارات	النظري	ايرام عقد التأمين – اطراف عقد التأمين	ايرام عقد التأمين – اطراف عقد التأمين	4	الرابعة العشرون
الاختبارات	النظري	الاثار القانونية لعقد التأمين	الاثار القانونية لعقد التأمين	4	الخامس والعشرون
الاختبارات	النظري	انتهاء عقد التأمين	انتهاء عقد التأمين	4	السادس والعشرون
الاختبارات	النظري	الالتزامات البائع و حقوقه	الالتزامات البائع و حقوقه	4	السابع والعشرون
الاختبارات	النظري	الالتزامات المشتري و حقوقه	الالتزامات المشتري و حقوقه	4	الثامن والعشرون

الاختبارات	النظري	عمليات المصرفية – الحساب التجاري	4	التاسع و العثرون
الاختبارات	النظري	الاعتماد المستندي	4	ثلاثون

12- البنية التحتية	
القانون التجاري – الأستاذ الدكتور باسم محمد صالح.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
الدرجة السنوية من 100 (الفصل الأول من 25 – الامتحان التحريري من 15 – امتحان الشفوي و الحضور من 10) (الفصل الثاني من 25 – الامتحان التحريري من 15 – امتحان الشفوي و الحضور من 10 –درجة امتحان النهائي الفايصل من 50)





نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: **يمكن الاستفادة مما يلي:**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	قانون العقوبات الخاص
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/20
8. أهداف المقرر: يتناول المقرر تعريف الطالب بالجرائم وأركانها وعقوباتها ومن ثم تحديد كل جريمة وتطبيق النص القانوني عليه	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1-انواع الجرائم 2- كل جريمة وركنها 3- عقوبة كل جريمة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تنمية مهارات الطالب القانونية ب2 – تنمية قدرات الطالب على تحديد كل جريمة وعقوباتها ب3 –مساعدة الطالب على فهم مواد القانون
طرائق التعليم والتعلم
• شرح الموضوع/مناقشة /اسئلة /تطبيقات عملية • زيارات ميدانية للمحاكم /data show
طرائق التقييم
• امتحان تحريري 20 حضور يومي و امتحان يومي 10
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح أسئلة فكرية على الطلبة واعطاءهم فرصة لفهم المعنى ج2- اعطاء الطالب واجبات منزلية ج3-اعطاء الطالب فرصة المناقشة بالمادة
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرة ومناقشة الموضوع + أسئلة بالموضوع +تطبيقات عملية + القدرة على التحليل للمواقف وكيفية استنتاج الحلول
طرائق التقييم
• امتحان تحريري • امتحان يومي +حضور

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تعليم الطالب وأفهامه كيفية اعتبار الفعل جريمة

د2- تعليم الطالب كيفية تحديد الجرائم

د3- كيفية فرض العقوبة واختيار الملائم منها

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة وفهم	العلاقة بين القسم العام والخاص	نظري	الاختبارات
2	3	معرفة وفهم	الجرائم المخلة بالثقة العامة	نظري	الاختبارات
3	3	معرفة وفهم	جريمة تزيف العملة والاوراق النقدية	نظري	الاختبارات
4	3	معرفة وفهم	جريمة تزوير المحررات	نظري	الاختبارات
5	3	معرفة وفهم	جريمة استعمال المحررات المزورة	نظري	الاختبارات
6	3	معرفة وفهم	جريمة الرشوة	نظري	الاختبارات
7	3	معرفة وفهم	جرائم الانتفاع المادي من نفوذ الوظيفة	نظري	الاختبارات
8	3	معرفة وفهم	جريمة الاختلاس	نظري	الاختبارات
9	3	معرفة وفهم	جريمة الاضرار بمصلحة عامة	نظري	الاختبارات
10	3	معرفة وفهم	جريمة الانتفاع من الاشغال... الخ	نظري	الاختبارات
11	3	معرفة وفهم	جريمة الانتفاع من استخدام العمال	نظري	الاختبارات
12	3	معرفة وفهم	جريمة الاغتصاب	نظري	الاختبارات
13	3	معرفة وفهم	جريمة اللواط	نظري	الاختبارات
14	3	معرفة وفهم	جريمة هتك العرض	نظري	الاختبارات
15	3	معرفة وفهم	جريمة الفعل الفاضح المخل بالحياء	نظري	الاختبارات
16	3	معرفة وفهم	جريمة الفعل الفاضح المخل بالحياء	نظري	الاختبارات
17	3	معرفة وفهم	جريمة الفعل الفاضح المخل بالحياء	نظري	الاختبارات
18	3	معرفة وفهم	جريمة الفعل الفاضح المخل بالحياء	نظري	الاختبارات
19	3	معرفة وفهم	جريمة القتل العمد	نظري	الاختبارات
20	3	معرفة وفهم	الظروف المشددة لعقوبة جريمة القتل	نظري	الاختبارات
21	3	معرفة وفهم	الاعذار المخففة	نظري	الاختبارات
22	3	معرفة وفهم	جريمة الاعتداء المفضي الى الموت	نظري	الاختبارات
23	3	معرفة وفهم	جريمة القتل الخطأ	نظري	الاختبارات
24	3	معرفة وفهم	الجرائم الماسة بسلامة جسم الإنسان	نظري	الاختبارات
25	3	معرفة وفهم	جنايات الإيذاء	نظري	الاختبارات

26	3	معرفة وفهم	جرح الإيذاء	نظري	الاختبارات
27	3	معرفة وفهم	جرائم الخطف والحجز	نظري	الاختبارات
28	3	معرفة وفهم	جريمة السرقة	نظري	الاختبارات
29	3	معرفة وفهم	عقوبة جريمة السرقة	نظري	الاختبارات
30	3	معرفة وفهم	جريمة خيانة الأمانة	نظري	الاختبارات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	شرح كتاب قانون العقوبات الخاص للدكتورة واثبة السعدي نصوص القانون +قرارات قضائية +كتب قانونية خارجية + أخرى
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. شرح قانون العقوبات الخاص / الدكتور ماهر عبد اشويش 2. شرح قانون العقوبات الخاص / الدكتور فخري الحديشي 3. شرح قانون العقوبات الخاص / الدكتورة واثبة السعدي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتاب ا قانون العقوبات الخاص للدكتور محمود نجيب شرح كتاب قانون العقوبات الخاص للدكتورة واثبة السعدي.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية التي تثري علمية الطالب مع اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الإلكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الإلكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة آخر التعديلات للتشريعات القضائية + الرجوع الى المصادر والبحوث المنشورة الحديثة + الاستعانة بالمصادر الاجنبية الحديثة الموجودة في المكاتب العالمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

الشركة عقد متبادل بمقتضاه يشترك شخصان او عدة اشخاص في شيء بقصد ان يقتسموا ما ينتج عنه من ربح

1. المؤسسة التعليمية	كلية القانون / جامعة ساوة الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	شركات
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	24-03-2024
8. أهداف المقرر	● يتمكن الطالب من معرفة النظرية العامة للشركات والشروط اللازمة لتأسيسها ● التعرف على انواع الشركات والقواعد المنظمة لكل واحدة منها ● بيان الاحكام الخاصة والمتعلقة بتصفية الشركات وانقضائها

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1. الاهداف المعرفية ● التعريف بالنقد التاريخي للشركة ● معرفة موقف الحضارات القديمة والاديان السماوية من التعاملات التجارية ● معرفة الاعلانات الاساسية من الشركات المحلية والعالمية ● معرفة انواع الشركة

2. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - قدرة الطالب على معرفة الشركة لنزاع ما وعلاقتها به - تعبير لا دراكهم واهتمامهم بدورهم في انشاء شركة معينة - تقديم انتقادي للردود المتحممة التي يمكن تحميلها - محاولة لتحديد او ايجاد ردود جديدة					
طرائق التعليم والتعلم					
- إلقاء المحاضرات على السبورة والحوار مع الطلبة ومناقشتهم بشكل مباشر - استعمال التقنيات الحديثة ووسائل العرض الالكتروني (Data Show) لإلقاء المحاضرات. - التركيز على مشاركة الطلبة في المحاضرة من خلال طرح التساؤلات واستنباط أفكار جديدة - اعتماد أسلوب المناقشة والأنشطة في المحاضرة قبل الطلبة مع تقويم آرائهم في الصف الدراسي.					
طرائق التقييم					
الاختبارات النظرية والفكرية ومشاريع التخرج بالإضافة الى التقارير والسمنارات					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية - يبين الطالب أهمية الشركة في الحياة. - أن يستمتع الطالب من دراسة مادة الشركات و أن يتحمس الطالب انشاء شركة مستقبلا . - اكتساب قيم إيجابية من مثل: (الدقة، التنظيم، المثابرة، والموضوعية في الحكم على المواقف، واحترام الرأي الآخر، وحسن استغلال الوقت). - تنمية تقدير الذات للكفاءة للطلّاب. - أن يحرص الطالب على الحضور والتواجد في محاضرة الشركات					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - القدرة على التحليل و الاستنباط للوصول إلى أفضل و أدق النتائج. - القدرة على توظيف المعارف المجردة كالتحليل الافتراضي وجعله تطبيق واقعي - ربط مادة الشركات في الاختصاصات الإنسانية المختلفة. - تعزيز الثقة بالقدرات الذهنية الذاتية لمعالجة قضايا المجتمع المهمة .					

10. بنية المقرر					
التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	الساعات	الاسبوع
الاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	اهداف معرفية	الاحكام العامة للشركة	1	1
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	اهداف معرفية	ماهية الشركة	1	2

3	1	خصائص الشركة	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
4	1	الشخصية المعوية	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
5	1	اجراءات التأسيس	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
6	1	شركات الاشخاص	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
7	1	ادارة الشركة	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
8	1	الشركة التضامنية	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
9	1	التعريف بالشركة الضامن	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
10	1	الشركة البسيطة	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
11	1	ادارة الشركة	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
12	1	شركات الاموال	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
13	1	الشركة المساهمة	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
14	1	الاكتتاب	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
15	1	تغيير راس المال	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
16	1	كوز	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
17	1	تاسيس الشركة	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
18	1	امتحان شهر اول	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
19	1	الاسهم	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
20	1	الاسهم الفعلية	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
21	1	الاسهم النقدية	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
22	1	الارباح والخسائر	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
23	1	الهيئة العامة	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
24	1	كوز	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
25	1	التقسيمات الفقهية للشركة	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
26	1	السندات التي تصدرها الشركة	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
27	1	امتحان شهر ثاني	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
28	1	الاكتتاب	اهداف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
29	1	تغير راس المال	اهداف معرفية		لاختبارات
30	1	السندات التي تصدرها الشركة	اهداف معرفية		لاختبارات
31	1	مراجعته شاملة	اهداف معرفية		لاختبارات
32		الامتحان النهائي	اهداف معرفية		لاختبارات
(الامتحان النهائي)					

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب مادة الشركات للمؤلف الدكتور لطيف جبر محاضرات منهجية للاستاذ م.م معن الهيتي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكور اعلاه
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	المصادر المذكورة اعلاه تقي بالغرض
2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	جميع المصادر التي تتكلم عن مادة الشركات

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
● الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة ● تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة ● ادخال كتب مصدريه ومنهجية حديثة ● الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم/ رمز المقرر	العقود المسماة
4. اشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل/ السنة	السنة الدراسية 2024/2023
6. عدد الساعات الددراسية (الكلي)	96
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/18
8. أهداف المقرر:	
1- تعريف الطالب على تسمية بعض العقود بالمسماة 2- أن يعرف الطالب أحكام عقد البيع و أركانه و أثاره و كذلك عقد الإيجار وعقد المقاولة. 3- تعليم الطالب على تحليل النصوص القانونية المتعلقة بالعقود المسماة. 4- تعليم الطالب على ربط مادة العقود المسماة مع مادة الالتزامات. 5- تعليم الطالب على التعامل مع عقد ما. 6- توضيح مراحل مرور العقد منذ المفاوضات و ابرامه وتنفيذه وانتهائه.	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية: 1- تعريف الطالب تاريخ صدور القانون المدني العراقي النافذ ومدى ملائمته للفقہ الاسلامي. 2- تعريف الطالب بالاحكام القانونية للعقود المسماة البيع والايجار والمقاولة 3- تعريف الطالب اطراف العقد و اركانه وشروطه	
ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر: 1- تنمية قدرة الطالب على التمييز بين العقد المسمى والعقد غير المسمى	

- 2- تنمية قدرة الطالب على تحليل النصوص القانونية واكتشاف الثغرات فيها.
- 3- تنمية قدرة الطالب على فهم القرارات القضائية المتعلقة بمواضيع عقد البيع والايجار والمقولة.
- 4- تنمية قدرة الطالب على التمييز بين العقد الناقل للملكية والعقد غير الناقل لها.

طرائق التعلم والتعليم

- 1- لقاء المحاضرة حضورياً داخل القاعات الدراسية واستخدام السبورة.
- 2- المناقشة التفاعلية مع الطلبة.
- 3- مطالبة الطلبة بقرارات قضائية تعتبر كمبدأ قضائي جديد متعلقة بعقد البيع والايجار والمقولة

طرائق التقييم

- 1- الاختبار الشفوي
- 2- الاختبار التحريري
- 3- التحضير اليومي والمشاركة في المحاضرة
- 4- العصف الذهني وتوجيه الاسئلة الى الطلبة

ج- الاهداف الوجودانية والقيمية

- 1- زرع روح الثقة في الطلاب وعدم الخوف بالترافع في المحاكم.
- 2- اعداد جيل قانوني متميز تستفيد منه الدولة في القطاعين العام والخاص.
- 3- بناء شخصية الطالب من خلال التفكير وتحليل النصوص القانونية.
- 4- توعية الطلبة على معرفة حقوقهم وواجباتهم.

طرائق التعلم والتعليم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المناقشة
- 3- مناقشة القرارات القضائية
- 4- طريقة التقارير الاسبوعية
- 5- توعية الطلبة على تجنب الامور المخالفة للقانون وارشادهم وتوعيتهم على تطبيق العمل القانوني الصحيح

طرائق التقييم

- 1- اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية.
- 2- اداء الانشطة والواجبات المكلفة بها.
- 3- المشاركة داخل المحاضرة وزرع روح المنافسة الايجابية لتحقيق التفوق العلمي.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- توجيه الطلبة بضرورة مواصلة الاطلاع بعد التخرج على الكتب القانونية والقرارات القضائية.
- 2- ان يكون لدى الطالب هدف يسعى الى تحقيقه.
- 3- تعريف الطالب على اساليب صياغة العقود

11- البنية التحتية

		1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الوجيز في العقود المسماة - د. سعيد مبارك و د. صاحب الفتلاوي و د. طه ملا حويش
		2- المصادر الرئيسية (المصادر)	الوجيز في العقود المدنية للدكتور جعفر الفضلي الوجيز في العقود المسماة للدكتور غني حسون طه
		أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الوسيط، الدكتور عبدالرزاق احمد السنهوري الوسيط، الدكتور انور طلبه
		ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	متابعة قاعدة التشريعات العراقية على موقع مجلس القضاء الاعلى
		12- خطة تطوير المخطط الدراسي اكتشاف الاخطاء في النصوص القانونية والعمل والتوصية بمعالجتها	

13- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف عقد البيع و خصائصه	تعريف عقد البيع و خصائصه	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
2	3	تمييز عقد البيع عن غيره من العقود	تمييز عقد البيع عن غيره من العقود	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
3	3	تناول أركان عقد البيع (التراضي و المحل و السبب)	تناول أركان عقد البيع (التراضي و المحل و السبب)	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
4	3	بيان صور الرضا و أوصافه	بيان صور الرضا و أوصافه	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
5	3	محل عقد البيع (المبيع)	محل عقد البيع (المبيع)	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
6	3	المحل الثاني لعقد البيع (الثمن وأنواعه)	المحل الثاني لعقد البيع (الثمن وأنواعه)	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
7	3	التزامات البائع (نقل المبيع) المنقول	التزامات البائع (نقل المبيع) المنقول	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
8	3	التزامات البائع (نقل المبيع) العقار	التزامات البائع (نقل المبيع) العقار	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
9	3	التزام البائع بضمان التعرض	التزام البائع بضمان التعرض	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
10	3	التزام البائع بضمان الاستحقاق	التزام البائع بضمان الاستحقاق	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
11	3	التزام البائع بضمان العيوب الخفية	التزام البائع بضمان العيوب الخفية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
12	3	التزام المشتري بدفع الثمن	التزام المشتري بدفع الثمن	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
13	3	التزام المشتري بتسلم المبيع	التزام المشتري بتسلم المبيع	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
14	3	بيان البيوع الخاصة	بيان البيوع الخاصة	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
15	3	مراجعة لجميع المحاضرات	مراجعة لجميع المحاضرات	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
16	3	تعريف عقد الإيجار و بيان خصائصه وتمييزه عن غيره	تعريف عقد الإيجار و بيان خصائصه وتمييزه عن غيره	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
17	3	أركان عقد الإيجار / التراضي	أركان عقد الإيجار / التراضي	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
18	3	محل عقد الإيجار	محل عقد الإيجار	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
19	3	بيان مدد الإيجار	بيان مدد الإيجار	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
20	3	التزامات المؤجر بتسليم المأجور	التزامات المؤجر بتسليم المأجور	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة

21	3	ضمان التعرض و الاستحقاق	ضمان التعرض و الاستحقاق	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
22	3	التزامات المستأجر	التزامات المستأجر	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
23	3	طبيعة حق المستأجر	طبيعة حق المستأجر	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
24	3	الإيجار من الباطن و التنازل عن الإيجار	الإيجار من الباطن و التنازل عن الإيجار	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
25	3	انتهاء عقد الإيجار بسبب انتقال الملكية	انتهاء عقد الإيجار بسبب انتقال الملكية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
26	3	أسباب التخلية في قانون إيجار العقار	أسباب التخلية في قانون إيجار العقار	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
27	3	أسباب انتهاء عقد الإيجار بسبب المستأجر أو عائلته	أسباب انتهاء عقد الإيجار بسبب المستأجر أو عائلته	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
28	3	تعريف عقد المقاولة	تعريف عقد المقاولة	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
29	3	التزامات المكاو	التزامات المكاو	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
30	3	التزامات رب العمل	التزامات رب العمل	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
31	3	مراجعة لجميع المحاضرات	مراجعة لجميع المحاضرات	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
32	3	مراجعة لجميع المحاضرات	مراجعة لجميع المحاضرات	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: **يمكن الاستفادة مما يلي:**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	أصول البحث
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/16
8. أهداف المقرر	
1- تهدف المادة الى الامام الطالب بكيفية البحث بالإضافة الى كيفية عمل ورقة بحث للتخرج لغرض تدريبية وتعليمية بالاساليب العملية وكيفية التعامل مع المصادر . 2- التعرف على المشكلة القانونية التي يراد القيام البحث بها من خلال دراسة للموضوع. 3- الوقوف على الجوانب الموضوعية والشكلية للموضوع.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	طرق البحث العلمي/عصمت عبد المجيد

أ- الأهداف المعرفية 1- القدرة على عمل بحث علمي. 2- ارشاد الطالب الى كيفية البحث عن المصادر. 3- ارشاد الطالب الى كيفية الإشارة الهوامش وترتيبها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- توجيه الطالب كيفية عمل بحث في موضوع البحث 2- كيفية اعداد خطة بحث. 3- التعامل مع المصادر وكيفية ترتيب المعلومات .
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام الطرق التقليدية. 2- استخدام الطرق التكنولوجية.
طرائق التقييم
التكليف بعمل ورقة عمل.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- إضافة مهارة للطلاب من خلال مرحلة البحث وكذلك توجيههم الى كيفية التعامل مع المعوقات التي تواجه الباحث 2- تعليم الباحث أصول البحث العلمي الرصين. 3- التعرف الى كيفية اختيار الموضوع والهدف من البحث.
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والتحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تطوير الباحث في مرحلة البكلوريوس من خلال عمل خطة البحث وفي حالة قبوله في الدراسات العليا يستطيع ان يباشر في الامر بشيء من اليسر.

2-بناء شخصية قادرة على التحليل والاستنتاج .

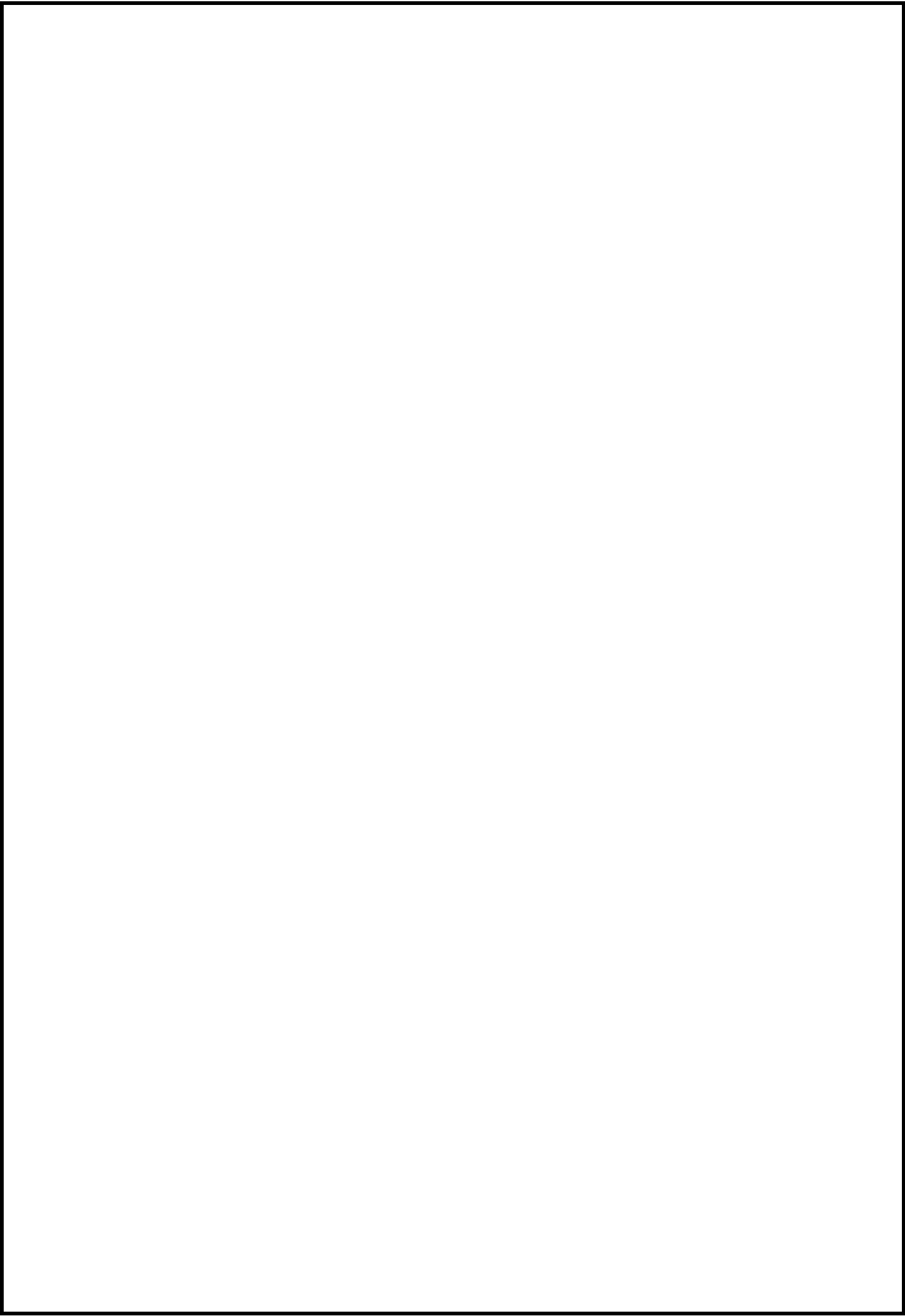
المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة أعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	اختيار المشكلة القانونية	اختيار المشكلة القانونية	نظري	الاختبارات
2	1	سبل اختيار المشكلة القانونية	سبل اختيار المشكلة القانونية	نظري	الاختبارات
3	1	الاعتبارات التي تتحكم بالمسألة	الاعتبارات التي تتحكم بالمسألة	نظري	الاختبارات
4	1	جمع مادة البحث	جمع مادة البحث	نظري	الاختبارات
5	1	أساليب جمع مادة البحث	أساليب جمع مادة البحث	نظري	الاختبارات
6	1	تدوين معلومات والمراجع	تدوين معلومات والمراجع	نظري	الاختبارات
7	1	اعداد خطة البحث	اعداد خطة البحث	نظري	الاختبارات
8	1	كتابة البحث القانوني	كتابة البحث القانوني	نظري	الاختبارات
9	1	أسلوب كتابة البحث القانوني	أسلوب كتابة البحث القانوني	نظري	الاختبارات
10	1	الإشارة الى الهوامش	الإشارة الى الهوامش	نظري	الاختبارات
11	1	اعداد قائمة المراجع	اعداد قائمة المراجع	نظري	الاختبارات
12	1	نظام البحث القانوني	نظام البحث القانوني	نظري	الاختبارات
13	1	النواحي الشكلية	النواحي الشكلية	نظري	الاختبارات
14	1	النواحي الموضوعية	النواحي الموضوعية	نظري	الاختبارات
15	1	علامات الترقيم	علامات الترقيم	نظري	الاختبارات
16	1	الأمانة العلمية في نقل المصادر	الأمانة العلمية في نقل المصادر	نظري	الاختبارات
				نظري	الاختبارات
				نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري				
------------	------	--	--	--	--



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: **يمكن الاستفادة مما يلي:**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	اصول المحاكمات الجزائية
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعة اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/20
8. أهداف المقرر	
التعريف بالقواعد الشكلية للقانون الجنائي والذي يقصد به قانون اصول المحاكمات الجزائية من حيث كيفية رفع الدعوى الجزائية واطراف الدعوى وكيفية اجراء التحقيق الابتدائي والفصلي وضمانات المنظم في مراحل الدعوى الجزائية . والاحالة الى المحاكم الجزائية المختصة وصدور الاحكام والقرارات وطرق الطعن فيها وتنفيذ الاحكام الجزائية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- محاضرات ملقاة أ2- قرارات المحاكم أ3- نماذج من الدعاوى الجزائية أ4- نماذج من مذكرات الدعاوى الجزائية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – المحاضرات الأكاديمية ب2 – حضور جلسات المحاكم الجزائية ب3 – استعراض نماذج تحريرية لأوراق الدعاوى الجزائية
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات الأكاديمية - حضور جلسات المحاكم الجزائية - استعراض نماذج تحريرية لأوراق الدعاوى الجزائية
طرائق التقييم
- اختبارات شفوية وتحريرية - التعليق على قرارات المحاكم واعطاء الرأي فيها
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تحليل النصوص المتعلقة بقانون اصول المحكمات الجزائية ج2- مبداء الملائمة بين التطبيق الصحيح والخاص للإجراءات الجزائية ج3- كيفية التوصل الى اصدار الحكم الجزائي
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات الأكاديمية المتخصصة - حضور جلسات المحاكم
طرائق التقييم
- الامتحان الشفوي - مناقشة القرارات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على ممارسة مهنة المحاماة ولاسيما في المحاكم الجزائية

د2- القدرة على كيفية التوصل الى قناعة لاصدار الحكم الجزائي

د3- المعرفة بأجراءات والتسلسل الزمني لاجراء الدعوى الجزائية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة وفهم	التعريف بقانون اصول المحاكمات	نظري	الاختبارات
2	3	معرفة وفهم	الدعوى الجزائية	نظري	الاختبارات
3	3	معرفة وفهم	الشكوى الجزائية	نظري	الاختبارات
4	3	معرفة وفهم	جرائم المادة الثالثة	نظري	الاختبارات
5	3	معرفة وفهم	الطرق العامة والخاصة لانتهااء الدعوى الجزائية	نظري	الاختبارات
6	3	معرفة وفهم	علاقة الدعوى الجزائية بالدعوة المدنية	نظري	الاختبارات
7	3	معرفة وفهم	التحري وجمع الادلة	نظري	الاختبارات
8	3	معرفة وفهم	الاخبار عن الجريمة	نظري	الاختبارات
9	3	معرفة وفهم	التحقيق الابتدائي	نظري	الاختبارات
10	3	معرفة وفهم	الاختصاص ونقل الدعوى	نظري	الاختبارات
11	3	معرفة وفهم	الادلة الجزائية	نظري	الاختبارات
12	3	معرفة وفهم	طرق الاجبار على الحضور	نظري	الاختبارات
13	3	معرفة وفهم	التوفيق	نظري	الاختبارات
14	3	معرفة وفهم	الاستجواب	نظري	الاختبارات
15	3	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الأول	نظري	الاختبارات
16	3	معرفة وفهم	قرارات قاضي التحقيق	نظري	الاختبارات
17	3	معرفة وفهم	انواع المحاكم الجزائية	نظري	الاختبارات
18	3	معرفة وفهم	القواعد العامة في المحاكمة	نظري	الاختبارات
19	3	معرفة وفهم	اجراءات الدعوى غير الموجودة	نظري	الاختبارات
20	3	معرفة وفهم	حجز اموال المتهم	نظري	الاختبارات
21	3	معرفة وفهم	التهمة	نظري	الاختبارات
22	3	معرفة وفهم	الصلح وايقاف اجراءات	نظري	الاختبارات
23	3	معرفة وفهم	المحاكمة في الدعوى الموجزة	نظري	الاختبارات
24	3	معرفة وفهم	الامر الجزائي	نظري	الاختبارات
25	3	معرفة وفهم	الحكم واسبابه	نظري	الاختبارات

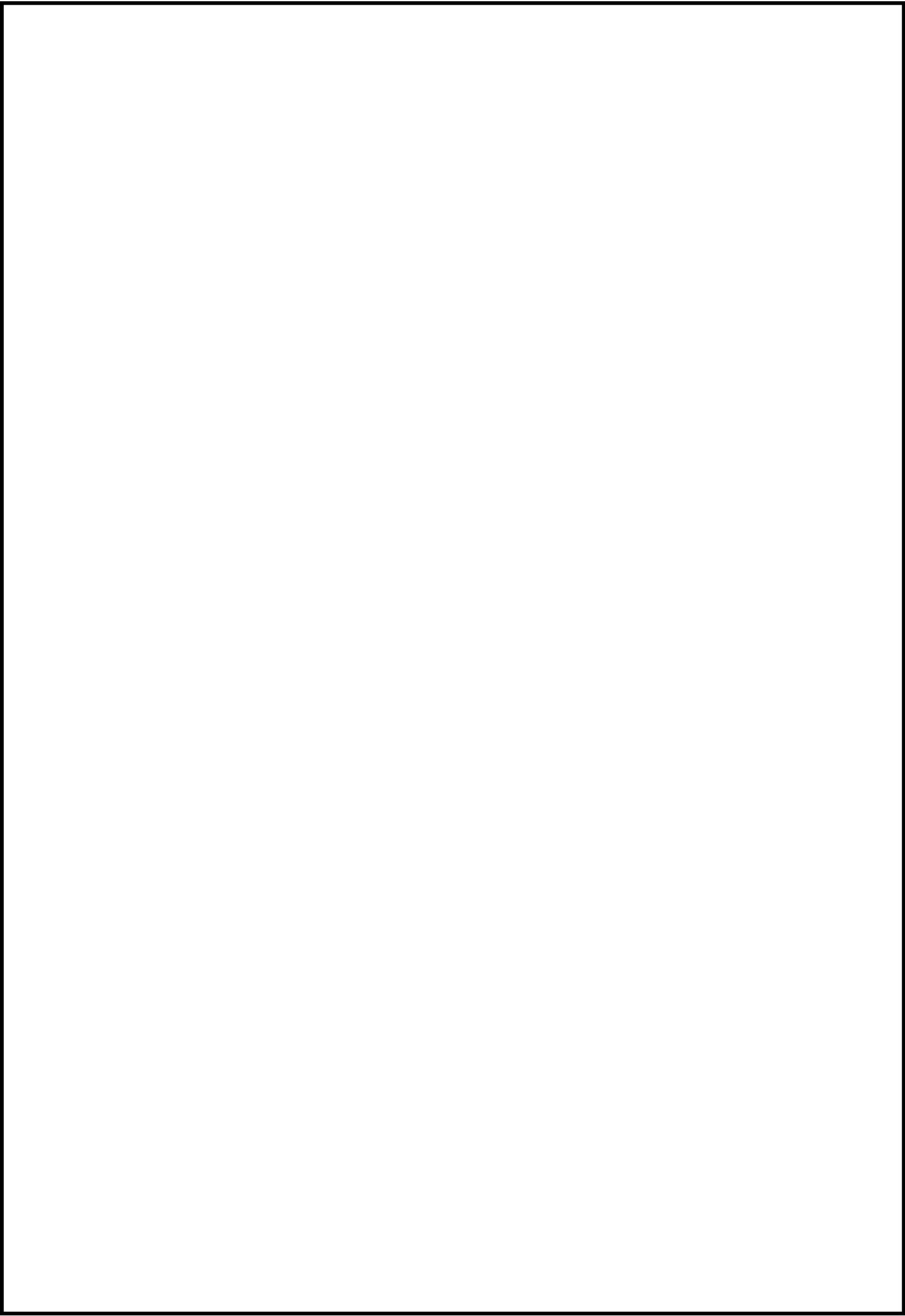
الاختبارات	نظري	حجية الاحكام والقرارات	معرفة وفهم	3	26
الاختبارات	نظري	طرق الطعن والاعتراض على الحكم الغيابي	معرفة وفهم	3	27
الاختبارات	نظري	التمييز وتصحيح القرار التمييزي	معرفة وفهم	3	28
الاختبارات	نظري	اعادة المحاكمة	معرفة وفهم	3	29
الاختبارات	نظري	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	3	30

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية/ جزئين
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	• كتاب شرح قانون اصول المحاكمات/ د. سليم صربرة وعبد الامير العكيلي • شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية/د-براء منذر • شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية/د-فخري الحديثي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية / د. سعيد حسب الله
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	البحوث والكتب ذات العلاقة بأصول المحاكمات الجزائية المتوفرة على المواقع الالكترونية القانونية.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اعادة النظر بالمنهج من خلال اضافة وحذف ابرز التعديلات التي حصلت ولاسيما فيما بعد 2003 .



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: يمكن الاستفادة مما يلي:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	القانون الدولي العام
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/18
8. أهداف المقرر	
1- التعرف على نطاق القانون الدولي العام ومفهومه	
2- العلاقات الدولية التي تربط الدول فيما بينها وماهي مصادر القانون الدولي التي تلزم بها الدول تجاه بعضها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- معرفة نطاق القانون الدولي العام وأشخاصه الذي يسري عليهم

أ2- مصادار القانون الدولي العام

أ3- تعليم الطلبة على اهمية القانون الدولي العام كونه القانون الذي ينظم العلاقة بين الدول

أ4- معرفة المصادر الرئيسية والمساعدة التي ترسخ قواعد القانون الدولي بين الدول

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 – فهم نطاق القانون الدولي العام وما يميزه عن فروع القانون الأخرى

ب2 – تعليم الطلبة كيفية كتابة بحوث عن مواضيع القانون الدولي العام

ب3 – معرفة المنظمات الدولية ومجال عملها وتأثيرها في العلاقات الدولية

ب4- تنمية قابليات الطلبة في فهم العلاقات الدولية ومجال العمل في السلك الدبلوماسي

طرائق التعليم والتعلم

1- استخدام السبورة والاقلام لملونة لتوضيح المفردات القانونية

2- المناقشة التفاعلية وعمل مجاميع لتنمية القدرات والقابليات الشخصية للطلاب

3- تنمية المهارات الفردية لدى الطلبة واستنهاض مآلديهم من قابليات

طرائق التقييم

المشاركة في المناقشة لجميع الطلبة خلال الحصة الدراسية لمعرفة المستوى العلمي لكل طالب
الاختبارات الشفوية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1- اعداد الطلبة المؤهلين للعمل في مجال القانون بصفة عامة والعمل في مجال القانون الدولي العام والعلاقات الدولية بشكل خاص .

2- زيادة المعلومات العامة عن العلاقات الدولية والامثلة على التطورات الحديثة على الساحة الدولية

3- خلق حالة من المنافسة بين الطلبة لتحقيق المراكز المتقدمة في النتائج النهائية .

طرائق التعليم والتعلم

الكتب المنهجية المقررة من الوزارة مع الامثلة العملية من الواقع الدولي والعلاقات الدولية

طرائق التقييم

اجراء الاختبارات العملية والنظرية للطلبة في مفردات المادة مع التوسع في المعلومات المعززة لترسيخ المقرر لدى الطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تشجيع الطالب على اكتساب المهارات القانونية
 - 2- مواكبة التطورات العالمية في العلاقات الدولية وربطها مع مبادئ القانون الدولي العام لتتضح الرؤية لدى الطالب عن كيفية انتظام العلاقات الدولية وتبادل المصالح فيما بينها .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بالقانون الدولي العام والخلاف حول تعريفه	التعريف بالقانون الدولي العام والخلاف حول تعريفه	نظري	الاختبارات
2	3	اساس القانون الدولي العام المذهب الموضوعي والمذهب الارادي	اساس القانون الدولي العام المذهب الموضوعي والمذهب الارادي	نظري	الاختبارات
3	3	تمييز القانون الدولي عن غيره تسمية القانون الدولي العام	تمييز القانون الدولي عن غيره تسمية القانون الدولي العام	نظري	الاختبارات
4	3	العلاقة بين القانون الدولي والقانون الداخلي نظرية ازدواج القانونين نظرية وحدة القانون	العلاقة بين القانون الدولي والقانون الداخلي نظرية ازدواج القانونين نظرية وحدة القانون	نظري	الاختبارات
5	3	نطاق القانون الدولي العام القواعد الدولية والقواعد القارية والاقليمية	نطاق القانون الدولي العام القواعد الدولية والقواعد القارية والاقليمية	نظري	الاختبارات
6	3	مصادر القانون الدولي العام / المعاهدات , وانواعها وطرق ابرامها وانتهائها	مصادر القانون الدولي العام / المعاهدات , وانواعها وطرق ابرامها وانتهائها	نظري	الاختبارات
7	3	العرف الدولي ومبادئ القانون العامة	العرف الدولي ومبادئ القانون العامة	نظري	الاختبارات
8	3	المصادر المساعدة / تدوين القانون الدولي العام / الجهود الرسمية وغير الرسمية لتدوين القانون الدولي العام	المصادر المساعدة / تدوين القانون الدولي العام / الجهود الرسمية وغير الرسمية لتدوين القانون الدولي العام	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	التطور التاريخي للقانون الدولي العام / العصور الحديثة من معاهدة وستفاليا حتى الحرب العالمية الاولى / العهد الحاضر	التطور التاريخي للقانون الدولي العام / العصور الحديثة من معاهدة وستفاليا حتى الحرب العالمية الاولى / العهد الحاضر	3	9
الاختبارات	نظري	اشخاص القانون الدولي العام / عناصر الدولة ومعياريها القانوني	اشخاص القانون الدولي العام / عناصر الدولة ومعياريها القانوني	3	10
الاختبارات	نظري	عناصر الدولة / الشعب / مبدأ تقرير المصير	عناصر الدولة / الشعب / مبدأ تقرير المصير	3	11
الاختبارات	نظري	الاقليم / الطبيعة القانونية للاقليم / نظرية الملكية / نظرية الاختصاص / نظرية الاقليم	الاقليم / الطبيعة القانونية للاقليم / نظرية الملكية / نظرية الاختصاص / نظرية الاقليم	3	12
الاختبارات	نظري	الاقليم الارضي / المعالم الطبيعية / الحدود بين الدول / نظام الجوار / الجو	الاقليم الارضي / المعالم الطبيعية / الحدود بين الدول / نظام الجوار / الجو	3	13
الاختبارات	نظري	الملاحه في الانهار الدولية / الانهار الاوربية / الانهار الاسيوية / العراق / شط العرب / الحدودية	الملاحه في الانهار الدولية / الانهار الاوربية / الانهار الاسيوية / العراق / شط العرب / الحدودية	3	14
الاختبارات	نظري	الممرات البحرية / القنوات / المضائق / البحار / الجرف القاري / اعالي البحار	الممرات البحرية / القنوات / المضائق / البحار / الجرف القاري / اعالي البحار	3	15
الاختبارات	نظري	التنظيم السياسي والمعياري القانوني للدولة	التنظيم السياسي والمعياري القانوني للدولة	3	16
الاختبارات	نظري	أنواع الدول / الدول البسيطة / الدول المركبة	أنواع الدول / الدول البسيطة / الدول المركبة	3	17

الاختبارات	نظري	الدول تامة السيادة والدول ناقصة السيادة	الدول تامة السيادة والدول ناقصة السيادة	3	18
الاختبارات	نظري	حياة الدول / نشأة الدول / الاعتراف بالدولة / التغيرات التي تطرأ على الدولة	حياة الدول / نشأة الدول / الاعتراف بالدولة / التغيرات التي تطرأ على الدولة	3	19
الاختبارات	نظري	طبيعة المسؤولية الدولية / المسؤولية الدولية وانواعها واساسها	طبيعة المسؤولية الدولية / المسؤولية الدولية وانواعها واساسها	3	20
الاختبارات	نظري	شروط المسؤولية الدولية / الحماية الدبلوماسية وشروطها	شروط المسؤولية الدولية / الحماية الدبلوماسية وشروطها	3	21
الاختبارات	نظري	اشخاص القانون الدولي غير الدول / الكرسي البابوي ودولة الفاتيكان / التطور التاريخي	اشخاص القانون الدولي غير الدول / الكرسي البابوي ودولة الفاتيكان / التطور التاريخي	3	22
الاختبارات	نظري	المنظمات الدولية / الاعتراف بالشخصية القانونية للمنظمات الدولية / شروط التمتع بالشخصية الدولية للمنظمات الدولية	المنظمات الدولية / الاعتراف بالشخصية القانونية للمنظمات الدولية / شروط التمتع بالشخصية الدولية للمنظمات الدولية	3	23
الاختبارات	نظري	الفرد / الاتجاهات الفقهية / التعامل الدولي	الفرد / الاتجاهات الفقهية / التعامل الدولي	3	24
الاختبارات	نظري	الطرق السلمية لتسوية المنازعات الدولية / الطرق الدبلوماسية / المفاوضات	الطرق السلمية لتسوية المنازعات الدولية / الطرق الدبلوماسية / المفاوضات	3	25
الاختبارات	نظري	الوساطة / التحقيق / التوفيق	الوساطة / التحقيق / التوفيق	3	26
الاختبارات	نظري	التسوية السياسية للمنازعات الدولية عن طريق عصبة الامم وميثاق الامم المتحدة	التسوية السياسية للمنازعات الدولية عن طريق عصبة الامم وميثاق الامم المتحدة	3	27
الاختبارات	نظري	تسوية المنازعات الدولية عن	تسوية المنازعات الدولية عن طريق	3	28

		المنظمات الاقليمية	طريق المنظمات الاقليمية		
29	3	التحكيم / التطور التاريخي للتحكيم / اجراءات وقرار التحكيم	التحكيم / التطور التاريخي للتحكيم / اجراءات وقرار التحكيم	نظري	الاختبارات
30	3	التسوية القضائية لمحكمة العدل الدولية / تكوين المحكمة	التسوية القضائية لمحكمة العدل الدولية / تكوين المحكمة	نظري	الاختبارات
31	3	اختصاصات محكمة العدل الدولية /الاختصاص القضائي والافتائي	اختصاصات محكمة العدل الدولية /الاختصاص القضائي والافتائي	نظري	الاختبارات
32	3	الاجراءات والقواعد التي تطبقها محكمة العدل الدولية	الاجراءات والقواعد التي تطبقها محكمة العدل الدولية	نظري	الاختبارات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	القانون الدولي العام
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. درجة المقرر الدراسي

توزع الدرجة وفق النظام الاتي : تكون الدرجة من 100 وتوزع وفق المهام المكلف بها الطالب ومنها التحضير والمشاركة اليومية والحضور والامتحانات الشفوية والتحريرية ولكل فصل يكون 5 درجات للنشاط اليومي والحضور و20 درجة للامتحان التحريري ليكون السعي السنوي للفصلين الول والثاني من 50 درجة والامتحان النهائي من 50 درجة لتكون الدرجة النهائية من 100 درجة

14 خطة تطوير المقرر الدراسي

تعتمد على مفردات ومقترحات اللجنة القطاعية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: **يمكن الاستفادة مما يلي:**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الأهلية
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون/ قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	العقود المسماة
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/18
8. أهداف المقرر	
• أن يعرف الطالب أحكام عقد البيع و أركانه و أثاره و كذلك عقد الإيجار وعقد المقاولة. • تعليم الطالب على تحليل النصوص القانونية المتعلقة بالعقود المسماة. • تعليم الطالب على ربط مادة العقود المسماة مع مادة الالتزامات.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الوجيز في العقود المسماة - د. صاحب الفتلاوي د. طه ملا حويش
---------------------------	--

أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بأحكام عقد البيع 2- تعريف الطالب بأحكام عقد الايجار. 3- تعريف الطالب بأحكام عقد المقولة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- القدرة على فهم النص القانوني 2- تنمية مهارة الطالب على تحليل النص النص وفهم القرارات القضائية.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات الحضورية. 2- الأسئلة والاجوبه في المحاضرة. 3- التعليم الذاتي
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- زرع الثقة والقيم الأخلاقية لدى الطلبة. 2- تعميق الوعي بحقوق الانسان.
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المحاضرة والمناقشة 2- طريقة التعليم الذاتي 3- الوعظ والنصح والإرشاد
طرائق التقييم
الاختبارات العملية والشفوية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارة التعلم في إدارة الحوار القانوني.

2- مهارة اعداد التقرير القانوني بشكل جيد

3- مهارة تحليل النص القانوني

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الوجيز في العقود المدنية للدكتور جعفر الفضلي 2- الوجيز في العقود المسماة للدكتور غني حسون طه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعات	تعريف عقد البيع و خصائصه	تعريف عقد البيع و خصائصه	نظري	الاختبارات
2	3 ساعات	تمييز عقد البيع عن غيره من العقود	تمييز عقد البيع عن غيره من العقود	نظري	الاختبارات
3	3 ساعات	تناول أركان عقد البيع (التراضي و المحل و السبب)	تناول أركان عقد البيع (التراضي و المحل و السبب)	نظري	الاختبارات
4	3 ساعات	بيان صور الرضا و أوصافه	بيان صور الرضا و أوصافه	نظري	الاختبارات
5	3 ساعات	محل عقد البيع (المبيع)	محل عقد البيع (المبيع)	نظري	الاختبارات
6	3 ساعات	المحل الثاني لعقد البيع (الثمن وانواعه)	المحل الثاني لعقد البيع (الثمن وانواعه)	نظري	الاختبارات
7	3 ساعات	التزامات البائع (نقل المبيع) المنقول	التزامات البائع (نقل المبيع) المنقول	نظري	الاختبارات
8	3 ساعات	التزامات البائع (نقل المبيع) العقار	التزامات البائع (نقل المبيع) العقار	نظري	الاختبارات
9	3 ساعات	التزام البائع بضمان التعرض	التزام البائع بضمان التعرض	نظري	الاختبارات
10	3 ساعات	التزام البائع بضمان الاستحقاق	التزام البائع بضمان الاستحقاق	نظري	الاختبارات
11	3 ساعات	التزام البائع بضمان العيوب الخفية	التزام البائع بضمان العيوب الخفية	نظري	الاختبارات
12	3 ساعات	التزام المشتري بدفع الثمن	التزام المشتري بدفع الثمن	نظري	الاختبارات
13	3 ساعات	التزام المشتري بتسلم المبيع	التزام المشتري بتسلم المبيع	نظري	الاختبارات
14	3 ساعات	بيان البيوع الخاصة	بيان البيوع الخاصة	نظري	الاختبارات

15	3 ساعات	مراجعة لجميع المحاضرات	مراجعة لجميع المحاضرات	نظري	الاختبارات
16	3 ساعات	تعريف عقد الإيجار و بيان خصائصه وتمييزه عن غيره	تعريف عقد الإيجار و بيان خصائصه وتمييزه عن غيره	نظري	الاختبارات
17	3 ساعات	أركان عقد الإيجار / التراضي	أركان عقد الإيجار / التراضي	نظري	الاختبارات
18	3 ساعات	محل عقد الإيجار	محل عقد الإيجار	نظري	الاختبارات
19	3 ساعات	بيان مدد الإيجار	بيان مدد الإيجار	نظري	الاختبارات
20	3 ساعات	التزامات المؤجر بتسليم المأجور	التزامات المؤجر بتسليم المأجور	نظري	الاختبارات
21	3 ساعات	ضمان التعرض و الاستحقاق	ضمان التعرض و الاستحقاق	نظري	الاختبارات
22	3 ساعات	التزامات المستأجر	التزامات المستأجر	نظري	الاختبارات
23	3 ساعات	طبيعة حق المستأجر	طبيعة حق المستأجر	نظري	الاختبارات
24	3 ساعات	الإيجار من الباطن و التنازل عن الإيجار	الإيجار من الباطن و التنازل عن الإيجار	نظري	الاختبارات
25	3 ساعات	انتهاء عقد الإيجار بسبب انتقال الملكية	انتهاء عقد الإيجار بسبب انتقال الملكية	نظري	الاختبارات
26	3 ساعات	أسباب التخلية في قانون إيجار العقار	أسباب التخلية في قانون إيجار العقار	نظري	الاختبارات
27	3 ساعات	أسباب انتهاء عقد الإيجار بسبب المستأجر أو عائلته	أسباب انتهاء عقد الإيجار بسبب المستأجر أو عائلته	نظري	الاختبارات
28	3 ساعات	تعريف عقد المقاولة	تعريف عقد المقاولة	نظري	الاختبارات
29	3 ساعات	التزامات المقاول	التزامات المقاول	نظري	الاختبارات
30	3 ساعات	التزامات رب العمل	التزامات رب العمل	نظري	الاختبارات
31	3 ساعات	مراجعة لجميع المحاضرات	مراجعة لجميع المحاضرات	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	مراجعة لجميع المحاضرات	مراجعة لجميع المحاضرات	3 ساعات	32
------------	------	------------------------	------------------------	---------	----

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: **يمكن الاستفادة مما يلي:**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	القضاء الإداري
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/16
8. أهداف المقرر	
تعليم الطلاب على اهم إجراءات التقاضي امام المحاكم والقضاء المختص برفع الدعوى وأيضا النهوض بواقع القضاء العراقي الى المستوى المطلوب.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- فهم المادة بشكل جيد من اجل إعطاء الثقة للطالب وجعله اكثر في تفسير النصوص والقرارات القضائية وكيفية تنفيذ الاحكام الأجنبية . 2- فهم المادة وتميزها عن غيرها.

طرائق التعليم والتعلم
المناقشات والاختبارات العملية والنظرية .
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والمناقشات .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- اعداد طالب قادر على العمل في المجالات القانونية المختلفة . 2- الابداع والتميز ليكون الخريج قدوة الكلية في مجالات الحياة المختلفة.
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والتحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قدرة الطالب على مزاولة العمل القانوني في قطاعات الدولة المختلفة 3- تحليل النص القانوني واعداد القرارات القضائية.

البنية التحتية	12.
الكتب المقررة المطلوبة	1-القضاء الإداري

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مبدأ المشروعية	مبدأ المشروعية	نظري	الاختبارات
2	3	مصادر المشروعية	مصادر المشروعية	نظري	الاختبارات
3	3	المصادر المدونة	المصادر المدونة	نظري	الاختبارات
4	3	المصادر غير المدونة	المصادر غير المدونة	نظري	الاختبارات
5	3	نطاق مبدأ المشروعية	نطاق مبدأ المشروعية	نظري	الاختبارات
6	3	السلطة التقديرية للإدارة	السلطة التقديرية للإدارة	نظري	الاختبارات
7	3	حالة الضرورة او الظروف الاستثنائية	حالة الضرورة او الظروف الاستثنائية	نظري	الاختبارات
8	3	اعمال السيادة	اعمال السيادة	نظري	الاختبارات
9	3	ضمانات تحقيق وحماية مبدأ المشروعية	ضمانات تحقيق وحماية مبدأ المشروعية	نظري	الاختبارات
10	3	تنظيم اعمال الرقابة القضائية على اعمال الإدارة	تنظيم اعمال الرقابة القضائية على اعمال الإدارة	نظري	الاختبارات
11	3	نظام القضاء الموحد	نظام القضاء الموحد	نظري	الاختبارات
12	3	تقدير نظام القضاء الموحد	تقدير نظام القضاء الموحد	نظري	الاختبارات
13	3	نظام القضاء المزدوج	نظام القضاء المزدوج	نظري	الاختبارات
14	3	النظام القضائي في العراق	النظام القضائي في العراق	نظري	الاختبارات
15	3	النظام القضائي في العراق قبل انشاء مجلس شورى الدولة	النظام القضائي في العراق قبل انشاء مجلس شورى الدولة	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	القضاء الإداري في العراق	القضاء الإداري في العراق	3	16
الاختبارات	نظري	الأساس القانوني للاختصاص القضائي	الأساس القانوني للاختصاص القضائي	3	17
الاختبارات	نظري	معيار الاختصاص القضاء الإداري	معيار الاختصاص القضاء الإداري	3	18
الاختبارات	نظري	الأساس القانوني للاختصاص القضائي	الأساس القانوني للاختصاص القضائي	3	19
الاختبارات	نظري	معيار الاختصاص القضاء الإداري	معيار الاختصاص القضاء الإداري	3	20
الاختبارات	نظري	تنازع الاختصاص	تنازع الاختصاص	3	21
الاختبارات	نظري	ولاية القضاء الاداري	ولاية القضاء الاداري	3	22
الاختبارات	نظري	قضاء الإلغاء	قضاء الإلغاء	3	23
الاختبارات	نظري	شروط قبول دعوى الإلغاء	شروط قبول دعوى الإلغاء	3	24
الاختبارات	نظري	أوجه الطعن بالالغاء	أوجه الطعن بالالغاء	3	25
الاختبارات	نظري	إجراءات دعوى الإلغاء والفصل فيها	إجراءات دعوى الإلغاء والفصل فيها	3	26
الاختبارات	نظري	قضاء التعويض	قضاء التعويض	3	27
الاختبارات	نظري	المسؤولية التقصيرية للإدارة	المسؤولية التقصيرية للإدارة	3	28
الاختبارات	نظري	جزاء المسؤولية التقصيرية للإدارة	جزاء المسؤولية التقصيرية للإدارة	3	29
الاختبارات	نظري	قضاء التأديب	قضاء التأديب	3	30
الاختبارات	نظري	الجريمة التأديبية	الجريمة التأديبية	3	31
الاختبارات	نظري	العقوبات التأديبية	العقوبات التأديبية	3	32

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة أعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: **يمكن الاستفادة مما يلي:**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	المرافعات المدنية
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/16
8. أهداف المقرر	
1- تعليم الطلاب أصول المرافعات في المحاكم وكيفية إقامة الدعوى والترافع بها.	
2- معرفة الطالب متى يتم تمييز القرار الصادر من المحكمة .	
3- معرفة الطالب مدد القرار القابل للطعن.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	المرافعات المدنية
---------------------------	-------------------

أ- الأهداف المعرفية 1-التعريف بالمقرر الخاص بمادة المرافعات المدنية 2-تأهيل الطلبة وتسليحهم بالمعلومات التي تجعلهم قادرين على إقامة الدعوى والدفاع عن الحقوق الموكل. 3- القدرة على معرفة إجراءات الطعن بالقرار الصادر.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- فهم المادة بشكل جيد من اجل إعطاء الثقة للطلاب وجعله اكثر في تفسير النصوص والقرارات القضائية وكيفية الترافع في المحاكم. 2- فهم المادة وتميزها عن غيرها. طرائق التعليم والتعلم 1- المرافعات ولعب الأدوار في داخل القاعة 2-المناقشات والاختبارات العملية والنظرية .
طرائق التقييم الاختبارات العملي والشفوية والمناقشات .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1-اعداد طالب قادر على العمل في المجالات القانونية المختلفة . قدرة الطالب على تحليل النصوص القانونية. تكليف الطالب بأعداد نماذج للدعاوى. طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والتحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قدرة الطالب على مزاولة العمل القانوني في قطاعات الدولة المختلفة د2-دراسة وقائع قانونية سابقة من اجل اثراء الطالب لالجانب العملي

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة أعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتد على مفردات من اللجنة القطاعية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التنظيم والاختصاص القضائي	التنظيم والاختصاص القضائي	نظري	الاختبارات
2	3	التنظيم القضائي	التنظيم القضائي	نظري	الاختبارات
3	4	مبادئ واسس النظام القضائي	مبادئ واسس النظام القضائي	نظري	الاختبارات
4	3	اختيار القضاة	اختيار القضاة	نظري	الاختبارات
5	3	واجبات القاضي وضمائنه	واجبات القاضي وضمائنه	نظري	الاختبارات
6	3	عدم صلاحية القضاة	عدم صلاحية القضاة	نظري	الاختبارات
7	3	مخاصمة القضاة	مخاصمة القضاة	نظري	الاختبارات
8	3	الادعاء العام	الادعاء العام	نظري	الاختبارات
9	3	المحامون	المحامون	نظري	الاختبارات
10	3	الاختصاص القضائي	الاختصاص القضائي	نظري	الاختبارات
11	3	الاختصاص القضائي الدولي	الاختصاص القضائي الدولي	نظري	الاختبارات
12	3	الاختصاص الوظيفي الولائي	الاختصاص الوظيفي الولائي	نظري	الاختبارات
13	3	الاختصاص النوعي	الاختصاص النوعي	نظري	الاختبارات
14	3	الاختصاص المكاني	الاختصاص المكاني	نظري	الاختبارات
15	3	طبيعة قواعد الاختصاص وما تنثيرة من مشاكل	طبيعة قواعد الاختصاص وما تنثيرة من مشاكل	نظري	الاختبارات
16	3	الدعوى والمرافعة في التقاضي العادي	الدعوى والمرافعة في التقاضي العادي	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	الدعوى القضائية	الدعوى القضائية	3	17
الاختبارات	نظري	ماهية الدعوى القضائية	ماهية الدعوى القضائية	3	18
الاختبارات	نظري	إجراءات الدعوى	إجراءات الدعوى	3	19
الاختبارات	نظري	التبليغات	التبليغات	3	20
الاختبارات	نظري	المرافعة	المرافعة	3	21
الاختبارات	نظري	حضور الخصوم وغياهم	حضور الخصوم وغياهم	3	22
الاختبارات	نظري	نظام الجلسة وسماع الدعوى وتأجيلها	نظام الجلسة وسماع الدعوى وتأجيلها	3	23
الاختبارات	نظري	الدفع	الدفع	3	24
الاختبارات	نظري	الاحكام القضائية وطرق الطعن	الاحكام القضائية وطرق الطعن	3	25
الاختبارات	نظري	تسبب الاحكام	تسبب الاحكام	3	26
الاختبارات	نظري	القواعد العامة في الطعن	القواعد العامة في الطعن	3	27
الاختبارات	نظري	تقسيم طرق الطعن	تقسيم طرق الطعن	3	28
الاختبارات	نظري	الاحكام والقرارات القابلة للطعن	الاحكام والقرارات القابلة للطعن	3	29
الاختبارات	نظري	الاستئناف والتمييز	الاستئناف والتمييز	3	30
الاختبارات	نظري	تصحيح القرار التمييزي	تصحيح القرار التمييزي	3	31
الاختبارات	نظري	إعادة المحاكمة واعترض الغير والطعن لمصلحة القانون	إعادة المحاكمة واعترض الغير والطعن لمصلحة القانون	3	32

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: السيرة النبوية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	قانون تجاري
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/17
8. أهداف المقرر	
1- تطوير اشكال التعامل التجاري سواه التاجر مع التاجر او التاجر مع الغير 2- يعتني او يهدف القانون التجاري بترتيب النزاعات التجارية و حالات اللجوء الى المحاكم في حل النزاعات التجاري التي تخص التجارة 3- تطوير عقد النقل البري الجوي و البحري 4- يهدف القانون التجاري الى حماية جميع الأطراف المتعاقد وتنظيم علاقاتهم المالي 5- تحقيق الاستقرار في جميع نواحي النظام التجاري	

--

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- ان يطلع الطالب على القانون التجاري وكيفية التعامل مع العقود

10- طرائق التعليم والتعلم

1- الدراسة النظرية وطرح الأمثلة العملية الواقعة

- طرائق التقييم

الاختبارات النظرية و الكوزات اليومية الامتحانات الشفوية

- طرائق التعليم والتعلم

1الكتب والملازم و التطبيق العملي و الكوزات اليومية وطرح الأمثلة ومناقشتها

- طرائق التقييم

1الاختبارات النظرية و التقارير والاختبارات الشفوية وطرح الاسئلة

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	قانون العمل وتطور مفهومه	قانون العمل وتطور مفهومه	النظري	الاختبارات

الاختبارات	النظري	تسمية قانون العمل وظهوره وأهميته	تسمية قانون العمل وظهوره وأهميته	2	الثاني
الاختبارات	النظري	مكان قانون العمل في نظام القانوني وخصائصه المميزة له	مكان قانون العمل في نظام القانوني وخصائصه المميزة له	2	الثالث
الاختبارات	النظري	مصادر قانون العمل – مصادر داخلية	مصادر قانون العمل – مصادر داخلية	2	الرابع
الاختبارات	النظري	التنظيم الدولي لعمل	التنظيم الدولي لعمل	2	الخامس
الاختبارات	النظري	المصادر الدولي لقانون العمل	المصادر الدولي لقانون العمل	2	السادس
الاختبارات	النظري	تدرجة مصادر قانون العمل	تدرجة مصادر قانون العمل	2	السابع
الاختبارات	النظري	تفتيش العمل	تفتيش العمل	2	الثامن
الاختبارات	النظري	القيود الواردة على حرية العمل	القيود الواردة على حرية العمل	2	التاسع
الاختبارات	النظري	الاستثناء من احكام تنظيم أوقات العمل و الراحة	الاستثناء من احكام تنظيم أوقات العمل و الراحة	2	العاشر
الاختبارات	النظري	تنظيم عمل النساء	تنظيم عمل النساء	2	الحادي عشر
الاختبارات	النظري	التزامات صاحب العمل في مجال حماية المرأة العاملة	التزامات صاحب العمل في مجال حماية المرأة العاملة	2	الثاني عشر
الاختبارات	النظري	تنظيم عمل الاحداث	تنظيم عمل الاحداث	2	الثالث عشر
الاختبارات	النظري	مخالفة احكام تشغيل الاحداث	مخالفة احكام تشغيل الاحداث	2	الرابعة عشر

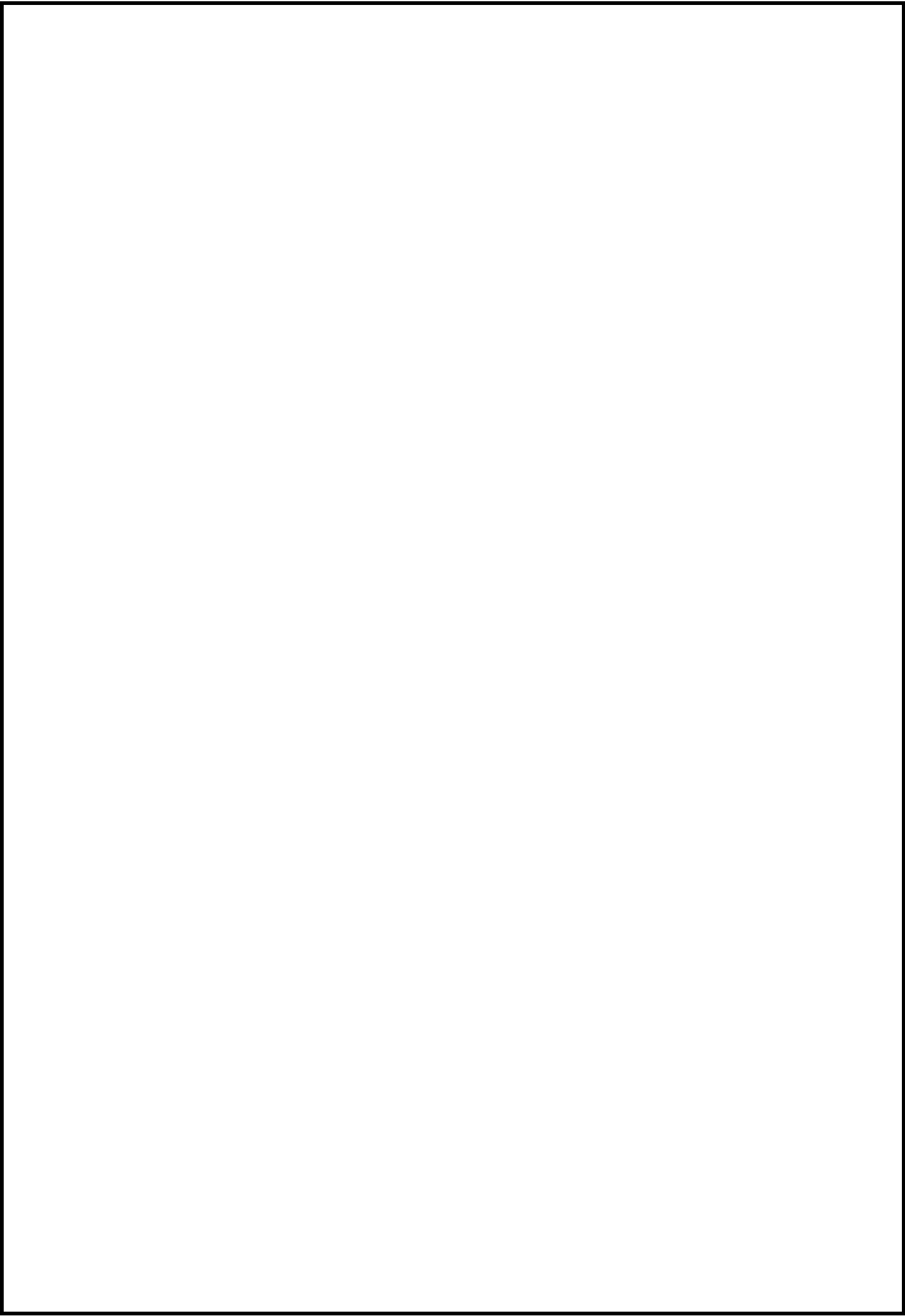
الاختبارات	النظري	الحماية المقرر الاحداث في القانون العراقي	2	الخامس عشر
الاختبارات	النظري	تنظيم العمل في المقالع	2	السادس عشر
الاختبارات	النظري	تشغيل الأجانب	2	السابع عشر
الاختبارات	النظري	المشروع	2	الثامن عشر
الاختبارات	النظري	الالتزامات صاحب العمل الإدارية و الانضباطية	2	التاسع عشر
الاختبارات	النظري	تمثيل العمال في المشروع	2	العشرون
الاختبارات	النظري	منازعات العمل وطرق تسويتها	2	الواحد والعشرون

الاختبارات	النظري	التنظيم النقابي	التنظيم النقابي	2	اثنان وعشرون
الاختبارات	النظري	عقد العمل الفردي	عقد العمل الفردي	2	الثالث والعشرون
الاختبارات	النظري	الاجر و صورته	الاجر و صورته	2	الرابعة والعشرون
الاختبارات	النظري	النظام القانوني لدين الاجر	النظام القانوني لدين الاجر	2	الخامس والعشرون
الاختبارات	النظري	وقف العمل	وقف العمل	2	السادس والعشرون
الاختبارات	النظري	انتهاء عقد العمل	انتهاء عقد العمل	2	السابع والعشرون
الاختبارات	النظري	الفصل التأديبي	الفصل التأديبي	2	الثامن والعشرون

الاختبارات	النظري	اثار انتهاء عقد العمل	اثار انتهاء عقد العمل	2	التاسع و العثرون
الاختبارات	النظري	الدعوى العمالية – قضاء العمل	الدعوى العمالية – قضاء العمل	2	ثلاثون

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	قانون العمل والضمان – الأستاذ الدكتور عدنان العابد – الأستاذ الدكتور يوسف لياس .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...	

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
الدرجة السنوية من 100 (الفصل الأول من 25 – الامتحان التحريري من 15 – امتحان الشفوي و الحضور من 10) (الفصل الثاني من 25 – الامتحان التحريري من 15 – امتحان الشفوي و الحضور من 10 –درجة امتحان النهائي الفاينل من 50)



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم/ رمز المقرر	الاوراق التجارية
4. اشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل/ السنة	السنة الدراسية 2024/2023
6. عدد الساعات الددراسية (الكلي)	64
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/18
8. أهداف المقرر:	
1- التعرف على مفهوم الاوراق التجارية وانواعها والقواعد القانونية الواجبة التطبيق عليها واهم المبادئ التي يقوم عليها قانون الصرف وتمييزه عن القانون المدني. 2- تعريف الطالب ماهية الشروط الموضوعية والبيانات الالزامية الواجب توافرها في تلك الاوراق التجارية. 3- ان يفهم الطالب الكيفية التي يتم بها وفاء تلك الاوراق وحالات المعارضة في وفائها وخصوصية التقادم الذي تخضع له تبعاً للعلاقات القانونية الناشئة بين اطرافها.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- 1- معرفة الطالب بمعنى الاوراق التجارية السفتجة والكمبيالة والصك.
- 2- معرفة الطالب باحكام قانون الصرف وهل هو قانون مستقل بذاته ام تابع لقانون التجارة العراقي
- 3- تعريف الطالب على تعريف السفتجة والكمبيالة والصك والبيانات الالزامية لانشائها ومتى تعتبر هذه الاوراق صحيحة وباطلة
- 4- تعريف الطالب على معنى التظهير وانواعه وشروطه
- 5- تعريف الطالب على خطورة تحرير صك بدون رصيد (مقابل الوفاء)

ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:

- 1- تنمية قدرة الطالب على قراءة النصوص القانونية في قانون التجارة بدقة وعناية ومعرفة معانيها القانونية.
- 2- تنمية قدرة الطالب على تحليل النصوص القانونية واكتشاف الثغرات والنواقص فيها.
- 3- تنمية قدرة الطالب على فهم القرارات القضائية المتعلقة بمواضيع الاوراق التجارية وكيفية حل النزاعات الناشئة امام المحاكم.

طرائق التعلم والتعليم

- 1- القاء المحاضرة حضورياً داخل القاعات الدراسية واستخدام السبورة.
- 2- المناقشة التفاعلية مع الطلبة.
- 3- استخدام وسائل الايضاح.

طرائق التقييم

- 1- الاختبار الشفوي
- 2- الاختبار التحريري
- 3- التحضير اليومي والمشاركة في المحاضرة
- 4- العصف الذهني

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- زرع روح الثقة في الطلاب وعدم الخوف بالترافع في المحاكم.
- 2- اعداد جيل قانوني متميز تستفيد منه الدولة في القطاعين العام والخاص.
- 3- إدارة الوقت بفعالية.

طرائق التعلم والتعليم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المناقشة
- 3- اسئلة وجواب
- 4- رسم المخططات التوضيحية على السبورة

طرائق التقييم

- 1- اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية.
- 2- اداء الانشطة والواجبات المكلفة بها.
- 3- المشاركة داخل المحاضرة وزرع روح المنافسة الايجابية لتحقيق التفوق العلمي.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- توجيه الطلبة بضرورة مواصلة الاطلاع بعد التخرج على الكتب القانونية والقرارات القضائية.
- 2- ان يكون لدى الطالب هدف يسعى الى تحقيقه.
- 3- استخدام اسلوب الحوار بين الطالب والاستاذ.

11- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب القانون التجاري- الأوراق التجارية- د. فائق محمود الشماع ود. فوري محمد صالح
2- المصادر الرئيسية (المصادر)	كتاب القانون التجاري: الاوراق التجارية- دكتور اكرم ياملكي كتاب المبسوط في الاوراق التجارية - د. صلاح الدين الناهي
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلة الحقوق الكويتية مجلة القانون المقارن
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	متابعة قاعدة التشريعات العراقية على موقع مجلس القضاء الاعلى
12- خطة تطوير المخطط الدراسي اكتشاف الاخطاء في النصوص القانونية والعمل والتوصية بمعالجتها	

13- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتين	انشاء الحوالة التجارية- الشروط الموضوعية	انشاء الحوالة التجارية- الشروط الموضوعية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
2	ساعتين	تتمة موضوع الشروط الموضوعية	تتمة موضوع الشروط الموضوعية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
3	ساعتين	الشروط الشكلية للحوالة التجارية (البيانات الانزامية)	الشروط الشكلية للحوالة التجارية (البيانات الانزامية)	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
4	ساعتين	تتمة موضوع البيانات الانزامية	تتمة موضوع البيانات الانزامية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
5	ساعتين	الاخلال بالبيانات الانزامية	الاخلال بالبيانات الانزامية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
6	ساعتين	جزاء الاخلال بالبيانات الانزامية	جزاء الاخلال بالبيانات الانزامية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
7	ساعتين	البيانات الاختيارية	البيانات الاختيارية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
8	ساعتين	طرق تناول الحوالة التجارية (التظهير) انواع التظهير: التظهير الناقل للملكية	طرق تناول الحوالة التجارية (التظهير) انواع التظهير: التظهير الناقل للملكية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
9	ساعتين	الشروط الشكلية للتظهير الناقل للملكية	الشروط الشكلية للتظهير الناقل للملكية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
10	ساعتين	اثار التظهير الناقل للملكية	اثار التظهير الناقل للملكية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
11	ساعتين	التظهير التوكيلي- شروطه واثاره	التظهير التوكيلي- شروطه واثاره	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
12	ساعتين	التظهير التوثيقي: شروطه واثاره	التظهير التوثيقي: شروطه واثاره	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
13	ساعتين	مقابل الوفاء: موقف التشريعات من مقابل الوفاء - وجود مقابل الوفاء	مقابل الوفاء: موقف التشريعات من مقابل الوفاء - وجود مقابل الوفاء	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
14	ساعتين	حقوق حامل الحوالة على مقابل الوفاء	حقوق حامل الحوالة على مقابل الوفاء	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
15	ساعتين	قبول السفطة	قبول السفطة	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
16	ساعتين	اثار القبول	اثار القبول	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
17	ساعتين	ضمان الوفاء بالحوالة- الوفاء بقيمة الحوالة	ضمان الوفاء بالحوالة- الوفاء بقيمة الحوالة	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة

18	ساعتين	اثار الوفاء	اثار الوفاء	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
19	ساعتين	الرجوع	الرجوع	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
20	ساعتين	حوالة او سفتجة الرجوع	حوالة او سفتجة الرجوع	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
21	ساعتين	سقوط حق الحامل المهمل- النسخ والصور من الحوالة التجارية	سقوط حق الحامل المهمل- النسخ والصور من الحوالة التجارية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
22	ساعتين	التقادم في الحوالة التجارية	التقادم في الحوالة التجارية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
23	ساعتين	السند للأمر : تعريفه وخصائصه	السند للأمر : تعريفه وخصائصه	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
24	ساعتين	احكام الحوالة المطبقة على السند للأمر	احكام الحوالة المطبقة على السند للأمر	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
25	ساعتين	الصك: تعريفه وخصائصه	الصك: تعريفه وخصائصه	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
26	ساعتين	البيانات الالتزامية للصك	البيانات الالتزامية للصك	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
27	ساعتين	البيانات الاختيارية	البيانات الاختيارية	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
28	ساعتين	رصيد الصك	رصيد الصك	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
29	ساعتين	تداول الصك	تداول الصك	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
30	ساعتين	المعارضة في وفاء الصك	المعارضة في وفاء الصك	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
31	ساعتين	اثار القبول	اثار القبول	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة
32	ساعتين	ضمان الوفاء بالحوالة- الوفاء بقيمة الحوالة	ضمان الوفاء بالحوالة- الوفاء بقيمة الحوالة	محاضرة نظرية/ عصف ذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية والمناقشة وتوجيه الاسئلة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	اصول الفقه
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول _ الفصل الثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/26
8. أهداف المقرر	
1-دراسة وبحث وتحليل المبادئ والنظريات العامة للنص الشرعي 2-دراسة ومقارنه مابين النص الشرعي والنص القانوني 3-بيان المصادر الشرعية التي اجمع الفقه عليها مابين جميع المذاهب وكذلك التي اختلفوا فيها . 4- بيان دلالات النصوص اللفظية وعلاقتها بمعانيها	
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة وفهم المبادئ العامة والنظرية العامة للنص الشرعي
- 2- لاطلاع على علم اصول الفقه ودلالات الالفاظ
- 3- التعرف على النصوص من حيث دلالاتها على الالفاظ
- 4- تعريف الطالب بمصادر الاحكام الشرعية
- 5- تعريف الطالب بالقواعد الفقهية
- 6- تعريف الطالب بمشاكل الاجتهاد القضائي
- 7- تعريف الطالب على المصادر الفهية للنص الشرعي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- اكتساب القدرة على تحليل والنصوص الشرعية
- 2 - اكتساب القدرة على مقارنة النصوص الشرعية والقانونية مع بعضها
- 3 - اكتساب القدرة على فهم دلالات النصوص والتمييز ما بين النصوص الغامضة والواضحة والحقيقية والمجازة .
- 4- القدرة على فهم كيف من الممكن ان يستخرج حكم شرعي صحيح .

طرائق التعليم والتعلم

1. قاء المحاضرة شفهيًا مع طرح الأسئلة والاستفسارات لغرض مشاركة الطالب ودمجه في العملية التعليمية
2. توضيح النقاط الأساسية وكتابتها على السبورة وعمل مخططات دراسية
- 3- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتا شو)
- 4-التعليم الذاتي

طرائق التقييم

1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمونات ، الامتحانات السريعة ذو الوقت القصير
2. الامتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.
3. الامتحانات الشفوية الاسبوعية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- رفع الوعي لدى الطلبة بضرورة فهم النص الشرعي للحالات التي من الممكن ان يحيلها القانون عليه
- 2- تعزيز الوعي الداخلي للطلبة بضرورة مراعاة الجانب الشرعي في النصوص القانونية
- 3- تعزيز ثقافة حقوق الإنسان لدى الطلبة وتمكينهم من نشر هذه الثقافة في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات تحليل النصوص الشرعية والقانونية
2. الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية وكذلك المصادر الفقهية .
3. تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله.
4. جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقديمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عامة عن اصول الفقه	مقدمة عامة عن اصول الفقه	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	لأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير
2	2	ادلة الاحكام الشرعية	ادلة الاحكام الشرعية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
3	2	بين مفهوم القاعدة القانونية الاصولية والفقهية	النسبة بين مفهوم القاعدة القانونية والقاعدة الاصولية والفقهية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
4	2	مبادئ علم اصول وكيفية استنباط الحكم الشرعية والقانونية	تطبيقات علم اصول الفقه وكيفية استنباط الاحكام الشرعية والقانونية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
5	2	الحكم الشرعي . اقسامه	الحكم الشرعي . اقسامه	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
6	2	مصر الحكم الشرعي	عناصر الحكم الشرعي	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	=====

	المناقشة التفاعلية 32 التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المحكوم فيه واقسامه	لمحكوم فيه واقسامه	2	7
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	مصادر التشريع	مصادر التشريع	2	8
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المصادر الاصلية . القران الكريم	المصادر الاصلية . القران الكريم	2	9
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	السنة المطهرة وحجيتها واقسامه	المطهرة وحجيتها واقسامه	2	10
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اقسام السنة	اقسام السنة	2	11
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداثاشو) المناقشة التفاعلية	المصادر التبعية . الاجماع	لادر التبعية . الاجماع	2	12

	التعليم الذاتي32 فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	اقسام الاجماع وحجتيه ومشتقاته	قسام الاجماع وحجتيه ومشتقاته	2	13
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دليل العقل	دليل العقل	2	14
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المقدمات العقلية	المقدمات العقلية	2	15
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	المصادر المختلف بها بين المسلمون	در المختلف بها بين المسلمون	2	16
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	القياس عند الجمهور	قياس عند الجمهور	2	17
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	تعريف القياس واركانه	ريف القياس واركانه	2	18

	فتح صفوف على Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاستحسان وحجيته	استحسان وحجيته	2	19
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دليل المصلحة وحجيته	المصلحة وحجيته	2	20
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	العرف وعناصره وانواع	ب وعناصره وانواعه	2	21
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	حجية قول الصحابي	حجية قول الصحابي	2	22
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	شرع من قلبنا	شرع من قلبنا	2	23
=====	المحاضرة واستخدام السيورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الذرائع سدها وفتحها وحجيتها	مع سدها وفتحها وحجيتها	2	24

	Google class room				
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاصول العملية	الاصول العملية	2	25
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الاستصحاب ودليله وحجته	صحاب ودليله وحجته	2	26
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	البراءة العقلية	البراءة العقلية	2	27
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	دليل الاحتياط وتطبيقه	الاحتياط وتطبيقه	2	28
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	الدلالة اللفظية وطرق استنباط الاحكام	الدلالة اللفظية وطرق استنباط الاحكام	2	29
=====	المحاضرة واستخدام السيبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	تطبيق القواعد الفقهية على المواد القانونية	القواعد الفقهية على المواد القانونية	2	30

2. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
50 درجة سعي سنوي (20 امتحان شهري اول + 20 امتحان شهري ثاني + 10 درجة امتحان يومي وتحضير يومي) + 50 امتحان نهائية السنة

3. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي مصطفى ابراهيم الزلمي اصول الفقه في نسجه الجديد
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الفقه _ حسين الصدر المبسوط في اصول الفقه _ احمد البهادلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المصادر اعلاه تفي بالغرض
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتوفرة على Google Chrome

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المنهجي مصطفى ابراهيم الزلمي _ اصول الفقه في نسجه الجديد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع التي تحتوي على المصادر التي تساند الطالب مثلاً قناة الفكر العربي وكذلك مواقع محكمة التمييز التي توضح بعض القرارات التمييزية التي تنمي الجانب العربي للطلبة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعتد على مفردات من اللجنة القطاعية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: **يمكن الاستفادة مما يلي:**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	قانون
3. اسم / رمز المقرر	أصول التحقيق الجنائي
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/23
8. أهداف المقرر	تهدف مادة أصول التحقيق الجنائي الى تعريف الطالب بانواع الأدلة –مشرح الجريمة –البصمة الوراثية – استخدام الوسائل العلمية في التحقيق الجنائي –إجراءات رفع وتحرز الأسلحة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ب- 1- يساعد الطالب على المعرفة من الناحية القانونية. 2- معرفة كيفية جمع الأدلة، معرفة الوقت اللازم للذهاب لموقع الجريمة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- الالمام الكافي بالمعلومات اللازمة من أجل القيام بمهامه القانونية. 2- اكتساب القدرة على جمع البصمات الخاصة بالجريمة. 3- كيفية التعامل مع بصمات موقع الجريمة وكيفية نقلها.
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المحاضرة والمناقشة 2- وقائع و أمثلة من الواقع
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- اعداد طلبة اكاديميين مهتمين بالشان القانوني 2- فهم العلاقة بين ادلة الجريمة والوصول الى الحقيقة.
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والبحوث
طرائق التقييم

الاختبارات النظري والشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- قدرة الطلبة على كتابة البحوث والسينارات

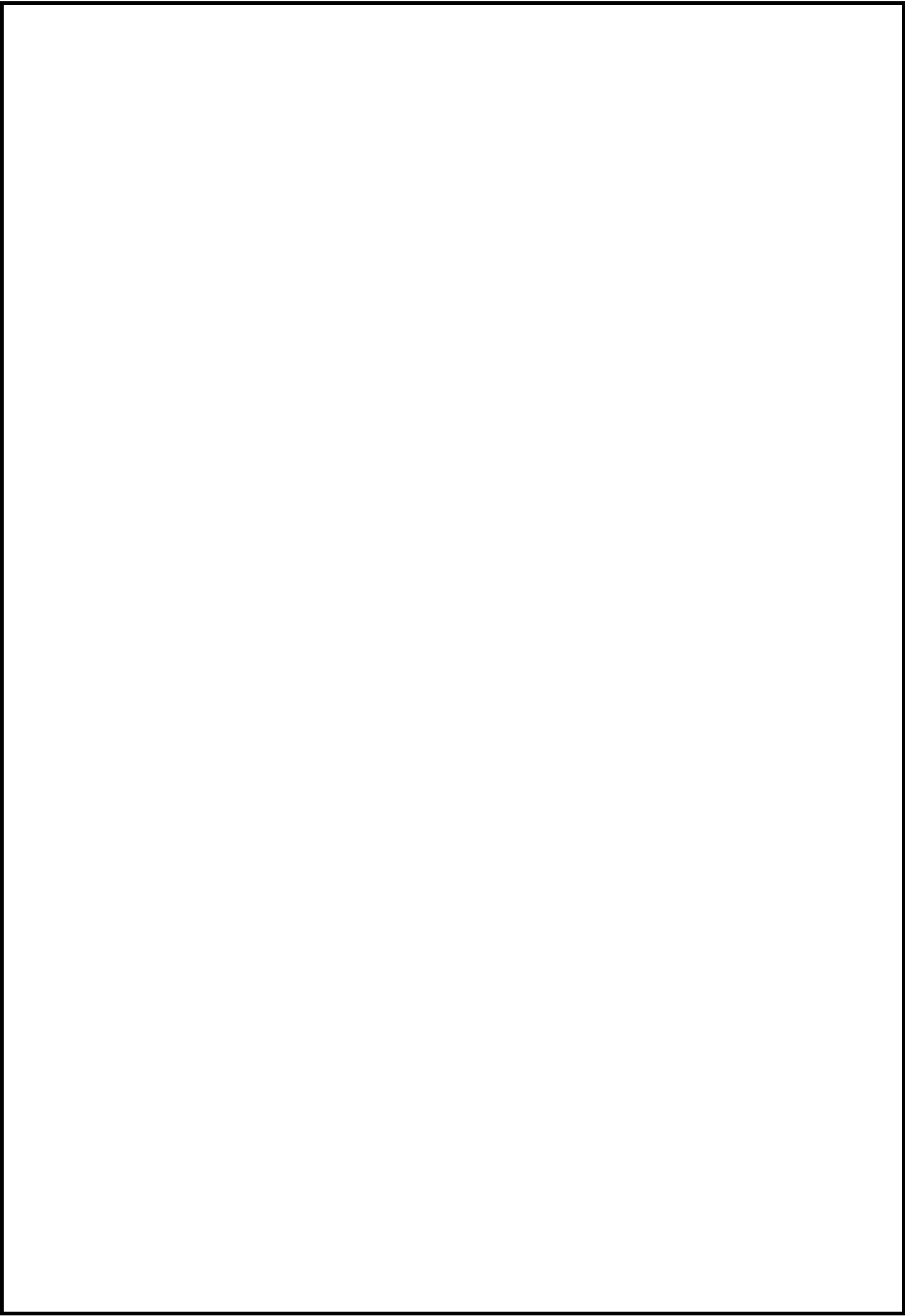
3- القدرة على البحث وجمع الأدلة ومدى علاقتها بالجريمة.

1- الكتب المقررة المطلوبة	أصول التحقيق الجنائي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة أعلاه
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	المصادر المذكورة اعلا تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع التي تتحدث عن المنظمات الدولية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	مفهوم التحقيق	مفهوم التحقيق	نظري	الاختبارات
2	1	علاقته التحقيق بالعلوم الجنائية	علاقته التحقيق بالعلوم الجنائية	نظري	الاختبارات
3	1	أغراض التحقيق	أغراض التحقيق	نظري	الاختبارات
4	1	القواعد الأساسية	القواعد الأساسية	نظري	الاختبارات
5	1	المحقق الجنائي وصفاته	المحقق الجنائي وصفاته	نظري	الاختبارات
6	1	أنواع الأدلة الجنائية	أنواع الأدلة الجنائية	نظري	الاختبارات
7	1	الاثار المادية وأهميتها	الاثار المادية وأهميتها	نظري	الاختبارات
8	1	مسرح الجريمة	مسرح الجريمة	نظري	الاختبارات
9	1	المعاينة	المعاينة	نظري	الاختبارات
10	1	الخبرة - قواعد الخبرة	الخبرة - قواعد الخبرة	نظري	الاختبارات
11	1	فتح القبر والكشف عن الجثة	فتح القبر والكشف عن الجثة	نظري	الاختبارات
12	1	التفتيش	التفتيش	نظري	الاختبارات
13	1	بصمات الاصابع	بصمات الأصابع	نظري	الاختبارات
14	1	البصمة الوراثية	البصمة الوراثية	نظري	الاختبارات
15	1	اثار الاقدام واثار الاسنان	اثار الاقدام واثار الاسنان	نظري	الاختبارات
16	1	استخدام الوسائل العلمية في التحقيق الجنائي	استخدام الوسائل العلمية في التحقيق الجنائي	نظري	الاختبارات
17	1	جهاز كشف الكذب	جهاز كشف الكذب	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	كوز	كوز	1	18
الاختبارات	نظري	التنويم المغناطيسي	التنويم المغناطيسي	1	19
الاختبارات	نظري	الاستعراض ووسائله وحجته	الاستعراض ووسائله وحجته	1	20
الاختبارات	نظري	استخدام العقاقير المخدرة	استخدام العقاقير المخدرة	1	21
الاختبارات	نظري	اثر الالات والعدد	اثر الالات والعدد	1	22
الاختبارات	نظري	أهمية الاثار	أهمية الاثار	1	23
الاختبارات	نظري	الأسلحة النارية وتحديد ذاتيتها وأهميتها	الأسلحة النارية وتحديد ذاتيتها وأهميتها	1	24
الاختبارات	نظري	الإجراءات التي يتطلب من المحقق اتخاذها لتمييز الأسلحة	الإجراءات التي يتطلب من المحقق اتخاذها لتمييز الأسلحة	1	25
الاختبارات	نظري	إجراءات رفع وتحرير الأسلحة	إجراءات رفع وتحرير الأسلحة	1	26
الاختبارات	نظري	إجراءات التحقيق في الجرائم المستحدثة	إجراءات التحقيق في الجرائم المستحدثة	1	27
الاختبارات	نظري	التحقيق في جرائم الحاسوب وعطياته	التحقيق في جرائم الحاسوب وعطياته	1	28
الاختبارات	نظري	التحقيق في الجرائم العابرة للدولة	التحقيق في الجرائم العابرة للدولة	1	29
الاختبارات	نظري	تطبيقات عملية في التحقيق الجنائي من القضاء	تطبيقات عملية في التحقيق الجنائي من القضاء	1	30
الاختبارات	نظري	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	1	31
الاختبارات	نظري	امتحان	امتحان	1	32



نموذج وصف المقرر

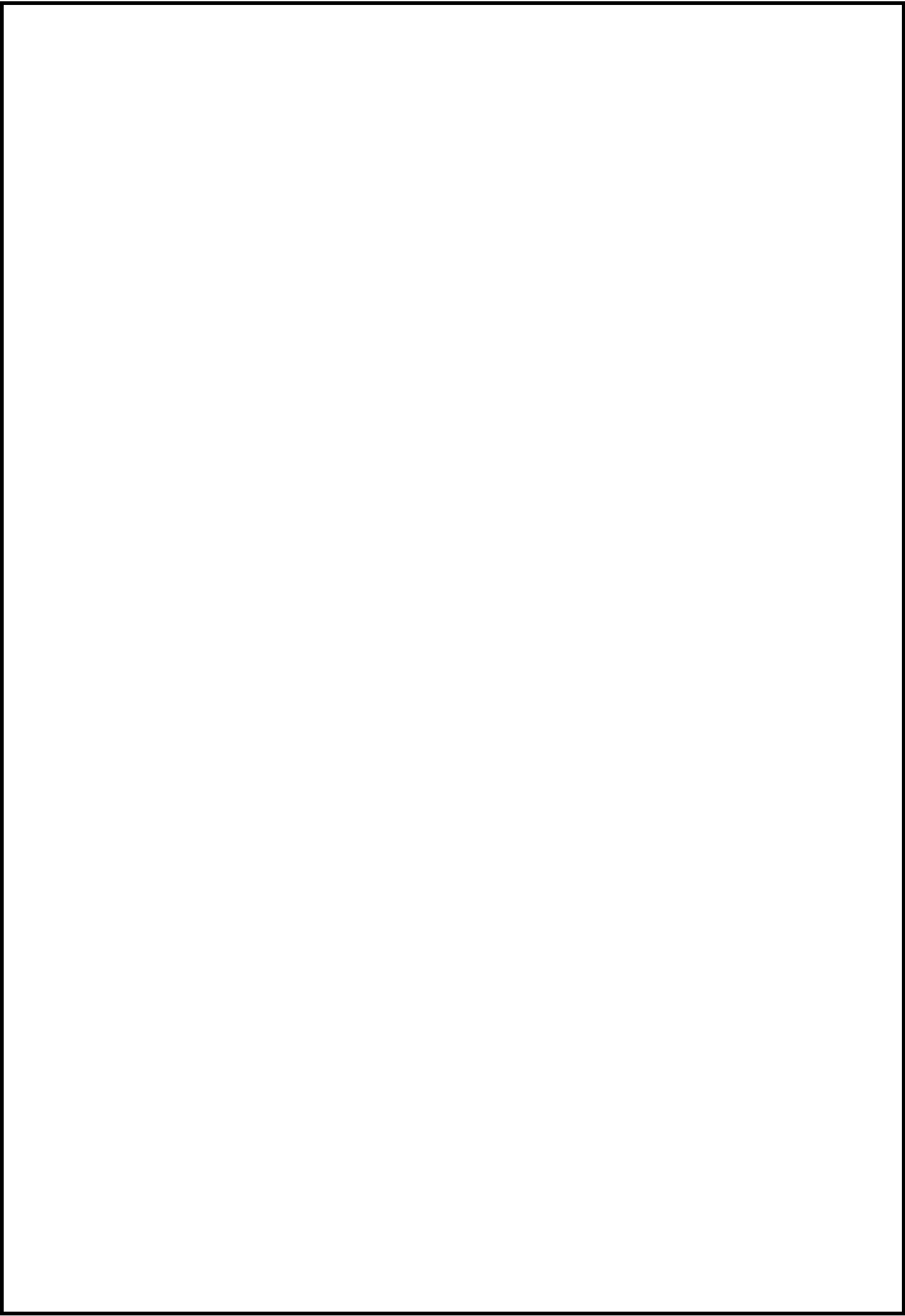
وصف المقرر: **يمكن الاستفادة مما يلي:**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	قانون
3. اسم / رمز المقرر	منظمات دولية
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/23
8. أهداف المقرر	
1- تقديم كل ماهو مفيد من تعليم وطرائق تدريس 2- إيصال المعلومة التي تحقق كفاءة التدريس	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- التعريف بالمنظمة 2- لقاء المحاضرات للتعريف بعملها 3- فهم ماهية المنظمة الدولية 4- مناقشة البحوث المتعلقة بالمنظمات الدولية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – فهم المسألة ب2 – تحليل المسألة ب3 – كتابة برنامج لحل المسألة ب4- تطبيق البرنامج على مسائل مماثلة وإيجاد الحلول لها
طرائق التعليم والتعلم
كتابة البحوث والسيمنارات عن المنظمات الدولية
طرائق التقييم
الاختبارات الفكرية والنظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- اعداد طلبة اكاديميين مهتمين بالشان السياسي
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والبحوث
طرائق التقييم
الاختبارات الفكرية والنظري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قدرة الطلبة على كتابة البحوث والسيمنارات



11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	التعريف بالمنظمة الدولية	التعريف بالمنظمة الدولية	نظري	الاختبارات
2	1	حياة المنظمة	حياة المنظمة	نظري	الاختبارات
3	1	عمل المنظمة الدولية	عمل المنظمة الدولية	نظري	الاختبارات
4	1	سلطة المنظمة الدولية	سلطة المنظمة الدولية	نظري	الاختبارات
5	1	انواع المنظمات الدولية	انواع المنظمات الدولية	نظري	الاختبارات
6	1	العاملون في المنظمات الدولية	العاملون في المنظمات الدولية	نظري	الاختبارات
7	1	ميزانية المنظمة الدولية	ميزانية المنظمة الدولية	نظري	الاختبارات
8	1	لمنظمات الاقليمية	لمنظمات الاقليمية	نظري	الاختبارات
9	1	جامعه الدول العربية	جامعه الدول العربية	نظري	الاختبارات
10	1	كوز	كوز	نظري	الاختبارات
11	1	اهداف الجامعة العربية	اهداف الجامعة العربية	نظري	الاختبارات
12	1	مبادئ جامعة الدول العربية	مبادئ جامعة الدول العربية	نظري	الاختبارات
13	1	طبيعته الجامعة وشخصيتها القانونية	طبيعته الجامعة وشخصيتها القانونية	نظري	الاختبارات
14	1	امتحان شهر اول	امتحان شهر اول	نظري	الاختبارات
15	1	علاقة الجامعة العربية بمنظمة الامم المتحدة	علاقة الجامعة العربية بمنظمة الامم المتحدة	نظري	الاختبارات
16	1	اجهزة جامعة الدول العربية	اجهزة جامعة الدول العربية	نظري	الاختبارات
17	1	اللجان الدائمة في الجامعة	اللجان الدائمة في الجامعة	نظري	الاختبارات
18	1	الامانة العامة الدائمة	الامانة العامة الدائمة	نظري	الاختبارات
19	1	الاجهزة الاخرى للجامعة	الاجهزة الاخرى للجامعة	نظري	الاختبارات
20	1	الاحكام العامة الاخرى للجامعة	الاحكام العامة الاخرى للجامعة	نظري	الاختبارات
21	1	عصبة الامم	عصبة الامم	نظري	الاختبارات
22	1	منظمة الامم المتحدة ا	منظمة الامم المتحدة ا	نظري	الاختبارات
23	1	ميثاق الامم المتحدة	ميثاق الامم المتحدة	نظري	الاختبارات
24	1	الجمعية العامة	الجمعية العامة	نظري	الاختبارات
25	1	مجلس اللامن	مجلس اللامن	نظري	الاختبارات
26	1	تكوين مجلس الامن	تكوين مجلس الامن	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	ميثاق جامعة الدول العربية	ميثاق جامعة الدول العربية	1	27
الاختبارات	نظري	ميثاق الامم المتحدة	ميثاق الامم المتحدة	1	28
الاختبارات	نظري	التنظيمات الاقليمية	التنظيمات الاقليمية	1	29
الاختبارات	نظري	امتحان شهر ثاني	امتحان شهر ثاني	1	30
الاختبارات	نظري	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	1	31
الاختبارات	نظري	امتحان نهاية السنة	امتحان نهاية السنة	1	32

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب المنظمات الدولية للمولف د فخري رشيد مهنا والدكتور صلاح ياسين داوود
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع التي تتحدث عن المنظمات الدولية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: **يمكن الاستفادة مما يلي:**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	قانون التنفيذ
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/16
8. أهداف المقرر	
تعليم الطلاب على القانون الدولي الخاص وقانون الجنسية العراقي وطرق اكتساب الجنسية والشروط الواجب توافرها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

12. البنية التحتية

أ- الأهداف المعرفية 1-التعريف بالمقرر الخاص بقانون التنفيذ 2-تأهيل الطلبة وتسليحهم بالمعلومات التي تجعلهم قادرين على تنفيذ القرارات القضائية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- فهم المادة بشكل جيد من اجل إعطاء الثقة للطلاب وجعله اكثر في تفسير النصوص والقرارات القضائية وكيفية تنفيذ الاحكام . 2- فهم المادة وتميزها عن غيرها. طرائق التعليم والتعلم المناقشات والاختبارات النظرية . طرائق التقييم الاختبارات العملي والمناقشات .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1-اعداد طالب قادر على العمل في المجالات القانونية المختلفة . 3- فهم قانون تنفيذ. طرائق التعليم والتعلم الكتب والملازم والتطبيق العملي طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قدرة الطالب على مزاولة العمل القانوني في قطاعات الدولة المختلفة

1- الكتب المقررة المطلوبة	1-قانون التنفيذ
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة أعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	السندات التنفيذية	السندات التنفيذية	نظري	الاختبارات
2	1	احكام عامة للسندات التنفيذي	احكام عامة للسندات التنفيذي	نظري	الاختبارات
3	1	فكرة السند التنفيذي	فكرة السند التنفيذي	نظري	الاختبارات
4	1	شروط الحق محل السند التنفيذي	شروط الحق محل السند التنفيذي	نظري	الاختبارات
5	1	السندات التنفيذية	السندات التنفيذية	نظري	الاختبارات
6	1	الاحكام القضائية	الاحكام القضائية	نظري	الاختبارات
7	1	المحررات التنفيذية	المحررات التنفيذية	نظري	الاختبارات
8	1	إجراءات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	نظري	الاختبارات
9	1	معنى التنفيذ وانواعه	معنى التنفيذ وانواعه	نظري	الاختبارات
10	1	التنفيذ الرضائي	التنفيذ الرضائي	نظري	الاختبارات
11	1	التنفيذ الجبري	التنفيذ الجبري	نظري	الاختبارات
12	1	المعاملة التنفيذية	المعاملة التنفيذية	نظري	الاختبارات
13	1	طلب التنفيذ واثارة	طلب التنفيذ واثارة	نظري	الاختبارات
14	1	اطراف المعاملة التنفيذية	اطراف المعاملة التنفيذية	نظري	الاختبارات
15	1	الوسائل التنفيذية	الوسائل التنفيذية	نظري	الاختبارات
16	1	أنواع الوسائل التنفيذية	أنواع الوسائل التنفيذية	نظري	الاختبارات
17	1	الحالات التي تعرقل سير التنفيذ	الحالات التي تعرقل سير التنفيذ	نظري	الاختبارات
18	1	وقف التنفيذ وتأخيرة	وقف التنفيذ وتأخيرة	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	اثر وقف التنفيذ وتأخيرة	اثر وقف التنفيذ وتأخيرة	1	19
الاختبارات	نظري	الحجز	الحجز	1	20
الاختبارات	نظري	محل الحجز	محل الحجز	1	21
الاختبارات	نظري	ما يجوز حصة من أموال المدين	ما يجوز حصة من أموال المدين	1	22
الاختبارات	نظري	ما لا يجوز حصة من أموال المدين	ما لا يجوز حصة من أموال المدين	1	23
الاختبارات	نظري	حجز أموال المدين المنقولة وبيعها	حجز أموال المدين المنقولة وبيعها	1	24
الاختبارات	نظري	حجز ما للمدين لدى الغير	حجز ما للمدين لدى الغير	1	25
الاختبارات	نظري	حجز الراتب والمخصصات	حجز الراتب والمخصصات	1	26
الاختبارات	نظري	حجز العقار وبيعة	حجز العقار وبيعة	1	27
الاختبارات	نظري	بيع الأموال المرهونه	بيع الأموال المرهونه	1	28
الاختبارات	نظري	توزيع حصيلة التنفيذ	توزيع حصيلة التنفيذ	1	29
الاختبارات	نظري	كيفية توزيع حصيلة التنفيذ	كيفية توزيع حصيلة التنفيذ	1	30
الاختبارات	نظري	كفاية الأموال المستحقة لأداء الديون	كفاية الأموال المستحقة لأداء الديون	1	31
الاختبارات	نظري	عدم كفاية الأموال المستحقة لأداء الديون	عدم كفاية الأموال المستحقة لأداء الديون	1	32

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: **يمكن الاستفادة مما يلي:**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	القانون الدولي الخاص
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/16
8. أهداف المقرر	
1-تعليم الطلاب على القانون الدولي الخاص	
2- معرفة قانون الجنسية العراقي وطرق اكتساب الجنسية والشروط الواجب توافرها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1-القانون الدولي الخاص

أ- الأهداف المعرفية 1-التعريف بالمقرر الخاص بمادة القانون الدولي الخاص 2-تأهيل الطلبة وتسليحهم بالمعلومات التي تجعلهم قادرين على تفسير نصوص القانون الدولي الخاص 3-شروط اكتساب الجنسية العراقية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- فهم المادة بشكل جيد من اجل إعطاء الثقة للطلاب وجعله اكثر في تفسير النصوص والقرارات القضائية وكيفية تنفيذ الاحكام الأجنبية . 2- فهم المادة وتميزها عن غيرها.
طرائق التعليم والتعلم
المناقشات والاختبارات العملية والنظرية .
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والمناقشات .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1-اعداد طالب قادر على العمل في المجالات القانونية المختلفة . 2-الحرص على اعداد على احقاق الحق عند ممارسة العمل القانوني.
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- قدرة الطالب على مزاولة العمل القانوني في قطاعات الدولة المختلفة . 3- فهم القرار الصادر وتحليله .

2-قانون الجنسية	
نفس المذكورة أعلاه	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المدخل لدراسة القانون الدولي الخاص	المدخل لدراسة القانون الدولي الخاص	نظري	الاختبارات
2	3	قانون الجنسية العراقية	قانون الجنسية العراقية	نظري	الاختبارات
3	3	النظرية العامة للجنسية	النظرية العامة للجنسية	نظري	الاختبارات
4	3	أنواع الجنسية والاسس التي عليها	أنواع الجنسية والاسس التي عليها	نظري	الاختبارات
5	3	فقد الجنسية واستردادها	فقد الجنسية واستردادها	نظري	الاختبارات
6	3	مشكلات الجنسية	مشكلات الجنسية	نظري	الاختبارات
7	3	الموطن	الموطن	نظري	الاختبارات
8	3	مفهوم الموطن ودوره في مجال القانون الدولي الخاص	مفهوم الموطن ودوره في مجال القانون الدولي الخاص	نظري	الاختبارات
9	3	اكتساب وفقد واسترداد الموطن	اكتساب وفقد واسترداد الموطن	نظري	الاختبارات
10	3	مشكلات الموطن في القانون الدولي الخاص	مشكلات الموطن في القانون الدولي الخاص	نظري	الاختبارات
11	3	مركز الأجانب	مركز الأجانب	نظري	الاختبارات
12	3	ماهية مركز الأجانب وتطور نظامه القانوني	ماهية مركز الأجانب وتطور نظامه القانوني	نظري	الاختبارات
13	3	سلطة الدولة في تحديد مركز الأجانب	سلطة الدولة في تحديد مركز الأجانب	نظري	الاختبارات
14	3	حق الأجنبي في تحديد مركز الأجانب	حق الأجنبي في تحديد مركز الأجانب	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	حق الأجنبي في الدخول لأقليم الدولة وممارسة الحقوق العامة والخاصة	حق الأجنبي في الدخول لأقليم الدولة وممارسة الحقوق العامة والخاصة	3	15
الاختبارات	نظري	مفهوم فكرة تنازع القوانين	مفهوم فكرة تنازع القوانين	3	16
الاختبارات	نظري	مفهوم قاعدة تنازع القوانين	مفهوم قاعدة تنازع القوانين	3	17
الاختبارات	نظري	التأصيل القانوني لنشأة قاعدة تنازع القوانين	التأصيل القانوني لنشأة قاعدة تنازع القوانين	3	18
الاختبارات	نظري	تفسير قاعدة تنازع القوانين	تفسير قاعدة تنازع القوانين	3	19
الاختبارات	نظري	القواعد الوضعية لحل تنازع القوانين في مسائل الأحوال الشخصية	القواعد الوضعية لحل تنازع القوانين في مسائل الأحوال الشخصية	3	20
الاختبارات	نظري	القانون الواجب التطبيق الذي يحكم الزواج	القانون الواجب التطبيق الذي يحكم الزواج	3	21
الاختبارات	نظري	القانون الواجب تطبيق الذي يحكم الاهلية	القانون الواجب تطبيق الذي يحكم الاهلية	3	22
الاختبارات	نظري	القواعد الوضعية لحل التنازع في مسائل الأموال والالتزامات	القواعد الوضعية لحل التنازع في مسائل الأموال والالتزامات	3	23
الاختبارات	نظري	قاعدة التنازع في مسائل الأموال	قاعدة التنازع في مسائل الأموال	3	24
الاختبارات	نظري	موانع تطبيق القانون الأجنبي وكيفية اثباته وتفسيره	موانع تطبيق القانون الأجنبي وكيفية اثباته وتفسيره	3	25

الاختبارات	نظري	اثبات القانون الأجنبي	اثبات القانون الأجنبي	3	26
الاختبارات	نظري	تفسير القانون الأجنبي	تفسير القانون الأجنبي	3	27
الاختبارات	نظري	التنفيذ الدولي الخاص للاحكام الأجنبية	التنفيذ الدولي الخاص للاحكام الأجنبية	3	28
الاختبارات	نظري	ماهية تنفيذ الاحكام الأجنبية ومسوغات تنفيذها	ماهية تنفيذ الاحكام الأجنبية ومسوغات تنفيذها	3	29
الاختبارات	نظري	شروط تنفيذ الاحكام الأجنبية	شروط تنفيذ الاحكام الأجنبية	3	30
الاختبارات	نظري	إجراءات تنفيذ الاحكام الأجنبية وطرق الطعن بها	إجراءات تنفيذ الاحكام الأجنبية وطرق الطعن بها	3	31
الاختبارات	نظري	أثار الاحكام الأجنبية	أثار الاحكام الأجنبية	3	32

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

الدولي الانساني مجموعه القواعد التي ترمي الى الحد من اثار النزاعات المسلحة لدوافع انسانية

1. المؤسسة التعليمية	كلية القانون / جامعة ساوة الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	دولي انساني
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	24-03-2024
8. أهداف المقرر	● العمل على الحد من اثار النزاعات المسلحة حول العالم ● حماية الاشخاص غير المشاركين في النزاعات المسلحة ● حماية الاشخاص الذين توقفوا عن المشاركة في الاعمال العدائية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. الاهداف المعرفية
● التعريف بالنقد التاريخي للدولي الانساني ● معرفة موقف الحضارات القديمة والاديان السماوية من من الدولي الانساني ● معرفة الاعلانات الاساسية من الدولي الانساني المحلية والعالمية ● معرفة الدولي الانساني .

2. الاهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر - قدرة الطالب على معرفة الدولي الانساني لنزاع ما وعلاقتها به - تعبير لا دراكهم واهتمامهم بدورهم في حماية هذه الدول - تقديم انتقادي للردود المحتملة التي يمكن تحميلها - محاولة لتحديد او ايجاد ردود جديدة					
طرائق التعليم والتعلم					
- إلقاء المحاضرات على السبورة والحوار مع الطلبة ومناقشتهم بشكل مباشر - استعمال التقنيات الحديثة ووسائل العرض الالكتروني (Data Show) لإلقاء المحاضرات. - التركيز على مشاركة الطلبة في المحاضرة من خلال طرح التساؤلات واستنباط أفكار جديدة - اعتماد أسلوب المناقشة والأنشطة في المحاضرة قبل الطلبة مع تقويم آرائهم في الصف الدراسي.					
طرائق التقييم					
الاختبارات النظرية والفكرية ومشاريع التخرج بالإضافة الى التقارير والسمناران					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية - يبين الطالب أهمية الدولي الانساني في الحياة. - أن يستمتع الطالب من دراسة الدولي الانساني و أن يتحمس الطالب لحل الواجب. - اكتساب قيم إيجابية من مثل: (الدقة، التنظيم، المثابرة، والموضوعية في الحكم على المواقف، واحترام الرأي الآخر، وحسن استغلال الوقت). - تنمية تقدير الذات للكفاءة للطلّاب. - أن يحرص الطالب على الحضور والتواجد في محاضرة الدولي الانساني					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - القدرة على التحليل و الاستنباط للوصول إلى أفضل و أدق النتائج. - القدرة على توظيف المعارف المجردة كالتحليل الافتراضي وجعله تطبيق واقعي - ربط حقوق الانسان في الاختصاصات الإنسانية المختلفة. - تعزيز الثقة بالقدرات الذهنية الذاتية لمعالجة قضايا المجتمع المهمة .					

10. بنية المقرر					
التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	الساعات	الاسبوع
الاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	اهداف معرفية	المبادي العامة للقانون الدولي	1	1
لاختبارات	اللقاء المحاضرة والمناقشة	اهداف معرفية ,	مفهوم القانون الدولي	1	2

3	1	القانون الدولي بالمعنى الواسع	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
4	1	القواعد الدولية في الاسلام	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
5	1	مشروعية الحرب في الاسلام	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
6	1	تدوين القانون الدولي	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
7	1	كوز	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
8	1	نظرية النزاع المسلح	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
9	1	وحدة المصدر,	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
10	1	امتحان شهر اول	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
11	1	وحدة الموضوع	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
12	1	مصادر القانون الدولي الانساني	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
13	1	علاقة القانون الدولي الانساني بالقانون العام	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
14	1	وحدة المصدر	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
15	1	وحدة الموضوع	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	لاختبارات
16	1	اوجة التشابة بين القانونيين	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
17	1	مصادر القانون الدولي الانساني	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
18	1	المصادر المكتوبة	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
19	1	الاتفاقيات الدولية المنظمة لسير عمليات القتال (اتفاقية لاهاي)	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
20	1	الاتفاقيات المنظمة لحماية ضحايا النزاع المسلح (قانون جنيف)	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
21	1	كوز	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
22	1	المصادر العرفية	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
23	1	اهمية العرف الدولي	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
24	1	المصادر الاحتياطية	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
25	1	المبادئ العامة للقانون	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
26	1	امتحان شهر ثاني	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
27	1	الفقه الدولي	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
28	1	احكام المحاكم	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
29	1	مدى مشروعية الحرب	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
30	1	مشروعية الحرب في الاسلام	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
31	1	مراجعته شاملة	هدف معرفية	اللقاء المحاضرة والمناقشة	الاختبارات

32		الامتحان النهائي	اهداف معرفية		
(الامتحان النهائي)					

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الدولي الانساني للمولف محمود خليل محمود والدكتور حيدر كاظم عبد علي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكور اعلاه
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	المصادر المذكورة اعلاه تقي بالغرض
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....	جميع المواقع التي تتكلم عن الدولي الانساني

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
● الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة ● تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة ● ادخال كتب مصدريه ومنهجية حديثه ● الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: **يمكن الاستفادة مما يلي:**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	الحقوق العينية
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	128
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/16
8. أهداف المقرر	
1- تعليم الطلبة بالحقوق العينية الاصلية والتبعية . 2- احاطة الطلبة بالمعلومات والاتجاهات الحديثة الخاصة بقضايا الحقوق العينية . 3- قدرة الطالب على ربط النظريات القانونية بالحقوق العينية والواقع العملي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الحقوق العينية

أ- الأهداف المعرفية 1- القدرة على تحليل النصوص القانونية المنظمة للحقوق العينية الاصلية والتبعية . 2- تقديم المشورة القانونية في قضايا الحقوق العينية. 3- فهم العلاقة بين الحقوق العينية الاصلية والحقوق العينية التبعية وعلاقتها بالحقوق الأخرى. 4- التمييز بين القضايا الخاصة بالحقوق العينية والقضايا الخاصة بالاحوال الشخصية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- فهم المادة بشكل جيد من اجل إعطاء الثقة للطالب وجعله اكثر في تفسير النصوص والقرارات القضائية. 2- فهم المادة وتميزها عن غيرها. 3- القدرة على فهم وتطبيق الاحكام القضائية المتعلقة بالحقوق العينية في محاكم البداة طرائق التعليم والتعلم
المناقشات والاختبارات التحريرية
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والمناقشات .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- اعداد طالب قادر على العمل في المجالات القانونية المختلفة . 2- تعزيز الشعور بالمسؤولية إزاء مهنة مستقبلا . طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والتحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- قدرة الطالب على مزاولة العمل القانوني في قطاعات الدولة المختلفة

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة أعلاه
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة في الحقوق المالية والأشياء	مقدمة في الحقوق المالية والأشياء	نظري	الاختبارات
2	3	الحقوق العينية الأصلية	الحقوق العينية الأصلية	نظري	الاختبارات
3	4	حق الملكية	حق الملكية	نظري	الاختبارات
4	3	حق الملكية في ذاته	حق الملكية في ذاته	نظري	الاختبارات
5	3	مفهوم حق الملكية ونطاقه	مفهوم حق الملكية ونطاقه	نظري	الاختبارات
6	3	القيود التي ترد على حرية التملك	القيود التي ترد على حرية التملك	نظري	الاختبارات
7	3	القيود التي ترد على حق الملكية في ذاته	القيود التي ترد على حق الملكية في ذاته	نظري	الاختبارات
8	3	أنواع خاصة من حق الملكية	أنواع خاصة من حق الملكية	نظري	الاختبارات
9	3	الملكية الشائعة بشكل عام	الملكية الشائعة بشكل عام	نظري	الاختبارات
10	3	صور خاصة من الملكية الشائعة	صور خاصة من الملكية الشائعة	نظري	الاختبارات
11	3	ملكية الطوابق والشقق	ملكية الطوابق والشقق	نظري	الاختبارات
12	3	أسباب كسب حق الملكية	أسباب كسب حق الملكية	نظري	الاختبارات
13	3	الحقوق العينية المتفرعة من حق الملكية	الحقوق العينية المتفرعة من حق الملكية	نظري	الاختبارات
14	3	أسباب كسب حق التصرف	أسباب كسب حق التصرف	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	حق المنفعة	حق المنفعة	3	15
الاختبارات	نظري	انقضاء حق المنفعة	انقضاء حق المنفعة	3	16
الاختبارات	نظري	حق الاستعمال والسكنى	حق الاستعمال والسكنى	3	17
الاختبارات	نظري	حق المساطحة	حق المساطحة	3	18
الاختبارات	نظري	حقوق الارتفاق	حقوق الارتفاق	3	19
الاختبارات	نظري	الحقوق العينية التبعية	الحقوق العينية التبعية	3	20
الاختبارات	نظري	الرهن التأميني	الرهن التأميني	3	21
الاختبارات	نظري	اثار الرهن التأميني	اثار الرهن التأميني	3	22
الاختبارات	نظري	انقضاء الرهن التأميني	انقضاء الرهن التأميني	3	23
الاختبارات	نظري	الرهن الحيازي	الرهن الحيازي	3	24
الاختبارات	نظري	اثار الرهن الحيازي	اثار الرهن الحيازي	3	25
الاختبارات	نظري	انقضاء الرهن الحيازي	انقضاء الرهن الحيازي	3	26
الاختبارات	نظري	انقضاء الرهن الحيازي بصفة اصلية	انقضاء الرهن الحيازي بصفة اصلية	3	27
الاختبارات	نظري	انقضاء الرهن التأميني بصفة تبعية	انقضاء الرهن التأميني بصفة تبعية	3	28
الاختبارات	نظري	حقوق الامتياز	حقوق الامتياز	3	29
الاختبارات	نظري	اقسام حقوق الامتياز	اقسام حقوق الامتياز	3	30
الاختبارات	نظري	حقوق الامتياز العامة وحقوق الامتياز الخاصة على المنقول	حقوق الامتياز العامة وحقوق الامتياز الخاصة على المنقول	3	31
الاختبارات	نظري	الامتيازات الخاصة العقارية	الامتيازات الخاصة العقارية	3	32